

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

дать студентам системные знания о современных политических идеологиях, умения и навыки идеологически корректно создавать политические тексты.

1.2 Задачи дисциплины

- создать системные знания и ориентации студентов в современных политических идеологиях;
- научить методам классификации и сравнительного анализа идеологий;
- сформировать умения и навыки самостоятельного исследования политических документов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Политическая идеология» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Конфликтология», дисциплина по выбору. Дисциплина «Политическая идеология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-10 - способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства;	основные понятия и категории, используемые в политико-идеологической сфере, основные объяснительные модели и подходы, выработанные в отечественной и зарубежной политической науке, а также типы идеологических комплексов	анализировать идеологии с точки зрения теоретико-концептуальных, программно-политических, а также актуализированных или поведенческих аспектов	пониманием мировоззренческого уровня политики, взаимосвязи политики и идеологии; знанием сущности и форм политического сознания и места в нем идеологии, ее природы и функций в обществе
2.	ПК-10	способностью	социальные программы,	достигать социального	подходами и методиками,

	реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности и в различных сферах жизни общества	направленные на достижение мира	компромисса, позитивного консенсуса	направленными на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
--	---	---------------------------------	-------------------------------------	--

Структура и содержание дисциплины

1.5 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
Контактная работа, в том числе:	10,2	8	2,2			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия				-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	4	2	-	-	
				-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	94	64	30			
Проработка учебного (теоретического) материала	30	20	10	-	-	
Реферат	34	24	10	-	-	
Подготовка к текущему контролю	30	20	10	-	-	
Контроль:	4					
Подготовка к зачету	3,8		3,8			
Общая трудоёмкость	час.	108	72	36	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	8	2,2		
	зач. ед	3				

1.6 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность политической идеологии	34	2	2		30
2.	Виды политической идеологии	38	2	2		34
3.	Современные политические идеологии	32		2		30

	контроль	4				
	Всего	108	4	6		94

1.7 Содержание разделов

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность политической идеологии	Политическая идеология: проблемное поле. История возникновения и развития понятия и проблемы. Сущность и функции идеологии с позиций научных подходов XX столетия	Устный опрос
2.	Виды политической идеологии	Либерализм. Консерватизм. Социально-политический проект социалистической идеологии и его исторические воплощения	
3.	Современные политические идеологии	Истоки и характер российской идеологии . «Новый либерализм» в России. Консервативная идеология в России. Идеология современной России. Социально-политические доктрины современных религий	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность политической идеологии	Политическая идеология: проблемное поле. История возникновения и развития понятия и проблемы. Сущность и функции идеологии с позиций научных подходов XX столетия.	Реферат, эссе
2.	Виды политической идеологии	Либерализм. Консерватизм. Социально-политический проект социалистической идеологии и его исторические воплощения.	Эссе
3.	Современные политические идеологии	Истоки и характер российской идеологии. «Новый либерализм» в России. Консервативная идеология в России. Идеология современной России. Социально-политические доктрины современных религий.	Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Все разделы	– Мутагиров Д.З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс]: курс лекций. М.: Логос, 2014. 560 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469096 – Сирота Н.М. Идеология и политика: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011

3. Образовательные технологии

Образовательные технологии – организационная в различных формах образовательная деятельность преподавателей и студентов с использованием различных методов обучения, преподавания и оценивания, направленная на достижение результатов и формирование на их основе компетенций.

Традиционные образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Технологии проблемного обучения: лекция-дискуссия, лекция-провокация, семинар-дискуссия.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – написание эссе. Представляет собой написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные темы эссе:

1. Институциональная среда либерализма.
2. Характерные черты и критерии либеральной экономики.
3. Судьбы либерализма в глобализирующемся мире.
4. Либерализм и государство.
5. Власть в контексте либеральных ценностей.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие, природа и общественно-политические функции идеологии.
2. История возникновения и развития понятия «идеология».
3. Сущность идеи «ложности идеологического мышления» (Ф. Бэкон, К. Маркс, К. Мангейм).
4. К. Мангейм о природе идеологического мышления.
5. «Идеология» и «утопия» в определении К. Мангейма.

Примерные темы устного опроса:

1. Исторические и философские корни либерализма.
2. «Классический либерализм»: идеи, принципы, ценности.
3. «Новый либерализм»: социально-экономическая доктрина.
4. Дилеммы современного либерализма.
5. Происхождение и природа консерватизма. «Традиционализм».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. Консервативно-охранительное мировоззрение К. Леонтьева.
2. Идеологические течения современной России.
3. «Альтернативные» идеологии второй половины XX века.
4. Социально-политическая доктрина христианства.
5. Социально-политическая доктрина ислама.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Мутагиров Д.З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс]: курс лекций. М.: Логос, 2014. 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469096>

2. Сирота Н.М. Идеология и политика: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011

5.2 *Дополнительная литература:*

1. Волков Ю.Г. Социология. М., 2006.

2. Гидденс Э. Социология. Пер. с англ., изд. 1-е, перераб. и дополн. УРСС/2005, 632 с.

3. Добренъков В.И., Кравченко Н.И. Социология: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2007, 624 с.

4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2001.

5.3. *Периодические издания:*

1. Политическая наука

2. Социологические исследования

3. Вестник Московского университета. Серия 12 Политические науки

4. Вестник Московского университета. Серия 18 Социология и политология

5. Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 4. Политология, международные отношения.

6. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>

3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>

5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>

6. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/

7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>

8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>

9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>

10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>

11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>

12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>

13. Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>

14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>

15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплине и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия)

работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaPro. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web

2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн»– электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.nicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для	http://uisrussia.msu.ru

Россия)		<p>коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p>	
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	<p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт</p>	<p>https://dvs.rsl.ru/</p>
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.</p>	<p>http://lib.mylibrary.com</p>
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	<p>Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.</p>	<p>http://www.lectorium.tv/</p>
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	<p>Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС</p>	<p>http://www.rukont.ru</p>

		представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.

5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
----	------------------------	--