

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Гиванов А.Г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.14.02 РЕЛИГИЯ И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) «Государственно-конфессиональные отношения»

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Религия и межэтнические отношения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» направленность «Государственно-конфессиональные отношения» (бакалавриат)

Программу составил:

А.Б. Хохлова, канд. пед. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии, протокол № 9 от 11 мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры философии, протокол № 9 от 11 мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО,  
протокол №7 от 20 июня 2017г.  
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

1. Данилова М. И., доктор филос. наук, профессор, зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «КубГАУ» им. И.Т. Трубилина

2. Торосян В. Г., доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

- Исследовать влияние религиозного фактора на формирование межэтнических отношений.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- сформировать представление об основных тенденциях развития религий в современном мире;
- выявить сущность и специфику межэтнических отношений;
- проанализировать современное состояние межэтнических и межконфессиональных отношений;
- исследовать современную динамику этно-религиозных конфликтов в разных регионах мира;
- научить выявлять причины, особенности и значение религиозных и национально-культурных факторов в регулировании и разрешения межэтнических конфликтных ситуаций;
- выявить и проанализировать важнейшие моменты влияния религии на современную ситуацию в России и в мире.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Религия и межэтнические отношения» относится к дисциплинам по выбору. Данная учебная дисциплина посвящена изучению влияния религиозного фактора на формирование межэтнических отношений, поэтому она связана с дисциплинами, отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «История религии», «РПЦ, государство и общество на современном этапе: актуальные проблемы», «Государственное законодательство о религии», «Новые религиозные движения».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Основные тенденции развития религии в современном мире; сущность и специфику межэтнических отношений; роль религии в	Выявлять и анализировать современную религиозную и межэтническую ситуацию в России и мире; осуществлять мониторинг состояния	Базовыми теологическими знаниями в области современной религиозной ситуации в России и мире; способностью

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			разрешении и урегулировании межэтнических конфликтов.	межнациональных и межконфессиональных отношений; выявлять пути профилактики и преодоления межэтнических конфликтов.	проведения анализа и мониторинга современных межэтнических и межконфессиональных отношений; готовностью выделять теологическую проблематику и использовать знания при решения задач междисциплинарных исследований.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		2	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Занятия лекционного типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	
	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	15,8	15,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	

Реферат			
Подготовка к текущему контролю	10	10	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Религия и межэтнические отношения».	11,8	2	2		5,8
2.	Этно-религиозные отношения на территории постсоветского пространства	12	4	2		6
3.	Этно-религиозные отношения и конфликты в современной Европе.	10	2	4		6
4.	Этнополитические и межконфессиональные отношения и конфликты на Ближнем Востоке	10	2	2		6
5.	Специфика этнической и межконфессиональной ситуации в современной России.	12	2	4		6
6.	Диалог религий и этносов в современном мире.	12	4	2		6
7.	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	16	16		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину «Религия и межэтнические отношения».	Мировые религии и их роль в современных международных отношениях. Поиск национальной идентичности через религию. Понятие межэтнических конфликтов. Особенности современных этно-религиозных	Контрольные вопросы

		конфликтов (на примере Европы, Ближнего и Среднего Востока, Африки и др.). Профилактика и преодоление межэтнических конфликтов. Религия как фактор гармонизации отношений.	
2.	Этно-религиозные отношения на территории постсоветского пространства	<p>Специфика межэтнических отношений на территории СССР. Распад СССР и обострение межэтнических отношений. Конфликты в странах Балтии, на Северном Кавказе, на Востоке Украины. Причины противостояния. Пути урегулирования.</p> <p>Роль Российской Федерации, Русской православной церкви и других религиозных организаций в урегулировании этно-религиозных конфликтов. Позиция международных организаций в урегулировании межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Особенности межэтнических и межрелигиозных отношений на постсоветском пространстве на современном этапе.</p>	Контрольные вопросы
3.	Этно-религиозные отношения и конфликты в современной Европе.	<p>. Этноконфессиональные отношения и конфликты на европейском континенте: общая характеристика и особенности. История этно-религиозных отношений и конфликтов в Европе (Средние века, Новое и Новейшее время). Религиозные и национальные противоречия в Югославии. Современная межэтническая и религиозная ситуация в странах Западной Европы.</p> <p>Новые религиозные движения. Ситуация плюрализма и тенденция роста распространения нетрадиционных религий и культов. Значение международных объединений в экуменическом движении.</p>	Контрольные вопросы
4.	Этнополитические и межконфессиональные отношения и конфликты на Ближнем Востоке	<p>Ближневосточные отношения: общая характеристика и особенности. Основные причины возникновения палестинской проблемы. Специфика ближневосточного конфликта. Причины противостояния. Ценностные противоречия.</p> <p>Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке.</p>	Контрольные вопросы
5.	Специфика этнической и межконфессиональной ситуации в современной России.	<p>Модели государственно-церковных отношений в России. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в</p>	Контрольные вопросы

		религии. Государственное законодательство о религии. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс	
6.	Диалог религий и этносов в современном мире.	Значение эволюции религии в социокультурных процессах. Место религии в культурной эволюции человека. Секуляризация и сакрализация. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий. Борьба «за чистоту веры», религиозная рознь и нетерпимость. Экуменизм: традиции, современность и перспективы. Состояние контактов и перспективы диалога между мировыми религиями и их конфессиями. Перспективы диалога традиционных и «новых» религий России. Проблема диалога и сотрудничества в социальной концепции Русской православной церкви и других традиционных религий России.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Введение в дисциплину «Религия и межэтнические отношения».	1. Мировые религии и их роль в современных международных отношениях. 2. Понятие межэтнических конфликтов. 3. Особенности современных этно-религиозных конфликтов. 4. Профилактика и преодоление межэтнических конфликтов.	Контрольные вопросы
2.	Этно-религиозные отношения на территории постсоветского пространства	1. Специфика межэтнических отношений на территории СССР. 2. Распад СССР и обострение межэтнических отношений. 3. Конфликты в странах Балтии, на Северном Кавказе, на Востоке Украины. Причины противостояния. Пути урегулирования. 4. Роль государства и религиозных организаций в урегулировании этно-религиозных конфликтов. 5. Особенности межэтнических и межрелигиозных отношений на постсоветском пространстве на	Контрольные вопросы

		современном этапе.	
3.	Этно-религиозные отношения и конфликты в современной Европе.	1. Этноконфессиональные отношения и конфликты на европейском континенте: общая характеристика и особенности. 2. История этно-религиозных отношений и конфликтов в Европе (Средние века, Новое и Новейшее время). 3. Религиозные и национальные противоречия в Югославии. 4. Современная межэтническая и религиозная ситуация в странах Западной Европы.	Контрольные вопросы
4.	Этнополитические и межконфессиональные отношения и конфликты на Ближнем Востоке	1. Ближневосточные отношения: общая характеристика и особенности. 2. Основные причины возникновения палестинской проблемы. Специфика ближневосточного конфликта. Причины противостояния. 3. Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке.	Контрольные вопросы
5.	Специфика этнической и межконфессиональной ситуации в современной России.	1. Модели государственно-церковных отношений в России. 2. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в религии. 3. Государственное законодательство о религии. 4. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс	Контрольные вопросы
6.	Диалог религий и этносов в современном мире.	1. Значение эволюции религии в социокультурных процессах. 2. Секуляризация и сакрализация. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий. 3. Экуменизм: традиции, современность и перспективы. 4. Состояние контактов и перспективы диалога между мировыми религиями и их конфессиями. 5. Проблема диалога и сотрудничества в социальной концепции Русской православной церкви и других традиционных религий России.	Контрольные вопросы

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям.	История религии [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 / под ред. И. Н. Яблокова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 783 с. Христианство в современном мире [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 "История" / О. Е. Казьмина. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 239 с. Новые религиозные движения [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 479 с. Керимов А.А. Религия и политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 83 с. - [Электронный ресурс]. - URL <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=239634&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=239634&amp;sr=1</a> . Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431517</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает:

1. Лекционные аудитории с интерактивной доской и видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций.
2. Классы с интерактивной доской для проведения практических занятий.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 90 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»); управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя, эвристика (решение через наведение), моделирование, семинар с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы интерактивное обучение (использование электронных учебников).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные контрольные вопросы:**

1. Функции и роль религии в человеческом обществе. Специфика и виды функции: мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная и др. функции.
2. Мировые религии и их роль в современных международных отношениях.
3. Понятие межэтнических конфликтов.
4. Особенности современных этно-религиозных конфликтов.
5. Профилактика и преодоление межэтнических конфликтов.
6. Специфика межэтнических отношений на территории СССР.
7. Распад СССР и обострение межэтнических отношений.
8. Конфликты в странах Балтии, на Северном Кавказе. Причины противостояния. Пути урегулирования.
9. Роль государства и религиозных организаций в урегулировании этно-религиозных конфликтов.
10. Особенности межэтнических и межрелигиозных отношений на постсоветском пространстве на современном этапе.
11. Место феномена религии в человеческой деятельности. Основные подходы в оценке роли и места религии в современном мире. Секуляризация и сакрализация.
12. Назовите источники законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания, классифицировав их по юридической силе. Какими нормативными правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания?
13. Что означают понятия «свобода совести», «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?
14. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами федерации соотнесите полномочия Российской Федерации и полномочия субъектов федерации в области свободы совести и вероисповедания.
15. Назовите конституционные ценности, в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина. При ответе необходимо использовать Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и решения Европейского суда по правам человека.

16. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести.

17. Должно ли и в какой степени уважение религиозных верований ограничивать свободу слова? (оскорбление, провокация, ненависть, критика, диспут, сатира, юмор, художественное выражение, диалог)

18. Право на отказ от службы в армии по религиозным убеждениям как компонент права на свободу мысли, совести и религии. Конституционные гарантии прав военнослужащих на свободу мысли, совести и религии.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Форма контроля - зачет**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Религия и межэтнические отношения»**

1. Мировые религии и их роль в современных международных отношениях.
2. Сущность и специфика межэтнических конфликтов.
3. Особенности современных этно-религиозных конфликтов.
4. Профилактика и преодоление межэтнических конфликтов.
5. Специфика межэтнических отношений на территории СССР.
6. Распад СССР и обострение межэтнических отношений.
7. Конфликты в странах Балтии, на Северном Кавказе. Причины противостояния. Пути урегулирования.
8. Роль государства и религиозных организаций в урегулировании этно-религиозных конфликтов.
9. Особенности межэтнических и межрелигиозных отношений на постсоветском пространстве на современном этапе.
10. Этноконфессиональные отношения и конфликты на европейском континенте: общая характеристика и особенности.
11. История этно-религиозных отношений и конфликтов в Европе (Средние века, Новое и Новейшее время).
12. Религиозные и национальные противоречия в Югославии.
13. Современная межэтническая и религиозная ситуация в странах Западной Европы.
14. Ближневосточные отношения: общая характеристика и особенности.
15. Основные причины возникновения палестинской проблемы. Специфика ближневосточного конфликта. Причины противостояния.
16. Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке.
17. Модели государственно-церковных отношений в России.
18. Влияние процесса отделения церкви от государственных структур на эволюционные процессы в религии.
19. Государственное законодательство о религии.
20. Влияние религиозных организаций на международный политический процесс
21. Значение эволюции религии в социо-культурных процессах.
22. Секуляризация и сакрализация. Мировоззренческие и вероисповедные барьеры взаимопонимания приверженцев разных религий и конфессий.
23. Экуменизм: традиции, современность и перспективы.
24. Состояние контактов и перспективы диалога между мировыми религиями и их конфессиями.
25. Проблема диалога и сотрудничества в социальной концепции Русской православной церкви и других традиционных религий России.

*Критерии оценки:*

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

При недифференцированном зачете в случае соответствия ответа студента 3-5 баллам, ставится отметка «зачет», в противном случае ставится «незачет».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. История религии [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 / под ред. И. Н. Яблокова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 783 с.
2. Новые религиозные движения [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 479 с.
3. Керимов А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. - 83 с. - [Электронный ресурс]. - URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=239634&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1).
4. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
5. Христианство в современном мире [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 "История" / О. Е. Казьмина. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 239 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт», *Университетская библиотека ONLIN*.

### **5.2.1 Дополнительная литература:**

1. Дозорцев П.Н. Развитие светской государственности в России: история и современность. СПб., 2000.
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Дугин А. Г. - Москва : Академический Проект, 2015. (ЭБС IPRbooks)
3. Дурэм У.К. Перспективы религиозной свободы: сравнительный анализ. М., 1999.
4. Клыков С.Н. Государственное законодательство о религиозных объединениях и свободе совести. М.:Изд-во ПСТГУ, 2010.
5. Кондратьев Ф.В.. Современные культовые новообразования («секты») как психолого–психиатрическая проблема. М.: Изд. Миссионерского отдела Московского Патриархата, 2001.
6. Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные. Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А.Д. Воскресенского. М., 2008.
7. Куницын И.А. Правовой статус религиозных объединений в современной России : Особенности и актуальные проблемы : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.02. - Москва, 2000. - 196 с. -[Электронный ресурс]. - URL: <https://dlib.rsl.ru/01000270254>
8. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008.
9. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. М., 2004.
10. Мировой опыт государственно-церковных отношений / Под общ. ред. Н.А.Трофимчук. Москва: Изд-во РАГС, 2008.
11. Олбрайт М. Религия и мировая политика. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.

12. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
13. Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. М., 2009.
14. Права человека и религия : хрестоматия / сост. и науч. ред. игумен Вениамин Новик. - М. : Библейско-богословский институт Святого апостола Андрея, 2001. - 498 с.
15. Православная церковь при новом патриархе / Моск. центр Карнеги ; под ред. А. Малашенко, С. Филатова. - М. : РОССПЭН, 2012
16. Многообразие религиозного опыта и проблемы сакрализации и десакрализации власти в христианском и мусульманском мире: науч. докл. / под ред. А. В. Гладышева и В. Б. Устьянцева. Ч. 2, - Саратов, Научная книга, 2005.
17. Рогочая, Галина Петровна. Политика и религии : учебное пособие / Рогочая, Галина Петровна ; Г. П. Рогочая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 95 с.
18. Рожков В., прот. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.
19. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания : нормативные акты. Судебная практика / сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский ; Ин-т религии и права. - М. : Юриспруденция, 2001. - 440 с.
20. Самыгин С.И. Религия и политика [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 286 с.
21. Секты против Церкви (процесс Дворкина)./ Составитель А.Л. Дворкин. М., 2000.
22. Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право (структура и основные институты). М., 1984.
23. Хвыля-Олинтер А.И. Организованная преступность и деструктивные религиозные секты // Известия методического центра профессионального образования и координации научных исследований МВД РФ. 1997. № 1.
24. Христианство в современном мире [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 "История" / О. Е. Казьмина. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 239 с.
25. Церпицкая, Ольга Львовна. Международная деятельность Русской Православной Церкви и внешняя политика Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Церпицкая, Ольга Львовна ; О. Л. Церпицкая ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений ; [науч. ред. В. С. Ягья]. - СПб. : [СПбГУ], 2009. - 107 с.
26. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В. А. Тишков, В. А. Шнирельман ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва : Наука, 2012.
27. Этнос. Религия. Общество : (в контексте межнациональных отношений) / [отв. ред. А. И. Селицкий] ; Администрация муниципального образования город Краснодар, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Администрация муниципального образования город Краснодар] : [Кубанский государственный университет], 2013.

### **5.3 Периодические издания:**

1. 1. Богословский □ вестник.
2. Вестник ПСТГУ. Серия История, история РПЦ.
3. Вестник ПСТГУ. Серия Теология, философия
4. Философия и культура (2008 – 2017) №1-12.
5. Религиоведение (2017), №1-12.
6. Религиоведческие исследования (2017), №1-12.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cuberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «IQlib» <http://www.iqlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
6. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/)
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>
8. Издательство «Библеист»: [сайт] // <http://www.bibleist.ru>
9. Православное общество «Азбука веры»: [сайт] // <http://www.azbyka.ru/>
10. Сайт Bible Studies - Русские страницы <http://www.biblicalstudies.ru>
11. Сайт Российского Библейского Общества // <http://www.biblia.ru>
12. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // <http://www.sedmitza.ru>
13. КонсультантПлюс: <http://base.consultant.ru/cons>
14. Сервер органов государственной власти России <http://www.gov.ru/>
15. Государственная Дума ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
16. Поиск законопроектов, внесенных в Государственную Думу <http://www.duma.gov.ru/faces/lawsearch/search.jsp>
17. Совет Европы <http://www.coe.int/DefaultRU.asp>
18. Парламентская Ассамблея Совета Европы [http://www.coe.int/t/r/Parliamentary\\_Assembly/](http://www.coe.int/t/r/Parliamentary_Assembly/)
19. UNDP Russia (Программа развития ООН в России) <http://www.undp.ru>
20. Европейский суд по правам человека <http://www.echr.coe.int/echr/>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 3) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 4) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на зачете; 6) подбором рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную.

Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них. Практические занятия, согласно учебному графику, существуют как у студентов-очников, так и у заочников. Эти вопросы, которые по своей сути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать все эти основные вопросы к семинарскому занятию в качестве обязательных для всех студентов в данной

группе, а, с другой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные задания и первоисточники. Первоисточники подбираются преподавателем к семинарским занятиям таким образом, чтобы они иллюстрировали наиболее типичные и характерные, ключевые проблемы семинарского занятия.

Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,  
«Консультант студента" ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)),  
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",  
Электронная библиотечная система "Юрайт",  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)  
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной

		техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.