

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель дисциплины – сформировать у бакалавров-конфликтологов базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования юридических конфликтов, умения анализировать эмпирические показатели юридических конфликтов на основе современных методов конфликтологии, навыки составления аналитических отчётов об юридических конфликтов.

1.2 Задачи дисциплины

1. создать базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования юридических конфликтов;

2. сформировать умения и навыки применения методологий, концепций и понятийного аппарата юридической конфликтологии при составлении аналитических отчетов и самостоятельном планировании исследовательских проектов;

3. научить применять методы конфликтологического анализа правовых явлений, в том числе методы сбора и обработки данных социологических исследований, навыки работы со статистическими пакетами, методы мониторинга и прогнозирования юридических конфликтов;

4. уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур при регулировании юридических конфликтов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая конфликтология» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. В дисциплине рассматриваются основные вопросы предупреждения и разрешения конфликтов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как: «Социология», «Введение в конфликтологию», «Общая конфликтология», «Теория конфликта», «Правоведение». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Национальная и региональная безопасность», «Политическое управление конфликтами», «Социально-политические институты в разрешении конфликтов», «Социология политического конфликта», «Электоральные конфликты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Правовые основы различных сфер жизнедеятельности | Использовать знания по правовым основам в профессиональной деятельности конфликтолога | Навыками применения знаний в области права при разрешении конфликтов в различных сферах жизни |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | ОПК-4 | Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | теоретические и практические компоненты прикладного исследования юридических конфликтов | концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа юридического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по юридической конфликтологии | концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа юридического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по юридической конфликтологии |
| 3. | ПК-7 | Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира | методологические основы и технологии разрешения конфликтов | осуществлять конструктивное межличностное взаимодействие, а также вести переговоры в условиях возникновения или назревания конфликта | навыками прогнозирования конфликтной ситуации и основами профилактики конфликтов |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | | | |
|---|-------------|------------|---|---|--|
| | | 3 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 6,2 | 6,2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 | - | - | |
| Лабораторные занятия | | | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 2 | 2 | - | - | |
| | | | - | - | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 62 | 62 | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 15 | 15 | - | - | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 15 | 15 | - | - | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|--|---|---|
| Реферат | | 16 | 16 | | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | 16 | 16 | | - | - |
| Контроль: | | 3,8 | 3,8 | | | |
| Подготовка к зачету | | 3,8 | 3,8 | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | - | - |
| | в том числе контактная работа | 6,2 | 6,2 | | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Юридические способы предупреждения конфликтов | 54 | 2 | 2 | - | 50 |
| | Юридические методы разрешения конфликтов. Юриспруденция как институт конфликто разрешения | 54 | 2 | 2 | - | 50 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 4 | 2 | | 62 |

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Юридические способы предупреждения конфликтов | Значение предупреждения конфликта. Устранение его причин. Поддержание сотрудничества. Институционализация конфликта. Задачи институционализации. Процесс институционализации конфликта. Нормативные механизмы. Нормативное регулирование конфликтов. Воздействие норм. | Устный опрос |
| 2. | Юридические методы разрешения конфликтов. Юриспруденция как институт конфликто разрешения | Конституционные процедуры: общие положения. Конфликты и разделение властей: конфликты в законотворческом процессе, парламентские дебаты, конфликты при голосовании. Конфликты в парламентской деятельности. Конституционное правосудие. | Реферат |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма |
|---|----------------------|---|-------|
|---|----------------------|---|-------|

| | | | текущего контроля |
|----|--|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Юридические способы предупреждения конфликтов | 1.Значение предупреждения конфликта. Устранение его причин. 2.Поддержание сотрудничества. 3.Институционализация конфликта. Задачи институционализации. Процесс институционализации конфликта. 4.Нормативные механизмы. Нормативное регулирование конфликтов. Воздействие норм. | Устный опрос |
| 2. | Юридические методы разрешения конфликтов. Юриспруденция как институт конфликто разрешения | 1.Конституционные процедуры: общие положения. 2.Конфликты и разделение властей: конфликты в законотворческом процессе, парламентские дебаты, конфликты при голосовании. 3.Конфликты в парламентской деятельности. Конституционное правосудие. | Реферат |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы- не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Устный опрос Реферат | Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов:

1. Юридическая конфликтология: предмет и общее состояние исследований.
2. Становление и развитие юридической конфликтологии в России и за рубежом
3. Коллизионное право: проблемы становления и развития.
4. Конфликт и право: парадигмы взаимосвязи.
5. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
6. Правовые аспекты конфликтных отношений.
7. Субъекты и участники юридических конфликтов.
8. Разновидности мотиваций и альтернатив юридического конфликта. Характеристика юридического конфликта.
9. Концепция «конфликтного следствия» как показатель правовой культуры.
10. Институционализация как форма развития и условие регулирования конфликтов.
11. Динамика юридического конфликта. Стадии его развития.
12. Юридические особенности понятия начала и окончания юридического конфликта. Цель юридического конфликта.

13. Конституционные конфликты.
14. Парламентские конфликты: причины и формы разрешения.
15. Конфликт и юридическая ответственность.
16. Конфликт и нарушение прав человека.
17. Конфликты в административно-правовой сфере.
18. Спор как форма юридического конфликта
19. Типология юридических конфликтов.
20. Гражданско-правовой конфликт.
21. Права потребителя и их защита
22. Гражданско-процессуальный конфликт.
23. Стороны в гражданском процессе.
24. Трудовые конфликты.
25. Конфликты в социальной сфере.
26. Понятие криминального конфликта.
27. Уголовно-процессуальный конфликт.
28. Концепция «конфликтного следствия»: теоретические и практические издержки правовой культуры.
29. Понятие и причины семейных конфликтов. Роль законодательства в регулировании семейно-брачных отношений.
30. Бытовые конфликты и особенности их правового регулирования.
31. Юридические аспекты межрелигиозных отношений.
32. Региональные конфликты. Правовое пространство и содержание межнациональных конфликтов в современной России.
33. Роль права в преодолении национальной вражды региональной конфликтности.
34. Ответственность граждан и юридических лиц за возбуждение межнациональной розни.
35. Причины и особенности современных конфликтов на Северном Кавказе (правовой аспект).
36. Правовое регулирование политических конфликтов.
37. Проблема конфликтов на «постсоветском» пространстве.
38. Правовые коллизии в сфере международных отношений.
39. Правовые нормы предупреждения и регулирования международных конфликтов.
40. Международные отношения: современное состояние и тенденции развития (юридический аспект).
41. Глобализация и проблемы правового регулирования международных отношений. Россия в современном мире.
42. Конфликтный менеджмент: основные принципы и приемы управления конфликтом.
43. Конфликтный медиаторинг: основные принципы посреднической деятельности.
44. Конституционные процедуры как способ разрешения конфликтов.
45. Нормативные механизмы предупреждения конфликтов.
46. Правовые основы разрешения международных конфликтов
47. Судебное рассмотрение дел: место и роль конфликта.
48. Судебная система Российской Федерации.
49. Порядок обращения в суд.
50. Особенности гражданского процесса.
51. Производство в судах общей юрисдикции.
52. Производство в судах специальной юрисдикции.
53. Третейское судопроизводство.

54. Уголовное судопроизводство.
55. Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей.
56. Административно-правовые способы разрешения конфликтов.
57. Несудебные способы разрешения правовых конфликтов: консенсус.
58. Защита прав потребителей в РФ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Конфликт и право: парадигмы взаимосвязи.
2. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
3. Правовые аспекты конфликтных отношений.
4. Субъекты и участники юридических конфликтов.
5. Разновидности мотиваций и альтернатив юридического конфликта.

Характеристика юридического конфликта.

6. Институционализация как форма развития и условие регулирования конфликтов.
7. Динамика юридического конфликта. Стадии его развития.
8. Юридические особенности понятия начала и окончания юридического конфликта. Цель юридического конфликта.
9. Конституционные конфликты.
10. Парламентские конфликты: причины и формы разрешения.
11. Конфликт и юридическая ответственность.
12. Конфликт и нарушение прав человека.
13. Конфликты в административно-правовой сфере.
14. Спор как форма юридического конфликта
15. Типология юридических конфликтов.
16. Гражданско-правовой конфликт.
17. Права потребителя и их защита
18. Гражданско-процессуальный конфликт.
19. Стороны в гражданском процессе.
20. Трудовые конфликты.
21. Конфликты в социальной сфере.
22. Понятие криминального конфликта.
23. Уголовно-процессуальный конфликт.
24. Понятие и причины семейных конфликтов. Роль законодательства в регулировании семейно-брачных отношений.
25. Юридические аспекты межрелигиозных отношений.
26. Региональные конфликты. Правовое пространство и содержание межнациональных конфликтов в современной России.
27. Роль права в преодолении национальной вражды региональной конфликтности.
28. Причины и особенности современных конфликтов на Северном Кавказе (правовой аспект).
29. Правовое регулирование политических конфликтов.
30. Правовые нормы предупреждения и регулирования международных конфликтов
31. Конфликтный менеджмент: основные принципы и приемы управления конфликтом.
32. Конфликтный медиаторинг: основные принципы посреднической деятельности.
33. Конституционные процедуры как способ разрешения конфликтов.
34. Механизмы предупреждения конфликтов.
35. Несудебные способы разрешения правовых конфликтов: консенсус.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 629 с. 12 экз.

2. Жинкин С.А. Теория государства и права: конспект лекций. Изд. 14-е. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 219 с. 20 экз.

3. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2013. 527 с. 45 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Адыгезалова Г.Э. Юридическая конфликтология в России и странах Запада: учеб.-метод. комплекс. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2009.

2. Петросян О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2014.

3. Конфликтология: учебник / под ред. В.П. Ратникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html
4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>
8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>
9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>
10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
11. Политика - <http://www.politeia.ru/>
12. Профиль - <http://www.profile.ru/>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132
15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/
16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>
6. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/
7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
13. Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>
14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе,

записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) –

дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

| № п/п | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-------|--|--|---|
| 1. | Электронная библиотека НБ КубГУ | Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaPro. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г. | http://212.192.134.46/MegaPro/Web |
| 2. | Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" | «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, | www.biblioclub.ru |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | а также шедевры русской и мировой классической литературы. | |
| 3. | Электронная библиотечная система издательства "Лань" | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС. | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Электронная библиотечная система "Юрайт" | Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований. | http://www.biblio-online.ru |
| 5. | Scopus - база данных рефератов и цитирования | Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей. | http://www.scopus.com/ |
| 6. | Научная электронная библиотека (НЭБ) | Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ). | http://www.elibrary.ru/ |
| 7. | НЭИКОН | Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. | http://archive.neicon.ru |
| 8. | Университетская | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных | http://uisrussia.msu.ru |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | <p>информационная система РОССИЯ (УИС Россия)</p> | <p>ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p> | |
| 9. | <p>Электронная Библиотека Диссертаций</p> | <p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт</p> | <p>https://dvs.rsl.ru/</p> |
| 10 | <p>Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда</p> | <p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.</p> | <p>http://lib.mylibrary.com</p> |
| 11. | <p>"Лекториум</p> | <p>Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и</p> | <p>http://www.le</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России | известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров. | ktorium.tv/ |
| 12 | Электронная библиотечная система "РУКОНТ" | Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум». | http://www.rucont.ru |
| 13 | КиберЛенинка | КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно. | http://cyberleninka.ru/ |
| 14 | База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций | База информационных потребностей | http://infoneeds.kubsu.ru/ |
| 15 | Электронный архив документов КубГУ | Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения | http://docspace.kubsu.ru/ |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н. |
| 2. | Семинарские занятия | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н. |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитории: 238, 408Н, 418Н. |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории: 238, 408Н, 418Н. |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |