

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 56,3 часов контактной работы, 30,8 часов самостоятельной работы, 8 часов – КСР).

Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Социальная педагогика» входит в Блок 1 базовой части дисциплин, базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания, раскрывающих сущность социализации, социального воспитания, социальной помощи и поддержки и соответствует требованиям государственного стандарта.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки.

Задачи дисциплины:

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
- развитие умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;
- обучение стратегии и тактике социальной помощи и поддержке людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности: социально–педагогическую, учебно–воспитательную, научно–методическую и организационно–управленческую.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится в базовой части учебного плана. Социальная педагогика изучается после общей психологии, педагогики. Это позволяет студенту закрепить полученные психолого–педагогические знания, уяснить особенности их проявления и применения в социальной сфере по отношению к конкретному человеку и среде, в которой он находится.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими курсами, как «Введение в педагогическую деятельность», «Теоретическая и практическая педагогика», «Практическая педагогика», «Социальная психология», «Теоретические основы поликультурного воспитания», «Межнациональное общение», «Этнопедагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Социальная педагогика» должен обладать следующими компетенциями: ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; 3, 4, ПК-5.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);	способы работы в команде	осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий	приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);	- основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.	- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми	- основы законодательства Российской Федерации; - основы управления	- анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять	- навыками управления образовательными учреждениями в сфере

	актами сферы образования (ОПК-4);	учреждениями в системе общего и дополнительного образования; - основы экономических знаний.	организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; - проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно-правовые акты.	исторического образования; - навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере образования.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; основные формы организации урока; содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания;	использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом индивидуальных особенностей обучающихся; –	навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; –	способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-4	способностью использовать	–сущность понятия	выявлять возможности	– навыками проектировани

	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);	«образовательная среда»; структуру и специфику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса;	образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; планировать организацию учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей образовательной среды и средств преподаваемого предмета;	я достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при помощи средств преподаваемого предмета и ресурсов образовательной среды
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);	сущность процессов социализации и профессионального самоопределения; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	6		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	14	14		-	-
Лабораторные занятия	8	8		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16		-	-
	-	-		-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	30,8	30,8			
Курсовая работа	-	-		-	-

Проработка учебного (теоретического) материала	10	10		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов)	10	10		-	-
Подготовка к текущему контролю	10,8	10,8		-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	72	72	72	-	-
	41,2	41,2	41,2		
	2	2	2		

Структура дисциплины

Таблица 3 – Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8
1	Теоретические основы социальной педагогики. Место социальной педагогики в общей системе человекознания. Основные цели, задачи и идеи курса.	18	2	2				4
2	История социальной педагогики. Защита детства и социальная педагогика в истории России.	19		4				4
3	Социальная педагогика как часть общей педагогики, ориентированная на анализ основ воспитания. Социальная педагогика как теория социальных отклонений.	17,3	2	2	2	1		4
4	Человек как субъект социализации и социального воспитания. Ребенок – субъект социальной заботы, социальной защиты, социального развития	17	2	2	2			4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					Самост оатель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	СРС
5	Социальное воспитание как целенаправленный процесс формирования социально значимых качеств личности, необходимых ей для успешной социализации	25	4	2		1		5
6	Воспитательный аспект социально-педагогической работы. Посредничество и сопровождение в системе социально-педагогической деятельности. Государственные и общественные учреждения социальной защиты детства.	21	2	2	2			5
7	Семья как институт социализации и социального воспитания	29	2	2	2	1	0,2	4,8
	Всего:	72	14	16	8	3	0,2	30,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в nhntmtv семестре.*

Основная литература:

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Соколова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9250-2. URL : <https://biblio-online.ru/viewer/7F401F3F-5BB4-4242-83A5-CDA2CFF11F86#/>
2. Рожков, М. И. Социальная педагогика : [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04771-4. <https://biblio-online.ru/book/E4FC4EDD-D84B-4DA9-9C06-6B2A3FBF9588> URL : <https://biblio-online.ru/viewer/AAA39248-05FE-4567-8631-58DEB4A5475A#page/1>
3. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-01310-8. URL : <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>

4. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00986-6. <https://biblio-online.ru/book/E91840E2-E3AD-49F5-B21D-DF2EBC85AFBB> URL :<https://biblio-online.ru/viewer/FA1353C2-083F-4C6B-9E0B-9574CC645AA0#page/1>
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / А.В.Мудрик. — 8-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. —240 с. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-8842-6 URL :http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20563.pdf
6. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области образования и педагогики / И. П. Подласый. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 696 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 695. ; То же : Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 696 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/884AF316-1D1F-4508-A6E9-4FDEBADD7B6C#/>