

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии  
Кафедра общего, стратегического, информационного менеджмента и  
бизнес-процессов

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.



2017г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.10.02 СБАЛАНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

Направление подготовки *38.04.02 Менеджмент*  
Направленность (профиль) *Контроллинг в организации*  
Программа подготовки *академическая*  
Форма обучения *очная, заочная*  
Квалификация  
(степень) выпускника *магистр*

г. Краснодар, 2017

Рабочая программа дисциплины «Сбалансированная система показателей» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составили:

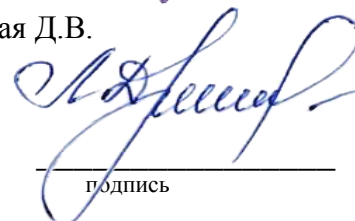
Заведующий кафедрой, руководитель магистерской программы, доктор экономических наук, доцент Ермоленко В.В.



\_\_\_\_\_

подпись

Доцент кафедры, кандидат экономических наук, доцент Ланская Д.В.



\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 14 «24» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.



\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 от «04» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук, профессор С.Г. Фалько;

Генеральный директор ООО «ИЦ Консультант Плюс» В.А. Саблин

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Основной целью дисциплины является подготовка слушателей по вопросам современного состояния управленческого учета и контроллинга, освоение навыков практического применения сбалансированной системы показателей для информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений на уровне корпорации.

Программа разработана с ориентацией на труды российских ученых, существующий российский опыт в области конкурентоспособности, учет тенденций развития и условий достижения конкурентоспособности.

Цели изучения дисциплины:

- 1) изучить основные тенденции развития конкурентоспособности персонала и корпораций;
- 2) сформировать у студентов устойчивую мотивацию к освоению новой технологии экономической и управленческой подготовки управленцев;
- 3) добиться глубокого понимания студентами современных теоретических основ конкурентоспособности сетей, корпораций, персонала;
- 4) сформировать у будущих магистров профессиональные навыки в области подготовки и принятия конкурентоспособных решений.

**Объектом** изучения дисциплины является конкурентоспособная корпорация.

**Предметом** изучения являются основные тенденции, условия, теоретические основы конкурентоспособности, а также методические основы разработки конкурентоспособных управленческих решений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

*Теоретическая компонента*

- 1) раскрыть и усвоить содержание основных понятий управленческого учета, понять его организацию на зарубежных и отечественных предприятиях и выделить основные задачи, решаемые с его помощью;
- 2) уяснить основные различия между разными видами учета, особенно между финансовым и управленческим учетом;
- 3) изучить сущность и структуру сбалансированной системы показателей;

*Практическая компонента*

- 4) освоить методику разработки комплекса показателей корпорации для ССП;
- 5) освоить использование основных инструментов анализа и оценки управленческих решений, оказывающих влияние на перспективы развития и повышение конкурентоспособности предприятия;

*Познавательная компонента*

- 6) выделить основные теоретические и практические проблемы в области организации системы информационно-аналитического обеспечения менеджмента на предприятии;
- 7) освоить базовые методики анализа и принятия краткосрочных управленческих решений на базе ССП.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Система управленческого учета и отчетности в управлении фирмой относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках магистратуры: Управленческая экономика, Внутрифирменное планирование, Управление фирмой, Контроллинг персонала, Контроллинг нематериальных активов, Управление социальной сферой.

<b>Дисциплина</b>	<b>Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении данной дисциплины</b>
Управленческая экономика	Активы корпорации, Ценообразование и издержки производства
Современный стратегический анализ	Миссия, стратегические цели, стратегия, модель цикла процесса стратегического управления
История и современные проблемы менеджмента	Одномерные и многомерные учения о менеджменте. Свойства современной корпорации. Проблемы менеджмента
Стратегический и оперативный контроллинг	Инструменты стратегического контроллинга. Инструменты оперативного контроллинга
Управление нематериальными активами	Нематериальные активы: структура, комплиментарность и трансформации
Управление маркетингом в корпорации	Функции маркетинга. Четырехуровневая модель товара.
Управление логистикой	Оптимизация товарных потоков. Служба сервиса
Управление человеческими ресурсами	Функции управления персоналом. Обучение персонала. Работа с талантами
Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов	Производственный и сбытовой, обеспечивающий и обслуживающий бизнес- процессы

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: Управление конкурентоспособностью, Инструменты реализации стратегии также прохождения производственной практики и выполнения ВКР.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенции (ОК/ОПК/ПК): ОПК-3; ПК-3.

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов.
		Продвинутый этап (навыки)	<b>Уметь:</b> применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.
		Завершающий этап (умения)	<b>Владеть:</b> навыками менеджера; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), их распределение по видам работ (для студентов очной формы обучения):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	А	В	С
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>42,2</b>			<b>42,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>			<b>42</b>	
Занятия лекционного типа	14			14	
Лабораторные занятия	14			14	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14			14	
Курсовая работа					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>			<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>29,8</b>			<b>29,8</b>	
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	11,8			11,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6			6	
Реферат	8			8	
Подготовка к текущему контролю	4			4	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,2</b>		<b>42,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ (для студентов заочной).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	А	В	С
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>26,2</b>			<b>12</b>	<b>14,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>26</b>			<b>12</b>	<b>14</b>
Занятия лекционного типа	6			4	2
Лабораторные занятия	8			4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12			4	8
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>				<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>42</b>			<b>24</b>	<b>18</b>
Реферат	8				8

Проработка учебного (теоретического) материала		28			24	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6				6
Подготовка к текущему контролю						
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>				<b>3,8</b>
Подготовка к зачету		3,8				3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>			<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>26,2</b>			<b>12</b>	<b>14,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>1</b>

## 2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре

№ раздела, темы	Наименование модулей, разделов и тем	Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторная работа			СРС	Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ (С)	ЛР			Л	ПЗ (С)	ЛР	
			4	5	6			7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	1	1				1	1			
<b>I</b>	<b>Анализ тенденций развития и условия достижения конкурентоспособности</b>										
1	Основы теории конкуренции	6	1	2		3	7		2		5
2	Конкурентоспособный менеджер и подготовка кадров для реализации идеи повышения конкурентоспособности России	4	1			3	6	1			5
<b>II</b>	<b>Основы теории управления конкурентоспособностью корпорации</b>										
3	Теория управления конкурентными преимуществами на основе их эксклюзивной ценности.	6	2	2	2	3	8	1	2		5
4	Интегральная оценка конкурентных преимуществ корпорации	8	2	2	4	3	8	1	2		5
5	Оценка конкурентных преимуществ персонала и товара	8	2	2	4	3	10	1		4	5
<b>III</b>	<b>Методика разработки и реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации</b>										
6	Качество и эффективность управленческих решений	3				3	6	1			5
7	Формирование целей и стратегии повышения конкурентоспособности организации	6	1	2		3	7		2		5
8	Обеспечение разработки и реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации	6	1	2		3	7		2		5
9	Методика оценки эффективности инвестиционного проекта	12,8	1	2	4	5,8	8		2	4	2
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	1	1								
	<i>Всего:</i>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>29,8</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>42</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента



## 2.3 Содержание разделов и тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
<b>I</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ. Анализ тенденций развития и условия достижения конкурентоспособности</b>		
1	Основы теории конкуренции	Основы теории конкуренции. Конкуренция как образ жизни и движущая сила развития общества. Сила конкуренции при различных формах конкурентного рынка. Выбор стратегии поведения фирмы в зависимости от силы конкуренции на рынках. Тенденции развития мировой экономики и экономики РФ.	Д1
2	Конкурентоспособный менеджер и подготовка кадров для реализации идеи повышения конкурентоспособности России	Тенденции развития образования и науки. Подготовка кадров для реализации идеи повышения конкурентоспособности России. Технология МЭТУК (методика-экономика-техника-управление-конкурентоспособность)	
<b>II</b>	<b>Основы теории управления конкурентоспособностью корпорации</b>		
3	Теория управления конкурентными преимуществами на основе их эксклюзивной ценности.	Теория управления конкурентными преимуществами на основе их эксклюзивной ценности. Сущность и классификация ценностей. Классификация КПр. Методические основы управления КПр. Оценка потенциала и качества системы управления организацией. Анализ организационно-технического уровня производства. Формирование портфеля новшеств и инноваций.	Д2
4	Интегральная оценка конкурентных преимуществ корпорации	Типовые факторы КПр.. Требования и исходные данные для оценки КС. Методика интегральной оценки КПр корпорации. Методика анализа и оценки КС организации.	ПР1
5	Оценка конкурентного потенциала персонала и товара	Методика оценки КС персонала. Методика оценки КС товара на основе его эффективности и рыночных факторов. Методика оценки КС товара по системе 1111-5555.	
<b>III</b>	<b>Методика разработки и реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации</b>		

6	Качество и эффективность управленческих решений	Роль повышения качества решений в подготовке магистров. Уникальные стратегические и суперстратегические решения. Условия и параметры качества и эффективности УР. Факторы неопределенности и риска при принятии решений	
7	Формирование целей и стратегии повышения конкурентоспособности организации	Структура системы управления организации, ориентированной на конкурентоспособность. Подсистема управления знаниями. Формирование целей и стратегии повышения конкурентоспособности организации. Корпоративные институты развития. Методический подход к оценке качества стратегии повышения конкурентоспособности.	ПР2
8	Обеспечение разработки и реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации	Правовое обеспечение. Ресурсное обеспечение. Информационное обеспечение. CALS – технология. Стандартизация и методическое обеспечение. Стратегические ресурсы организации. Структура механизма реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации. Принципы, методы, контроллинг и регулирование реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации.	Тест
9	Методика оценки эффективности инвестиционного проекта	Проектный подход к реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации. Показатели эффективности Ипр. Последствия реализации проекта. Горизонт расчета. Стадия технико-экономического обоснования. Основные показатели сравнения проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости.	ПР3

### 2.3.2 Темы лабораторных занятий

№ темы	Наименование темы	Тема Лабораторной работы	Очная форма		Заочная форма	
			Время	Форма текущего контроля	Время	Форма текущего контроля
3	Теория управления конкурентными	Исследование потенциала и качества	2			

	преимуществами на основе их эксклюзивной ценности.	системы управления организацией.				
4	Интегральная оценка конкурентных преимуществ корпорации	Расчет интегральной оценки КПр корпорации и моделирование влияния различных факторов.	4			
5	Оценка конкурентного потенциала персонала и товара	Методика оценки КС персонала.	4		4	
9	Методика оценки эффективности инвестиционного проекта	Оценка инновационно – инвестиционного проекта реализации стратегии развития корпорации: расчет показателей - чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости.	4		4	
<b>Всего:</b>			<b>14</b>		<b>8</b>	

### 2.3.3. Темы практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование темы	Тема семинара	Очная форма		Заочная форма	
			Время	Форма текущего контроля	Время	Форма текущего контроля
1	Основы теории конкуренции	Конкуренция. <i>Дискуссия:</i> Конкуренция как образ жизни и движущая сила развития общества.	2	Д1	2	Д1
2	Конкурентоспособный менеджер и подготовка кадров для реализации идеи повышения конкурентоспособности России	Технология МЭТУК (методика-экономика-техника-управление-конкурентоспособность)				
3	Теория управления конкурентными преимуществами на основе их эксклюзивной ценности.	Сущность и классификация ценностей. Оценка потенциала и качества системы управления организацией. <i>Дискуссия:</i> Портфель новшеств и инноваций.	2	Д2	2	Д2

4	Интегральная оценка конкурентных преимуществ корпорации	Методика интегральной оценки КПр корпорации.	2	ПР1	2	ПР1
5	Оценка конкурентного потенциала персонала и товара	Методика оценки КС персонала.	2			
6	Качество и эффективность управленческих решений					
7	Формирование целей и стратегии повышения конкурентоспособности организации	Проекты: 1. Синтез модели СУ корпорации сектора экономики знаний. 2. Разработка СЦ и стратегической карты с использованием ССП (BSc). 3. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности диверсифицированной корпорации	2	ПР2	2	ПР2
8	Обеспечение разработки и реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации		2	Т	2	Т
9	Методика оценки эффективности инвестиционного проекта	Оценка инновационно – инвестиционного проекта реализации стратегии развития корпорации: расчет показателей - чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости.	2	ПР3	2	ПР3
<b>Всего:</b>			<b>14</b>		<b>12</b>	

### 2.3.4. Темы самостоятельного изучения

Таблица 7 – Темы для самостоятельного изучения

№ темы	Наименование темы	Тема самостоятельного изучения, содержание темы	Время
6	Качество и эффективность управленческих решений	Роль повышения качества решений в подготовке магистров. Уникальные стратегические и суперстратегические решения. Условия и параметры качества и эффективности УР. Факторы неопределенности и риска при принятии решений	3
<i>Всего:</i>			3

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

— лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями;

— семинары: выполнение расчетно-графического задания, опрос, контрольная работа, тест и дискуссия.

В ходе обучения применяются следующие формы учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа. В качестве метода проверки знаний будет практиковаться устный опрос студентов, написание контрольных работ по предложенным темам, письменные ответы на предложенные задачи и ситуации.

**Дискуссия** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи.

Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Данный комплекс методов обучения используется в учебном процессе при проведении семинарских занятий.

Реализация активных, инновационных образовательных технологий способствует развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы организации занятий

Тема №	Тема лекции	Используемые образовательные технологии	К-во часов		Тема семинарского занятия	Используемые образовательные технологии	К-во часов		Тема лабораторного занятия	К-во часов	
			офо	зфо			офо	зфо		офо	зфо
1	Введение. Основы теории конкуренции	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	2	1	Конкуренция.	<i>Дискуссия 1:</i> Конкуренция как образ жизни и движущая сила развития общества.	2	2			
2	Конкурентоспособный менеджер и подготовка кадров для реализации идеи повышения конкурентоспособности России	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	1	1							
3	Теория управления конкурентными преимуществами на основе их эксклюзивной ценности.	Проблемная лекция. Компьютерные презентации	2	1	Сущность и классификация ценностей. Оценка потенциала и качества системы управления организацией.	<i>Дискуссия2:</i> Портфель новшеств и инноваций.	2	2	Технология МЭТУК (методика-экономика-техника-управление-конкурентоспособность).	2	
4	Интегральная оценка конкурентных преимуществ корпорации	Проблемная лекция. Компьютерные презентации	2	1	Методика интегральной оценки КПр корпорации.	ПР1: Оценка КПр корпорации	2	2	Моделирование факторов КПр корпорации	4	

5	Оценка конкурентного потенциала персонала и товара	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	2	1	Методика оценки персонала. КС		2		Показатели КС персонала	4	4
6	Качество и эффективность управленческих решений		ср	1							
7	Формирование целей и стратегии повышения конкурентоспособности организации	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	1		Формирование целей и стратегии повышения конкурентоспособности организации	ПР2: 1. Синтез модели СУ корпорации сектора экономики знаний. 2. Разработка СЦ и стратегической карты с использованием ССП (BSc). 3. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности диверсифицированной корпорации.	2	2			
8	Обеспечение разработки и реализации стратегии повышения	Проблемная лекция. Компьютерные презентации	1		Стратегические ресурсы	Тест	2	2			

	конкурентоспособности организации										
9	Методика оценки эффективности инвестиционного проекта. Заключение.	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	1		Оценка эффективности инвестиционного проекта	<b>ПРЗ:</b> Оценка инновационно – инвестиционного проекта реализации стратегии развития корпорации: расчет показателей - чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости.	2	2	Моделирование и оптимизация ресурсного обеспечения инновационно-инвестиционного проекта	4	4
	<i>Всего</i>		14	6			14	12		14	8



## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства, направленные на определение степени сформированной компетенции

Компетенции	Реферат	Дискуссия	Проектная работа	Тест
ОПК-3				
ПК-3		+		+

#### **4.1.1. Темы курсовых проектов и работ**

Курсовые проекты и курсовые работы не предусмотрены

#### **4.1.2. Тема проектной работы**

Задачи по оценке инновационно-инвестиционных проектов даны на С. 453-481. в книге «Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002. 892 с.»

#### **4.1.3. Темы эссе**

Эссе не предусмотрены

#### **4.1.4. Перечень вопросов, выносимых на зачет по учебной дисциплине „Управление конкурентоспособностью“**

1. Основы теории конкуренции
2. Конкурентоспособный менеджер и подготовка кадров для реализации идеи повышения конкурентоспособности России
3. Теория управления конкурентными преимуществами на основе их эксклюзивной ценности.
4. Интегральная оценка конкурентных преимуществ корпорации
5. Оценка конкурентного потенциала персонала и товара
6. Качество и эффективность управленческих решений
7. Формирование целей и стратегии повышения конкурентоспособности организации
8. Обеспечение разработки и реализации стратегии повышения конкурентоспособности организации
9. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. [www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE](http://www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE).

2. Контроллинг : учебник для студентов вузов / А. М. Карминский, С. Г. Фалько, А. А. Жевага, Н. Ю. Иванова ; [под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько]. - [3-е изд., дораб.]. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 335 с., <https://e.lanbook.com/book/5335#authors>

### **5.2 Дополнительная литература**

Таблица 14 – Перечень дополнительной литературы

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиотеке факультета	Электронный ресурс размещен на
1.	Актуальные проблемы управления корпорацией и человеческим капиталом в экономике знаний : сборник научных трудов . Вып. 3 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Фак. управления и психологии ; [науч. ред. С. Г. Фалько]. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2011. - 415 с. : ил. - Библиогр. в конце статей. - ISBN 9785820907487 : 119.56.	3	На кафедре
2.	Ермоленко, В.В. Интеллектуальное обеспечение управленческих решений : учебник - Краснодар : Просвещение-Юг, 2010. - 302 с.	3	
3.	Менеджмент (Современный российский менеджмент): Учебник/ Под. ред М.Л. Разу. М.: ФБК – ПРЕСС, 2011. 504с.	1	На кафедре и на диске№1
4.	Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации/Пер. с англ. Под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2002. –512с.	5	
5.	Сбалансированная система показателей: краткий обзор рынка программного обеспечения// <a href="http://www.citcity.ru">www.citcity.ru</a>		<a href="http://www.citcity.ru">www.citcity.ru</a>
6.	Управление организацией: Учебник /Под ред. А.Г. Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. –669 с.	15	
7.	Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации. Учебное пособие. М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 544 с.	1	
8.	Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002. 892 с.	1	
9.	Валитов Ш.М. Управление конкурентными преимуществами при проведении промышленной политики / Ш.М. Валитов, А.Р. Сафиуллин; М.: Экономика, 2010. 254 с.	1	
10.	Прахалад К.К., Рамасвами В. Будущее конкуренции. Создание уникальной ценности вместе с потребителями / Пер. с англ. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2006. 352 с.	3	

### 5.3. Периодические издания

Научные журналы в читальном зале библиотеки факультета управления и психологии и (или) на сайтах их электронные версии:

1. Менеджмент в России за рубежом
2. Креативная экономика
3. Российский журнал менеджмента

4. Проблемы теории и практики управления
5. Управление персоналом

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

— URL: [www.csocman.edu.ru](http://www.csocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".

— URL: [cfin.ru](http://cfin.ru) - портал Корпоративный менеджмент.

— URL: [college.ru](http://college.ru) - открытые курсы бизнеса и экономики.

— URL: <http://www.alleng.ru> – образовательные ресурсы Интернета: менеджмент.

— URL: <http://cyberleninka.ru> – КиберЛенинка, научные статьи.

— URL: [aup.ru](http://aup.ru) – административно-управленческий портал.

— URL: [management.ua.com](http://management.ua.com) – портал научных публикаций.

— URL: <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки.

— URL: <http://scholar.google.com> - поисковая система «Академия google».

— URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – электронные учебные пособия.

— URL: [www.iprbooksshop.ru](http://www.iprbooksshop.ru) - электронно-библиотечная система.

— URL: [OPEC.ru](http://OPEC.ru) – экспертный сайт ВШЭ – ГУ.

— URL: [college.ru](http://college.ru) – сайт.

— URL: [PINЦ elibrary.ru](http://PINЦelibrary.ru) Ермоленко В.В.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций, участие в семинарских занятиях.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять задания, готовить расчетно-графическое задание.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке магистров. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняется расчетно-графическое задание.

РГЗ готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании письменных работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8»апреля 2014 г.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

В ходе семинарских и практических занятий используется программное обеспечение:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета.
2. Электронно-библиотечная систем университета
3. Программный модуль: «Development strategy forming ( формирование стратегического плана предприятия)».
4. На сервере университета:
  - Операционная система WINDOWS XP, Vista, Server;
  - Project Expert;
  - Операционная система Vista.

### **8.2. Перечень необходимых информационно справочных систем**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» и «Гарант»

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**9.1. Учебная лаборатория** организационного проектирования, систем документации, информации и знаний, ауд. 426:

- мультимедийный проектор, экран, ноутбук и установленной программой Acrobat Reader 9.0;
- стенд 1 – Организационное проектирование;
- стенд 2 – Корпоративная сеть знаний на базе онтологии: структура и технология реализации;
- доступ индивидуальных ноутбуков обучающихся к сети Интернет для обращения к сайтам учебного видео и использования облачной технологии;
- БД компьютерных презентаций;
- БД полнотекстовых монографий, сборников молодых исследователей и конференций;
- БД полнотекстовых учебных пособий и хрестоматий кафедры;
- БД лучших ВКР и КР студентов;
- БД инновационных творческих проектов студентов.

**9.2. Компьютерный класс** (ауд. 402): 16 учебных мест с выходом в сеть Интернет и с программным обеспечением на сервере.

### **9.3. Презентации:**

- 1 – Презентация учебной дисциплины. Технология подготовки ргз.
- 2 – Конкурентоспособность и конкурентные преимущества.

## **РЕЦЕНЗИЯ 1**

### **на рабочую учебную программу по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 СБАЛАНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

Рабочая учебная программа по магистерской программе «Контроллинг в организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современным проблемам, уровню и тенденциям развития теории управления человеческими ресурсами.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы, также собственные монографические издания лектора и преподавателей факультета управления и психологии.

Дисциплина грамотно структурирована, содержание разделов насыщено новыми подходами и теориями, в частности: человеческого и интеллектуального капиталов.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью. Предусмотрены темы для самостоятельного изучения нового материала, а также мероприятия по контролю материала

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

Положительной стороной является разработка автора материалов для студентов в электронном виде, включающая несколько учебников, статей из рецензируемых журналов и элементы учебно – методического комплекса, выдаваемые на первом занятии по дисциплине.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 сбалансированная система показателей может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Контроллинг в организации» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»  
МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого  
партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук,  
профессор **С.Г. Фалько**



## РЕЦЕНЗИЯ 2

### на рабочую учебную программу по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 СБАЛАНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Рабочая учебная программа по магистерской программе «Контроллинг организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современным проблемам, уровню и тенденциям развития теории управления человеческими ресурсами.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы, также собственные монографические издания лектора и преподавателей факультета управления и психологии.

Дисциплина грамотно структурирована, содержание разделов насыщено новыми подходами и теориями, в частности: человеческого и интеллектуального капиталов.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью. Предусмотрены темы для самостоятельного изучения нового материала, а также мероприятия по контролю материала

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

Положительной стороной является разработка автора материалов для студентов в электронном виде, включающая несколько учебников, статей из рецензируемых журналов и элементы учебно – методического комплекса, выдаваемые на первом занятии по дисциплине.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 сбалансированная система показателей может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Контроллинг в организации» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Генеральный директор ООО «РИЦ Консультант Плюс»



В.А. Саблин