

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 ЭКЗЕГЕТИКА ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Направленность (профиль) «Государственно-конфессиональные отношения»

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Экзегетика Ветхого Завета» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» направленность «Государственно-конфессиональные отношения» (бакалавриат)

Программу составил:

Е.В. Бухович, преподаватель



подпись

Рабочая программа дисциплины
утверждена на заседании кафедры философии,
протокол № 9 от 11 мая 2017 г.
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



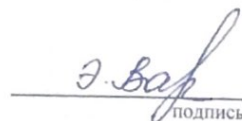
подпись

Рабочая программа дисциплины
обсуждена на заседании кафедры философии,
протокол № 9 от 11 мая 2017 г.
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
ФИСМО,
протокол №7 от 20 июня 2017г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

1. Данилова М. И., доктор филос. наук, профессор, зав. кафедрой философии
ФГБОУ ВО «КубГАУ» им. И.Т. Трубилина

2. Торосян В. Г., доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры
истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Экзегетика Ветхого Завета» в рамках преподавания всего комплекса теологических дисциплин является ознакомление студентов с основными принципами толкования Священного Писания Ветхого Завета с теоретической точки зрения и в историческом контексте.

1.2 Задачи дисциплины.

- Познакомить студентов с историей формирования канона Ветхого Завета;
- проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
- научить студентов самостоятельно и творчески работать с библейскими текстами, используя достижения современной библеистики;
- научить студентов выделять в каждой книге Священного Писания Ветхого Завета ее основную тему и ключевую мысль;
- познакомить студентов с основными подходами и методами изучения текста Ветхого Завета.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экзегетика Ветхого Завета» относится к дисциплинам по выбору. Данная учебная дисциплина посвящена изучению методологии и традиции толкования Священных Текстов Ветхого Завета, поэтому она, в первую очередь, связана с такими дисциплинами, как: «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Экзегетика Нового Завета».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая	правила толкования Священного Писания, исторические сведения об экзегетических школах и их	- на практике различать буквально-исторический, типологический и аллегорический подходы к	- теоретически ми знаниями по экзегетике Ветхого Завета; - теорией и практикой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		единство теологического знания	<p>методах толкования библейских книг;</p> <p>- основные школы библейской критики;</p> <p>- основные этапы развития ветхозаветной экзегетики со времени ее зарождения и до наших дней;</p> <p>- современные направления в экзегетике</p>	<p>истолкованию книг Ветхого Завета;</p> <p>- ориентироваться в плане книг Ветхого Завета и уметь легко находить необходимые фрагменты;</p> <p>- применять знание традиционных и современных методов экзегетики</p>	<p>научного анализа библейских текстов;</p> <p>- терминологическим аппаратом экзегетики;</p> <p>- навыком систематического изложения сведений о композиции, содержании и толковании книг Ветхого Завета;</p> <p>- навыком самостоятельного чтения, осмысления и элементарного экзегетического анализа библейских текстов Ветхого Завета с точки зрения предания Церкви и с привлечением данных библеистской науки</p>

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	
Контактная работа, в том числе:	58,2	58,2	
Аудиторные занятия (всего):	54	54	

Занятия лекционного типа	18	18	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	
	-	-	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	49,8	49,8	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	26,8	26,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	14	14	
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8	
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	58,2	58,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История создания канона Ветхого Завета	22	4	8		10
2.	Единство Ветхого и Нового Заветов	14	2	4		8
3.	Экзегетика и герменевтика как методы толкования Ветхого Завета	20	4	8		8
4.	Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности	14	2	4		8
5.	Буквально-исторический метод толкования Священного Писания	14	2	4		8
6.	Символическое толкование Ветхого	11,8	2	4		5,8
7.	Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания	14	2	4		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,8	18	36		49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История создания канона Ветхого Завета	Рассмотрение процесса создания и развития канона Ветхого Завета	Контрольные вопросы
2.	Единство Ветхого и Нового Заветов	Рассмотрение и соотнесение Ветхого и Нового Заветов в их единстве и многообразии	Контрольные вопросы
3.	Экзегетика и герменевтика как методы толкования Ветхого Завета	Изучение экзегетического и герменевтического методов толкования Ветхого Завета	Контрольные вопросы
4.	Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности	Рассмотрение процесса толкования Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности	Контрольные вопросы
5.	Буквально-исторический метод толкования Священного Писания	Изучение буквально-исторического метода толкования Священного Писания	Контрольные вопросы
6.	Символическое толкование Ветхого Завета	Изучение символического метода в толковании Ветхого Завета	Контрольные вопросы
7.	Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания	Изучение типологического (прообразовательного) метода толкования Священного Писания	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История создания канона Ветхого Завета	Создание и развитие канона Ветхого Завета	Контрольные вопросы

2.	Единство Ветхого и Нового Заветов	Ветхий и Новый Завет в их единстве и многообразии	Контрольные вопросы
3.	Экзегетика и герменевтика как методы толкования Ветхого Завета	Экзегетический и герменевтический методы толкования Ветхого Завета	Контрольные вопросы
4.	Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности	Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности	Контрольные вопросы
5.	Буквально-исторический метод толкования Священного Писания	Буквально-исторический метод толкования Священного Писания	Контрольные вопросы
6.	Символическое толкование Ветхого Завета	Символический метод в толковании Ветхого Завета	Контрольные вопросы
7.	Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания	Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания	Контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение	1. Алексеев П.В. История философии [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Проспект, 2014. - 240 с. -

лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям.	<p>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54773.</p> <p>2. Егоров Г. Священное Писание Ветхого Завета [Электронный ресурс]: курс лекций / Протоиерей Геннадий Егоров. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. - 608 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1.</p> <p>3. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 468 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93530.</p> <p>4. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: Издательство "Прометей", 2013. - 288 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63322.</p> <p>5. Синило Г.В. История мировой литературы. Древний Ближний Восток [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Минск: "Вышэйшая школа", 2014. - 456 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65222.</p>
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает:

1. Лекционные аудитории с интерактивной доской и видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций.
2. Классы с интерактивной доской для проведения практических занятий.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 90 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»); управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя, эвристика (решение через наведение), моделирование, семинар с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы интерактивное обучение (использование электронных учебников).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы:

1. Проблема создания и развития канона Ветхого Завета
2. Вопрос Ветхого и Нового Завета в их единстве и многообразии
3. Проблема экзегетического и герменевтического методов толкования Ветхого Завета
4. Проблема толкования Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности
5. Проблема буквально-исторического метода толкования Священного Писания
6. Проблема символического метода в толковании Ветхого Завета
7. Проблема типологического (прообразовательного) метода толкования Священного Писания

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Форма контроля – зачет

Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное законодательство о религии»

1. Традиционная библейская экзегетика
2. История создания канона Ветхого Завета
3. Единство Ветхого и Нового Заветов
4. Экзегетика и герменевтика как методы толкования Ветхого Завета
5. Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности
6. Буквально-исторический метод толкования Священного Писания
7. Символическое толкование Священного Писания: притчи
8. Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания
9. Символическое толкование: аллегорический метод
10. История библейской экзегетики
11. Иудео-палестинское толкование Ветхого Завета
12. Методы толкования Ветхого Завета, используемые в кумранских рукописях
13. Иудео-александрийское толкование Ветхого Завета
14. Новозаветное толкование Ветхого Завета
15. Святоотеческие методы толкования Ветхого Завета
16. Средневековое толкование Ветхого Завета
17. Протестантское толкование Ветхого Завета в Новое время
18. Католическое толкование Ветхого Завета в Новое время
19. Православное толкование Ветхого Завета в Новое время
20. Современные методы экзегетики
21. Текстуальная критика
22. Литературная критика
23. Историческая критика
24. Внутренняя, или «высшая», критика
25. Метод целостной интерпретации

Критерии оценки:

«Зачтено»: ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

«Незачтено»: не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Проспект, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54773>.
2. Егоров Г. Священное Писание Ветхого Завета [Электронный ресурс]: курс лекций / Протоиерей Геннадий Егоров. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. - 608 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1.
3. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 468 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93530>.
4. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: Издательство "Прометей", 2013. - 288 с. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/63322>.

5. Синило Г.В. История мировой литературы. Древний Ближний Восток [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Минск: "Вышэйшая школа", 2014. - 456 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65222>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт», Университетская библиотека ONLIN.

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. История философии [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Проспект, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54773>. - Загл. с экрана.
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 468 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93530>. - Загл. с экрана.
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: Издательство "Прометей", 2013. - 288 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63322>. - Загл. с экрана.
4. Скворцов И.М. Краткое начертание истории церкви новозаветной [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43958>. - Загл. с экрана.
5. Емельянов Алексей (протоиерей). Введение в Четвероевангелие [Текст]: учебное пособие / А. Емельянов, протоиерей; Православный Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Богословский фак., Каф. библеистики. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2010.

5.3 Периодические издания:

1. Богословский вестник.
2. Вестник ПСТГУ. Серия Теология, философия
3. Философия и культура (2008 – 2017) №1-12.
4. Религиоведение (2017), №1-12.
5. Религиоведческие исследования (2017), №1-12.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cuberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «iQlib» <http://www.iqlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
6. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>
8. Издательство «Библеист»: [сайт] // <http://www.bibleist.ru>
9. Православное общество «Азбука веры»: [сайт] // <http://www.azbyka.ru/>
10. Сайт Bible Studies - Русские страницы <http://www.biblicalstudies.ru>
11. Сайт Российского Библейского Общества // <http://www.biblia.ru>
12. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // <http://www.sedmitza.ru>

13. КонсультантПлюс: <http://base.consultant.ru/cons>
14. Сервер органов государственной власти России <http://www.gov.ru/>
15. Государственная Дума ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
16. Поиск законопроектов, внесенных в Государственную Думу <http://www.duma.gov.ru/faces/lawsearch/search.jsp>
17. Совет Европы <http://www.coe.int/DefaultRU.asp>
18. Парламентская Ассамблея Совета Европы http://www.coe.int/t/r/Parliamentary_Assembly/
19. UNDP Russia (Программа развития ООН в России) <http://www.undp.ru>
20. Европейский суд по правам человека <http://www.echr.coe.int/echr/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 3) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 4) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на зачете; 6) подбором рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную.

Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них. Практические занятия, согласно учебному графику, существуют как у студентов-очников, так и у заочников. Эти вопросы, которые по своей сути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать все эти основные вопросы к семинарскому занятию в качестве обязательных для всех студентов в данной группе, а, с другой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные задания и первоисточники. Первоисточники подбираются преподавателем к семинарским занятиям таким образом, чтобы они иллюстрировали наиболее типичные и характерные, ключевые проблемы семинарского занятия.

Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 242
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 242
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.