

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет Журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
*подпись*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.08 \_ПОЛИТОЛОГИЯ\_**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация « »  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки \_\_\_\_\_ академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины \_ Б1.Б.08 \_ ПОЛИТОЛОГИЯ \_\_\_\_\_  
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом  
высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки \_42.03.02 Журналистика\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки \_\_\_\_\_

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и

полит.управления, канд.полит.наук \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_подпись

Рабочая программа дисциплины \_ «ПОЛИТОЛОГИЯ» \_\_\_\_\_ утверждена на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_Юрченко В.М. \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_Хлопунова О.В. \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_подпись

Рецензенты:

\_\_\_\_\_Ф.И.О., должность, место работы

\_\_\_\_\_Ф.И.О., должность, место работы

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов-бакалавров направления 42.03.02 - Журналистика углубленных знаний о политике, власти, политических институтах, политическом процессе, политических отношениях и политических технологиях, роли СМИ в современном политическом процессе, базовых характеристиках политической системы Российской Федерации, которые могут выступать объектом освещения в средствах массовой информации.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- сформировать представление об основополагающих категориях политической науки и их взаимосвязи;

- охарактеризовать реалии политической жизни отражающие институциональную составляющую политических отношений – государство, политических партии, иные политические организации;

- сформировать представление о политической системе Российской Федерации, внешнеполитических и международных отношениях;

- привить основные навыки осмысления и анализа политических процессов,

- сформировать базовые знания об объектах политической сферы российского общества, которые могут выступать объектом освещения в СМИ.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.08 «Политология» является обязательной дисциплиной базового блока учебного плана ООП бакалавриата «Журналистика» и ориентирована на формирование у студентов комплексных представлений о сущности, структуре политической науки, о методах политологии; направлена на формирование основ культуры умственного труда в области политических наук. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Социология», «История».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных компетенций (ОК)*:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3 – способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                                               |                                                                             |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                  | знать                                                       | уметь                                                                                         | владеть                                                                     |
| 1.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | функции политической науки                                  | использовать функции политологической науки для подготовки и обоснования политических решений | навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук |
| 2.     | ОК-3               | способностью использовать знания                                                                                                 | понятийный аппарат                                          | логически верно, аргументировано и ясно                                                       | теоретическим и методологическим                                            |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                    |
|           |                           | в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности. | изучаемой дисциплины;<br><br>основные теоретико-методологические подходы, для объяснения структуры государства и его политики. | выстраивать свои тезисы;<br>адекватно оперировать понятиями и терминами, выработанными в недрах политической науки;<br>применять теоретические знания, полученные в процессе освоения дисциплины, в собственных научных исследованиях. | инструментарием, понятийным аппаратом политических наук;<br>навыками создания самостоятельных научных текстов в области политических наук. |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                           | Всего<br>часов | Семестры<br>(часы) |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--|--|--|
|                                                                              |                | 6                  |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                            | 28             | 28                 |  |  |  |
| В том числе:                                                                 |                |                    |  |  |  |
| Занятия лекционного типа                                                     | 14             | 14                 |  |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 14             | 14                 |  |  |  |
| Лабораторные занятия                                                         |                |                    |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                        | 39,8           | 39,8               |  |  |  |
| В том числе:                                                                 |                |                    |  |  |  |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 8,9            | 8,9                |  |  |  |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 8,9            | 8,9                |  |  |  |
| <i>Реферат</i>                                                               | 8,9            | 8,9                |  |  |  |
| <i>Иная контактная работа</i>                                                | 0,2            | 0,2                |  |  |  |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>                                        | 8,9            | 8,9                |  |  |  |
| <i>КСР</i>                                                                   | 4              | 4                  |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестации (зачет)</b>                                      |                |                    |  |  |  |
| Общая трудоёмкость час<br>зач. ед.                                           | 72             |                    |  |  |  |
|                                                                              | 2              |                    |  |  |  |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |  |  |  |
|--------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
|                    |             | 3               |  |  |  |

|                                                                              |          |    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--|--|--|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                            | 8        | 8  |  |  |  |
| В том числе:                                                                 |          |    |  |  |  |
| Занятия лекционного типа                                                     | 4        | 4  |  |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 4        | 4  |  |  |  |
| Лабораторные занятия                                                         | -        | -  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                        | 60       | 60 |  |  |  |
| В том числе:                                                                 |          |    |  |  |  |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 14       | 14 |  |  |  |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 14       | 14 |  |  |  |
| <i>Реферат</i>                                                               | 18       | 18 |  |  |  |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>                                        | 10       | 10 |  |  |  |
| <i>КСР</i>                                                                   | 4        | 4  |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестации (зачет)</b>                                      |          |    |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                                           | час      | 72 |  |  |  |
|                                                                              | зач. ед. | 2  |  |  |  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов                                                                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                                                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
|   | Политология как наука и учебная дисциплина.                                                 | 24               | 4                 | 4  | -  | 14                   |
|   | Структура политической науки. Функции политической науки.                                   | 24               | 6                 | 6  | -  | 13                   |
|   | Власть как основное понятие политической науки. Политические системы и политические режимы. | 24               | 4                 | 4  | -  | 12,8                 |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                 | 72               | 14                | 14 | -  | 39,8                 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

| № | Наименование разделов                                                                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                                                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
|   | Политология как наука и учебная дисциплина.                                                 | 24               | 4                 | 4  | -  | 14                   |
|   | Структура политической науки. Функции политической науки.                                   | 24               | 6                 | 6  | -  | 13                   |
|   | Власть как основное понятие политической науки. Политические системы и политические режимы. | 24               | 4                 | 4  | -  | 12,8                 |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                 | 72               | 14                | 14 | -  | 39,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела(темы)                    | Содержание раздела(темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                       |
| 1. | Предмет, структура и задачи курса политологии | Политика как социальный феномен и объект исследования общественных наук. Политическая сфера общественной жизни. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Структура политического знания. Взаимосвязь общей теории политики с частными политологическими субдисциплинами. Предмет политологии. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Проблема «законов политики». Система основных категорий и понятий. Функции политологии. Роль политологического знания в создании современных политических технологий. Эволюция и классификация методов исследования политических процессов. Цели, задачи и логика учебного курса. | Устный опрос            |
| 2. | Политическая власть                           | Понятие политической власти. Историческое развитие представлений о политической власти. Власть как механизм общения и коммуникации между людьми. Природа властного отчуждения и пути его преодоления. Соотношение понятий власть и политика. Основные концептуальные подходы к интерпретации власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты, ценности и ресурсы власти. Типология ресурсов власти. Способы реализации власти. Многомерная модель властного общения. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения.                                                                                                | Устный опрос            |
| 3. | Политическая система                          | Понятие, структура и функции политической системы. Институциональная, нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистемы. Модели политической системы Д. Истона и Г.Алмонда. Политическая система как иерархия политических институтов. Типология политических систем. Характерные черты политических систем развитых стран. Специфика политических систем развивающихся стран. Методы и индикаторы сравнительного анализа современных политических систем. Особенности формирования, функционирования и развития политической системы современной России.                                                                        | Т                       |
| 4. | Политические институты                        | Понятие и виды политических институтов. Государство как универсальный политический институт. Происхождение, признаки, функции и исторические типы государства. Принципы и структура современной государственной организации. Понятие правового государства и гражданского общества. Формы правления и формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Устный опрос            |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                                              | государственного устройства. Типы форм правления и государственного устройства. Политическая партия как социально-политический институт. Понятие, генезис, признаки, структура и функции политических партий. Формы партийной организации и институализации политических партий. Партийная иерархия и тенденции олигархизации партийного руководства. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Типология современных политических партий. Понятие и типология современных партийных систем. Зависимость формирования партийной системы от типа избирательной системы. «Законы» М. Дюверже. Понятие, структура и типология групп интересов. Соотношение групп интересов, групп давления и политических партий в механизме взаимодействия гражданского общества и государства. Функции групп интересов и групп давления. Лоббизм как неформальный политический институт. Корпоративизм как система представительства интересов. Механизм и формы лоббистской деятельности. Особенности лоббистской деятельности в Российской Федерации. |                     |
| 5. | Политический процесс: понятие и концептуальные подходы                       | Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса. Макро и микро уровни в изучении политического процесса. Политический процесс как функционирование и воспроизводство политических институтов общества. Типология политических процессов. Понятие мировой политической процесс. Структура политического процесса. Структурно-функциональный подход Г.Алмонда в определении основных компонентов политического процесса и их функций. Субъекты политического процесса и формы их политической активности. Политическая социализация, рекрутирование и идентификация как способы адаптации граждан к политической системе. Особенности политического процесса в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Устный опрос</i> |
| 6. | Процесс государственного управления и механизм принятия политических решений | Понятие государственного управления. Специфика государственного управления как типа социального управления. Государственное управление как совокупность институциональных способов и инструментальных средств реализации полномочий публичной власти. Структура и компоненты государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления. Механизм, основные этапы и методы государственного управления. Понятие политического решения. Типы и фазы политико-управленческого цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Р</i>            |
| 7. | Политические режимы                                                          | Понятие политического режима. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти. Правовой и социологический подходы к исследованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Устный опрос</i> |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                        | политических режимов. Типология политических режимов. Характеристика демократических, авторитарных, тоталитарных политических режимов и их типов. Понятие переходных политических режимов. Концепции «полиархии» Р.Даля, консолидированной демократии. Характерные черты политического режима Российской Федерации.                                                                                                                                             |              |
| 8. | Политическая идеология | Понятие, структура и уровни политического сознания. Теоретическое и обыденное политическое сознание. Понятие, место и роль политической идеологии в структуре политического сознания. Функции политической идеологии. Основные концептуальные подходы к исследованию политической идеологии. Типология и характерные черты современных политических идеологий. Причины роста и влияния в современном мире националистических настроений и политических доктрин. | Устный опрос |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела(темы)                    | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                       |
| 1. | Предмет, структура и задачи курса политологии | 1. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа.<br>2. Предмет и функции политологии. Междисциплинарный характер изучения политического знания.<br>3. Система основных категорий и понятий политологии.<br>4. Эволюция и классификация методов исследования политических процессов. | Устный опрос            |
| 2. | Политическая власть                           | 1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию власти.<br>2. Структура властных отношений. Типология ресурсов власти.<br>3. Многомерный характер механизма властного общения.<br>4. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения.                                  | Устный опрос            |
| 3. | Политическая система                          | 1. Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д. Истона и Г.Алмонда.<br>2. Типология политических систем.<br>3. Индикаторы сравнительного анализа политических систем.<br>4. Политическая система Российской Федерации.                                            | Т                       |
| 4. | Политические институты                        | 1. Понятие и виды государственных и не государственных институтов.<br>2. Государство как универсальный политический институт: генезис, признаки, функции, исторические типы.<br>3. Формы правления и формы государственного устройства.                                                                | Устный опрос            |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                                                                              | 4. Политическая партия как социально-политический институт: понятие, признаки, структура, функции.<br>5. Типология политических партий.<br>6. Понятие и типология партийных систем.<br>7. Понятие, типология, функции групп интересов. Лоббизм как неформальный политический институт.<br>8. Корпоративизм как система политического представительства.<br>9. Механизм и формы лоббистской деятельности. Особенности российского лоббизма. |              |
| 5. | Политический процесс: понятие и концептуальные подходы                       | 1. Понятие и основные подходы к исследованию политического процесса.<br>2. Структура политических процессов.<br>3. Типология политических процессов.<br>4. Особенности политического процесса Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                        | Устный опрос |
| 6. | Процесс государственного управления и механизм принятия политических решений | 1. Понятие и субъекты процесса государственного управления.<br>2. Структура и основные этапы государственного управления.<br>3. Этапы процесса принятия государственных решений.<br>4. Особенности государственного управления в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                     | Р            |
| 7. | Политические режимы                                                          | 1. Понятие политического режима. Правовой и социологический подход к исследованию политических режимов.<br>2. Типология политических режимов. Характеристика демократических, автократических и тоталитарных политических режимов.<br>3. Особенности переходных политических режимов.<br>4. Специфика политического режима Российской Федерации.                                                                                           | Устный опрос |
| 8. | Политическая идеология                                                       | 1. Понятие, место и роль политической идеологии в структуре политического сознания. Функции политической идеологии.<br>2. Основные концептуальные подходы в исследовании политической идеологии.<br>3. Типология и характерные черты современных политических идеологий.<br>4. Причины роста и влияния в современном мире националистических настроений и политических доктрин.                                                            | Устный опрос |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

*Лабораторные занятия – не предусмотрены.*

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы – не предусмотрены.*

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СРС          | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | Устный опрос     | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов-бакалавров, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г. |
| 3 | Реферат          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Тест             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Лекция-дискуссия |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Политология как наука, учебная дисциплина и профессия.
2. Политология как призвание и профессия.
3. Сущность власти.
4. Сущность государства, его функции.
5. Политический процесс.

##### **Примерные вопросы для лекции-дискуссии:**

1. Почему понятие политического института является одним из ключевых в политической науке?
2. В чем сложность определения понятия государства?
3. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими субъектами политики?
4. Какие вы можете назвать виды негосударственных политических институтов?
5. Расскажите о партии как политическом институте.

##### **Примерная тематика рефератов:**

1. Политические идеи Античного мира
2. Политические идеи Средневековья
3. Генезис политических идей в Новое время
4. Политические партии
5. Политическое лидерство
6. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями.
7. Предпосылки зарождения политической науки.
8. Категориальный аппарат и методы исследования, используемые в политологии.
9. Понятие, сущность и природа власти.
10. Структурная организация политической власти.
11. Источники, ресурсы и виды политической власти.
12. Легальность и легитимность политической власти.
13. Проблемы политической власти в современной России.

##### **Пример тестового задания:**

##### **В состав Федерального Собрания Российской Федерации входят:**

- 1) Совет Федерации и Государственная Дума;
- 2) Президент;
- 3) Правительство;
- 4) Верховный Суд.

##### **2. «Избирательная кампания» называется:**

- 1) Предвыборной;
- 2) Добыборной;
- 3) Перевыборной;
- 4) Послевыборной.

##### **3. Черта, общая для всех определений политической системы:**

- 1) адаптация к условиям окружающей среды;
- 2) применение узаконенного принуждения в обществе;
- 3) уравнительное распределение материальных благ;
- 4) авторитарные методы управления.

##### **4. Процесс усвоения индивидом совокупности политических знаний, норм, ценностей, позволяющих ему эффективно выполнять политические роли, - это:**

- 1) политическое развитие;

- 2) политическая культура;
- 3) политическая социализация;
- 4) политическая коммуникация.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к зачету**

1. Истоки политической науки. Этапы и проблемы ее становления.
2. Становление политологии в России. Структура политической науки.
3. Методы политологических исследований.
4. Политология как призвание и специальность. Профессиональная модель специалиста-политолога. Профессиональные группы и категории.
5. Политическая этика. Нормы профессионального поведения в политической сфере.
6. Функциональная общность и различия политики и морали.
7. Функции политики. Структура политики. Свойства политики.
8. Субъекты политики. Индивид как субъект политики.
9. Власть как основное понятие политической науки.
10. Свойства и черты политической власти.
11. Основания и ресурсы власти.
12. Цивилизационные типы власти.
13. Типология легитимности по М.Веберу. Соотношение легитимности и эффективности власти.
14. Теории политических систем.
15. Сущность, структура, функции политической системы.
16. Типология политических систем.
17. Понятие политической идеологии, ее функции. Консерватизм, либерализм, социализм.
18. Понятие и структура политической культуры. Типы политической культуры.
19. Политический режим.
20. Политические партии и партийные системы.
21. Механизм избирательного процесса.
22. Типы избирательных систем.
23. Государство как политический институт.
24. Понятие государственного управления.
25. Механизмы принятия политических решений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Введение в специальность «Политология»: учебное пособие / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник. 2-е изд. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 112 с.
2. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>
3. Соловьев А.И. Политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2014.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Ануфриев Е.М., Лесная П.А. Российский менталитет как социально-политический феномен // Социально-политический журнал. 2007. №3-7.
2. Вятр Е. Социология политических отношений. – М., 2008.
3. Иванов В.Н., Назаров М.М. Политическая ментальность: опыт и перспективы исследования // Социально-политический журнал. 2008. №2.
4. Категории политической науки. М., МГИМО (У), 2002.
5. Основы политической науки. Учебное пособие для высших учебных заведений. Ч.2. – М., 2005.
6. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. – М., 2009.
7. Политология. Курс лекций. / Под ред. М.Н.Марченко. – М., 2006.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Политические исследования
2. Политическая наука
3. Свободная мысль
4. Россия и современный мир
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Социологические исследования
7. Вестник Московского университета. Серия 12 Политические науки
8. Вестник Московского университета. Серия 18 Социология и политология
9. Вестник Московского университета. Серия 22 Международные отношения
10. Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 4. Политология, международные отношения.
11. Научная мысль Кавказа
12. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
13. Вестник Южного Научного Центра РАН
14. Человек. Сообщество. Управление.

15. Международная жизнь.
16. Россия и мусульманский мир.
17. Этнографическое обозрение
18. Азия и Африка сегодня
19. Вопросы философии
20. Восток
21. США: экономика, политика, культура.
22. Федерализм
23. Регионоведение
24. Регион: экономика и социология
25. Славяноведение
26. Мир России

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

| №  | Ресурс                                               | Электронный адрес                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России | <a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>                                                             |
| 2. | EBSCO Publishing                                     | <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>                                                       |
| 3. | Словарь основных политологических понятий и терминов | <a href="https://sociology.mephi.ru/docs/polit/html/sl_pol.html">https://sociology.mephi.ru/docs/polit/html/sl_pol.html</a> |
| 4. | Политология (бакалавриат), место работы              | <a href="https://www.ucheба.ru/for-abiturients/speciality/36">https://www.ucheба.ru/for-abiturients/speciality/36</a>       |
| 5. | Политологические статьи                              | <a href="http://politartiles.ru/">http://politartiles.ru/</a>                                                               |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

**Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

**Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии:**

Особенность такой лекции состоит в том, что в процессе её чтения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит их обсуждение в течение 10-12 минут. Лучше, когда вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Также как при подготовке к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию всей аудитории при умелом управлении его преподавателем.

**Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

### **Методические рекомендации по подготовке к тесту:**

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опуск сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в

правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту или даже итоговому экзамену не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету:**

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Программа для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

#### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

| № п/п | Название электронного ресурса   | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                 | Используемый для работы адрес                                                     |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронная библиотека НБ КубГУ | Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления | <a href="http://212.192.134.46/MegaPro/Web">http://212.192.134.46/MegaPro/Web</a> |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      | литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| 2. | Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" | «Университетская библиотека онлайн» — электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы. | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>              |
| 3. | Электронная библиотечная система издательства "Лань"                 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>             |
| 4. | Электронная библиотечная система "Юрайт"                             | Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> |
| 5. | Scopus - база данных рефератов и цитирования                         | Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>           |
| 6. | Научная                                                              | Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://www.elib.ru">http://www.elib.ru</a>                   |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    | электронная библиотека (НЭБ)                               | полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | brary.ru/                                                       |
| 7. | НЭИКОН                                                     | Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a> |
| 8. | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна. | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>   |
| 9. | Электронная Библиотека Диссертаций                         | «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>           |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 10. | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда | Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://lib.myilibrary.com">http://lib.myilibrary.com</a>   |
| 11. | "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России | Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://www.lecture.tv/">http://www.lecture.tv/</a>         |
| 12. | Электронная библиотечная система "РУКОНТ"            | Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».                                                                  | <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>             |
| 13. | КиберЛенинка                                         | КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно. | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>       |
| 14. | База учебных планов, учебно-методических комплексов, | База информационных потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://infoneeds.kubsu.ru/">http://infoneeds.kubsu.ru/</a> |

|     |                                    |                                                                                             |                                                                   |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     | публикаций и конференций           |                                                                                             |                                                                   |
| 15. | Электронный архив документов КубГУ | Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения | <a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a> |

**8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях факультета Журналистики КубГУ, самостоятельная работа в библиотечных залах КубГУ.