

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Социальная деятельность РПЦ**  
**по направлению 48.03.01 Теология**  
**по профилю: Государственно-конфессиональные отношения**

Курс 4, семестр 8, количество зачетных единиц по направлению 48.03.01 теология 2  
(Всего часов 72, из них 42 аудиторных занятий: 14 часа лекций, 28 семинаров,  
самостоятельной работы –44,8, ИКР -0.2, КСР - 2).

**Цель дисциплины:**

Цель учебного курса – формирование знаний о деятельности и миссии Русской православной церкви на современном этапе, ее взаимоотношениях с государством и обществом.

**Задачи дисциплины**

- дать знания о многогранной деятельности РПЦ на современном этапе,
- раскрыть основные понятия, на которых базируется мировоззрение и деятельность РПЦ,
- выделить ключевые вопросы, имеющие приоритетную заботу РПЦ,
- научить студентов аргументировано отстаивать православную точку зрения по всем вопросам относительно РПЦ и ее деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная деятельность РПЦ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+). Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: «Теология», «Религиоведения», «История церковно-государственных отношений в России». Изучение теологии предполагает тесную взаимосвязь с другими дисциплинами, изучаемыми в университете.

**Требования к освоению дисциплины**

| № | Индекс Компетенции | Содержание Компетенции  | В результате изучения  | учебной дисциплины  | обучающиеся должны  |
|---|--------------------|---|--|---|---|
|   |                    |   | <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>  | <b>Владеть</b>  |
| 1 | ПК-4               | способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | - объект, предмет, цель и задачи курса, содержание основных понятий в области церковного права, церковной истории, генезис и основные периоды истории РПЦ, структуру и систему высшего управления Православной | -объяснять причины церковно-исторических событий, их значение и последствия, анализировать исторические факты и явления, давать им собственную оценку, определять содержание основных | -знанием генезиса и основных периодов истории, структуры и направлений деятельности Русской Православной Церкви;<br>-пониманием причин и значения событий, происходящих в |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | Церкви, особенности внутренней и внешней жизни Русской Православной Церкви, принципы взаимоотношений государства и РПЦ, общества и Церкви в современном мире. | принципов деятельности РПЦ, характеризовать специфику ее деятельности и системы управления Православной Церкви, использовать знания о Православной Церкви в будущей профессиональной деятельности, понимать современные проблемы и задачи Православной Церкви. | жизни Православной Церкви, тех нужд и проблем, которые она испытывает на современном этапе; -осмыслением места и роли Русской Православной Церкви во всемирной истории и культуре человечества, её функций в обществе и в жизни личности, во всех сферах человеческой деятельности, в области духовно-нравственного воспитания и социальной деятельности; -навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой. |
|--|--|---|--|---|

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|--|-------------|-----------------|---|---|---|
|  |             | 8               |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>42</b>   | <b>42</b>       |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 14          | 14              | — | - | - |
| Лабораторные занятия                                       |             | -               |   | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 28          | 28              |   | - | - |

|  |                                      |             |             |          |          |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                                      |             |             |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                                      | 2           | 2           |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |                                      | 0,2         | 0,2         |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | <b>27,8</b> | <b>27,8</b> |          |          |
| <i>Курсовая работа</i>   |                                      | -           | -           | -        | -        |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 10          | 10          | -        | -        |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 5,8         | 5,8         | -        | -        |
| <i>Реферат</i>   |                                      | 4           | 4           | -        | -        |
| Подготовка к текущему контролю   |                                      | 8           | 8           | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |             |             |          |          |
| Подготовка к экзамену  |                                      | -           | -           |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>44,2</b> | <b>44,2</b> |          |          |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>    |          |          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### **Курсовые проекты**

Не предусмотрены

### **Интерактивные образовательные технологии**

**-аудио-виде технологии, проблемные лекции, интерактивные лекции**

**Виды аттестации – зачет в 8 семестре**

### **Основная литература:**

1. РПЦ и благотворительность: учебно-методический комплекс для студентов и слушателей очно-заочной, заочной форм обучения всех направлений подготовки/ под общ. ред. О. Ю. Васильевой, В. К. Пинкевича, В.В. Шмидта; М., 2009
2. Иванов И. Взаимоотношения церкви и государства во второй половине XVIII века (деятельность обер-прокуроров Святейшего Синода 1763 - 1796 гг.): сборник документов / И. Иванов, диакон ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, Исторический фак., Каф. истории отечества ; [науч. ред. А. Топычканов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2010.
3. Элбакян, Екатерина Сергеевна. История религий : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 343 (https://goo.gl/pUwXBA)

Автор – кандидат филос. наук, доц. каф. философии Бойко Л.А.