

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Археология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 6,2 часов контактной работы: лекционных занятий – 2 ч, практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 62 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины - дать студенту прочные знания по проблемам современной археологии, методам археологических исследований, истории этой науки, закономерностям развития человечества в первобытную эпоху и особенностям перехода к раннеклассовому обществу; воспитать специалиста, способного применить высокие профессиональные навыки в преподавательской, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертноаналитической, организационно-управленческой и других областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

1. Обучить студентов методам археологических исследований;
2. Познакомить их с основной совокупностью фактов и материалов о развитии человечества в разные периоды эпохи первобытности и проблемами перехода к раннеклассовому обществу;
3. Помочь студенту овладеть основными методами и методиками археологических исследований для применения их на практике при анализе феноменов прошлого;
4. Проработать со студентами способы получения, хранения и обработки данных, содержащих информацию об указанном периоде.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Археология» (Б1.В.О3.05) относится к дисциплинам модуля 2 «Теория и методика преподавания истории» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины «Археология» предшествует изучение таких дисциплин модуля 2 «Теория и методика преподавания истории» вариативной части Блока 1, как «История древнего мира», «История средних веков», «История России». Изучение дисциплины «Археология» сопутствует изучению дисциплины «Методика преподавания истории» того же модуля

Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории и международных отношений и читается в 6 семестре.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Задачи, источники, методы археологии, ее место в системе гуманитарных наук, междисциплинарные связи; возможности использования	осуществлять эффективный поиск информации и работу с различными типами источников; атрибутировать археологические	навыками поиска и работы с археологической литературой (исследованиями) и источниками;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			археологически х источников в реконструкции исторического прошлого; этапы развития первобытного человека и его производственн ой деятельности; основные этапы этно- и кульурогенеза древних обществ; хронологически е периоды, основные даты исторических событий; основн ые методы археологически х исследований; географическое расположение изучаемых культур, уровень их духовности и культуры, уровень их экономического и социального развития; термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины;	источники; критичес ки анализировать источники информации;	
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями	Место и значение данных археологии для различных эпох, исторических	Использовать археологический материал в контексте преподавания истории при реализации	Необходимы ми для успешной реализации образователь ных программ

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных стандартов	процессов, событий в ходе реализации образовательн ых программ по истории	программ по учебным предметам, связанным с изучением истории России и всеобщей истории	навыками отбора важнейших фактов, основанных на базовых знаниях по археологии ,визуального ряда археологичес ких памятников, объектов, артефактов для их демонстраци и и иллюстрации различных исторических эпох, процессов, событий.

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет археологии, ее история, методы, задачи и источники.	11	1	-	-	10
2	Энеолит. Бронзовый век Кавказа и Средней Азии. Степи Евразии в эпоху бронзы.	11	1	-	-	10
3	Ранний железный век. Степи Евразии в скифо-сарматское время (VII в. до н. э. – IV в. н. э.).	11	-	1	-	10
4	Античные государства Северного Причерноморья.	11	-	1	-	10
5	Средневековые кочевники евразийских степей.	11	-	1	-	10

6	Восточные славяне в V – XIII вв. Археология Древней Руси.	13	-	1	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4	-	62

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Мартынов А.И. Археология: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по историческим направлениям и специальностям. М., 2014.

2. Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов. М., 2008.

Автор РПД: Улитин Владислав Всеволодович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений