

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «История Кубани в региональной литературной традиции» (направление 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»)

Курс 1 Семестр 2 Количество з.е. 2

Цель дисциплины – дать студентам представление о продуктивности применения в практической (прикладной) деятельности регионально ориентированных материалов. При этом особое внимание уделяется принципиальной гуманитарной открытости литературного процесса на Кубани, а также значительности исторических свидетельств в произведениях кубанских писателей.

Задачи курса «История Кубани в региональной литературной традиции» состоят в практическом поэтапном достижении основных целей и решаются через достижение следующих образовательных результатов:

- изучение художественных и литературно-критических материалов, предметом которых является история Кубани в художественном воплощении;
- развитие умения научно корректного изложения результатов самостоятельного исследования как в формате устного выступления, так и в виде письменно оформленного текста;
- выработку устойчивого понимания принципиальности межконфессионального и межэтнического диалога;
- формирование способности производить оценку культурного явления с учетом гражданской позиции и исторического момента.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть цикла дисциплин по выбору. Поскольку «История Кубани в региональной литературной традиции» изучается студентами 1 курса в 2 учебном семестре, то «входным» является знание базовых категорий фольклористики, истории русской литературы и умение анализировать данные (дисциплины «Дохристианские предания славян», «Филологический анализ текста» «Основы аналитики художественного произведения»). Курс логически связан с комплексом дисциплин, изучающих разные этапы формирования общероссийского литературного процесса, и является основой для некоторых предметов профессионального цикла «История русской литературы» и др.).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать	· структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения
-------	---

	<p>человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> основные концепции в рамках теории литературы, параметры проведения научно-исследовательской работы, принципы продуктивной коммуникации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; – самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области литературоведения и демонстрировать знание современной научной парадигмы
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности; навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности; целостным междисциплинарным представлением о взаимоотношениях человека этнического и общества; – основными приемами коммуникативной и научно-исследовательской деятельности

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Начало кубанской литературы	16	4	4	–	8
2.	Кубанская литература XIX века	20	6	6	–	8
3.	Литература рубежа XIX и XX веков	16	4	4	–	8
4.	Литература XX века	15,8	4	4	–	7,8
	Итого по дисциплине:	72	18	18	–	31,8+0,2(ИКР)+4(КСР)

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: семинар-диспут, лекция с использованием мультимедийных технологий (просмотр и обсуждение видеофильма).

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Кубанский сборник. Т. 5. – Краснодар: Книга, 2014. URL: <http://sc.library.kubsu.ru/2c5686e5ec20e71180d6005056b604d5>

Автор: Сайченко В.В.