АННОТАЦИЯ
дисциплины «___Иностранный язык (английский)___»
по направлению **42.03.03 «Издательское дело» ЗФО**

Объем трудоемкости: *8 зачетных единиц, 1 экзаменационная (288 часов , из них 247 часов аудиторной нагрузки, 17 часов самостоятельной работы и часов контроля)*

Цель дисциплины: – развитие иноязычной общей коммуникативной и профессиональной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных умений.

Задачи дисциплины: Задачи, равно как и цели обучения иностранному языку, сообразуются с объёмом аудиторных и внеаудиторных часов, отводимых по учебному плану и формулируются как конечные требования к знаниям и умениям. Основными задачами подготовки студентов являются:

a) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
b) развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно-письменное общение).
c) расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, общения и речи;
d) приобретение общекультурных и культурно-специфических знаний в аспекте уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов для более успешной социализации в поликультурном обществе;
e) удовлетворение познавательных интересов обучающихся при изучении специальной литературы на английском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;
f) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Изучение иностранного языка предусматривается базовой частью цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ФГОС ВО по направлению **42.03.03 «Издательское дело»** (бакалавриат) и является обязательным учебным курсом.

Как учебный предмет эта дисциплина характеризуется *межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью.* Межпредметность предполагает объективную логическую связь сведений из разных областей знания, являющихся содержанием речи на иностранном языке в профессиональной сфере. Многоуровневость проявляется, одной стороны, в необходимости овладения различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, а с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности. Под полифункциональностью подразумеваются возможности учебной дисциплины выступать как множественная цель обучения (образовательная, воспитательная, профессионально-деятельностная) и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания. Тематики учебного материала,

следовательно, согласуется с предполагаемыми сферами и ситуациями иноязычного общения бакалавра соответствующего направления.

Иностранный язык как ни какой другой предмет имеет тесную связь с множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

В системе обучения студентов по направлению **42.03.03 «Издательское дело»**, дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом специальных дисциплин, таких как: «Современная полиграфия. Оборудование и технологии», «Деловое общение», «Переговорный процесс», «Электронные средства информации» и др. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____ОК5, ОК7_____

перечислить компетенции

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	• нормы произношения, чтения • лексический минимум английского языка (не менее 4000 единиц, из них 2000 – продуктивно), характер лексического материала – общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная • грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устной и письменной форм общения • основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности	• понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы • вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета • выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи объемом 10-20 фраз в профессиональной, социально-бытовой сферах общения • аргументировано излагать свою точку зрения, мнение по обсуждаемой проблеме • читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации	• иностранным языком в объёме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; • навыкам и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; • навыкам и публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; • навыкам и критического восприятия информации.
2.	ОК7	Способность к самоорганизации и самообразованию.			

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				• читать, понимать и переводить со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности • изложить содержание прочитанного в виде резюме и эссе • делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов, рефератов, аннотации, ведения переписки	

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	10	–	–	-	10
2.	Лексика	11	–	–	1	10
3.	Грамматика	11	–	–	1	10
4.	Аудирование	10	–	–	-	10
5.	Чтение	11	–	–	1	10
6.	Говорение	10	–	–	-	10
7.	Письмо	9	–	–	1	8
	Итого по дисциплине:	72	–	–	4	68

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	10	–	–	-	10

2.	Лексика	22	–	–	2	20
3.	Грамматика	22	–	–	2	20
4.	Аудирование	12	–	–	-	12
5.	Чтение	14	–	–	2	12
6.	Говорение	12	–	–	-	12
7.	Письмо	12	–	–	2	10
	Итого по дисциплине:	108	–	–	8	96+4контроль

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	5	–	–	-	5
2.	Лексика	6	–	–	1	5
3.	Грамматика	6	–	–	1	5
4.	Аудирование	5	–	–	-	5
5.	Чтение	6	–	–	1	5
6.	Говорение	5	–	–	-	5
7.	Письмо	3	–	–	1	2
	Итого по дисциплине:	36	–	–	4	32

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	5	–	–	-	5
2.	Лексика	6	–	–	1	5
3.	Грамматика	6	–	–	1	5
4.	Аудирование	5	–	–	-	5
5.	Чтение	6	–	–	1	5
6.	Говорение	5	–	–	-	5
7.	Письмо	3	–	–	1	2
	Итого по дисциплине:	36	–	–	4	28+4 контроль

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	4	–	–	-	4
2.	Лексика	5	–	–	1	4
3.	Грамматика	5	–	–	1	4
4.	Аудирование	4	–	–	-	4
5.	Чтение	5	–	–	1	4
6.	Говорение	2	–	–	-	2
7.	Письмо	2	–	–	1	1
	Итого по дисциплине:	36	–	–	4	23+9контроль

Форма проведения аттестации по дисциплине: *2 зачета / 1 экзамен*

Основная литература:

1.Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.
2.Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Intermediate Workbook, Oxford University Press, 2011.
3.Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Intermediate Class audio CDs. Oxford University Press, 2011.
4.Ивлева Н.Д. Путешествие в английский. Учебное пособие. Краснодар КубГУ 2005, 178с.
5.Телень Э.Ф. Английский для журналистов. М.: ТЕИС, 2006. 213с.
6.Телень Э.Ф. Средства массовой информации. М.: Высшая школа, 2005.
7.Чиронова И.И., Кузьмина Е.В. Английский язык для журналистов: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 471 с.

Авторы РПД Жук Е.Е._____
Кайзер Б.А._____