

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются: определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

Перечень компетенций

Код	Характеристика
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8	способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6	способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа

Основная литература

1. Атаханов Р., Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: «Академия», 2001.
2. Берков В.Ф. Философия и методология науки: Учеб. пособие. – М., 2004.
3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. – М.: ,2001.
4. Всемирная энциклопедия. Христианство/ Гл. ред. и сост. М.В.Адамчик; гл. науч. ред. В.В.Адамчик. – Минск, 2004.
5. Зеньковский В.В. Принципы православной антропологии. – М., 2004.

6. Ивин А.А. Современная философия науки/А.А. Ивин. – М.: Высшая школа, 2005.
7. Кимелев Ю.А. Современная философско-религиозная антропология. – М., 1985.
8. Кимелев Ю.А. Философский теизм. – М., 1993.
9. Куфин Ф.А. Кандидатская диссертация. М.: «Ось», 2008.
10. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие. – М., 2005.
11. Назаров В.Н. Введение в теологию: учеб. пособие для вузов: доп. МО РФ. – М.: Гардарики, 2004. – 319 с.
12. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб, 2004.
13. [Осипов А.И.](#) Путь разума в поисках истины: основное богословие / А.И.Осипов. – 7-е изд., доп. — М., 2008.
14. [Пивоваров Д.В.](#) Философия религии: учеб. пособие / Д.В. Пивоваров.— М.: Академический проект; Екатеринбург, 2006.
15. Шмонин Д.В. О философии, богословии и образовании. – СПб.: Издательство РХГА, 2016. – 207 с.

Бойко Павел Евгеньевич - д.ф.н., профессор