

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Иванов А.Г.  
*подпись*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
\_\_\_\_\_ Б1.В.ДВ.11.01 ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ \_\_\_\_\_  
*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ 37.03.02 Конфликтология \_\_\_\_\_  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_ Технологии урегулирования  
социально-политических конфликтов \_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки \_\_\_\_\_ академическая \_\_\_\_\_  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины \_\_Б1.В.ДВ.11.01  
ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ \_\_\_\_\_  
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным  
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению  
подготовки \_\_\_\_\_ 37.03.02. Конфликтология \_\_\_\_\_ код и  
наименование направления подготовки

Программу составил(и):

|                                                        |         |
|--------------------------------------------------------|---------|
| _____                                                  | _____   |
| И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание | подпись |
| _____                                                  | _____   |
| И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание | подпись |

Рабочая программа дисциплины \_\_Этноконфликтология\_\_ утверждена на  
заседании кафедры \_\_политологии и политического управления\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
Заведующий кафедрой политологии и политического управления  
Юрченко В.М.  
\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы \_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и  
политического управления  
протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
Заведующий кафедрой политологии и политического управления  
Юрченко В.М.  
\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы \_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| _____                                | _____   |
| протокол № _____ «____» _____ 2017г. |         |
| Председатель УМК факультета _____    | _____   |
| Кимберг А.Н.                         | подпись |
| _____ фамилия, инициалы              |         |

Рецензенты:

*(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го  
внешнего эксперта)*

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| _____ | Ф.И.О., должность, место работы |
| _____ | Ф.И.О., должность, место работы |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** Изучение закономерностей этноконфессиональных процессов в Северо-Кавказском регионе.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- 1 Познание студентами основных этнических характеристик региона;
- 2 Познание студентами основных конфессиональных особенностей региона;
- 3 Изучение студентами взаимосвязей политических и этноконфессиональных процессов на примере Северо-Кавказского региона

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Этноконфессиональные процессы в регионе» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Этноконфессиональные процессы в регионе» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Этноконфликтология», «Политическая конфликтология» и «Конфликты миграции». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Макро и микро конфликты», «Конфликтология духовной сферы» и «Геополитические конфликты».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК, ОК):*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                           |                                                                                                          |                                                                                        |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                             | знать                                                                                 | уметь                                                                                                    | владеть                                                                                |
| 1.     | ОК-6               | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия    | Основные теории этничности, понятия, категории; Основные теории этнического конфликта | Работать в коллективе; Толерантно воспринимать этнические различия. Проводить конфликтологический анализ | Способностью толерантного восприятия этнических конфессиональных и культурных различий |
| 2      | ОПК-5              | Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность | Основные исследования по тематике этнополитические конфликты в регионе                | Нести ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях и в конфликтах                       | Способностью обосновывать решения в нестандартных ситуациях и конфликтах               |

## **2. Структура и содержание дисциплины.**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                    |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |            |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|------------|--|--|
|                                                                       |                                      |             | 3               | 3          |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      | <b>10</b>   | <b>4</b>        |            |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    |                                      | <b>10</b>   |                 | <b>36</b>  |  |  |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | 4           | 4               | -          |  |  |
| Лабораторные занятия                                                  |                                      | -           | -               |            |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 6           | -               | 6          |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |             |                 |            |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      |             | -               |            |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | -           | -               | -          |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>94</b>   | <b>68</b>       | <b>26</b>  |  |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 24          | 17              | 7          |  |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 22          | 17              | 5          |  |  |
| Реферат                                                               |                                      | 24          | 17              | 7          |  |  |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 24          | 17              | 7          |  |  |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      | <b>3,8</b>  | <b>-</b>        | <b>3,8</b> |  |  |
| Подготовка к зачету                                                   |                                      | 3,6         | -               | 3,6        |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>72</b>       | <b>36</b>  |  |  |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>10</b>   | <b>4</b>        | <b>6</b>   |  |  |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>2</b>        | <b>1</b>   |  |  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4,5 курсе (заочная форма)

| № | Наименование разделов                                                                       | Количество часов |                   |    |    |                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|--------------------------------------|
|   |                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС/контроль |
|   |                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                                      |
| 1 | 2                                                                                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                                    |
|   | Теоретические основы изучения современных этнических и конфессиональных процессов в регионе | 36               | 2                 | 2  | -  | 22                                   |
|   | Религиозный фактор в современных региональных конфликтах                                    | 36               | 2                 | 2  | -  | 23                                   |
|   | Современные этнические и конфессиональные процессы в субъектах федерации                    | 36               |                   | 2  | -  | 23                                   |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                 | 108              | 4                 | 6  | -  | 68                                   |
|   |                                                                                             |                  |                   |    |    |                                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа. 4 курс.

| №<br>раздел<br>а | Наименование<br>раздела                                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                        | Форма текущего<br>контроля |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.               | 2.                                                                                          | 3.                                                                                                                                                                                        | 4.                         |
| 1                | Теоретические основы изучения современных этнических и конфессиональных процессов в регионе | Теоретические основы изучения современных этнических и конфессиональных процессов в регионе<br>Общая характеристика этнического состава населения Северного Кавказа                       | Устный опрос               |
| 2                | Религиозный фактор в современных региональных конфликтах                                    | Исторические предпосылки формирования религиозной ситуации в регионе<br>Распространение христианства<br>Распространение ислама<br>Тарикаты<br>Религиозный экстремизм                      | Устный опрос               |
| 3                | Современные этнические и конфессиональные процессы в субъектах федерации                    | Современный этнический состав населения в субъектах Российской Федерации Северного Кавказа<br>Роль конфессионального фактора на современном этапе<br>Современный этнополитический процесс | Устный опрос               |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа. 5 курс.

| №<br>раздел<br>а | Наименование<br>раздела                                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                  | Форма текущего<br>контроля |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.               | 2.                                                                                          | 3.                                                                                                                                                                  | 4.                         |
| 1                | Теоретические основы изучения современных этнических и конфессиональных процессов в регионе | Теоретические основы изучения современных этнических и конфессиональных процессов в регионе<br>Общая характеристика этнического состава населения Северного Кавказа | Реферат                    |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                           |         |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2 | Религиозный фактор в современных региональных конфликтах                 | Исторические предпосылки формирования религиозной ситуации в регионе<br>Распространение христианства<br>Распространение ислама<br>Тарикаты<br>Религиозный экстремизм                      | Реферат |
| 3 | Современные этнические и конфессиональные процессы в субъектах федерации | Современный этнический состав населения в субъектах Российской Федерации Северного Кавказа<br>Роль конфессионального фактора на современном этапе<br>Современный этнополитический процесс | Эссе    |

### **2.3.5 Лабораторные занятия.**

*Лабораторные занятия - не предусмотрены.*

### **2.3.6 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы - не предусмотрены

### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид СРС     | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. | Все разделы | Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.4 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### ***Темы рефератов и эссе:***

##### ***Примерные темы эссе:***

1. Система нормативно-правовых актов Краснодарского края, регулирующих правовой статус мигрантов
2. Российская практика социально-психологической интеграции мигрантов
3. «Новые диаспоры» Краснодарского края: проблемы взаимодействия со старожильским населением
4. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовой статус мигрантов.
5. Этнический состав населения Северного Кавказа: общая характеристика

##### ***Примерные темы рефератов:***

1. Этнический состав населения Северного Кавказа: общая характеристика.
2. Народы северо-кавказской языковой семьи.
3. Тюрки Северного Кавказа.
4. Осетины Северного Кавказа
5. Армяне Северного Кавказа.

##### ***Примерные темы для устного опроса:***

1. Миграционные процессы на Северном Кавказе 2000-х годов

2. Турки–месхетинцы Краснодарского края : этнополитический конфликт и его разрешение.
3. Курды Краснодарского края
4. Конфессиональная ситуация на Северном Кавказе в историческом аспекте.
5. Суфизм на Северном Кавказе.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Радикальные исламские движения на Северном Кавказе на современном этапе
2. Этноконфессиональная ситуация в Республике Дагестан.
3. Этноконфессиональная ситуация в Карачаево-Черкессии
4. Этноконфессиональная ситуация в Кабардино-Балкарии
5. Этноконфессиональная ситуация в Республике Адыгея

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Савва Е.В. Этноконфликтология . Краснодар, КубГУ, 2014

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

- 1 Баранов А.В. Политическая регионалистика: учеб.-метод. пособие. Краснодар: КубГУ, 2014.
- 2 Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие. 2-е изд. М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

3 Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2013.\

4 Кольба А.И. Федерализм и государственная национальная политика: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2010.

5 Федерализм и этническое разнообразие в России: сб. статей / под ред. И.М. Бусыгиной и А. Хайнеманн-Грюдера. М.: РОССПЭН, 2010.

### **5.3. Периодические издания:**

- 1 Вестник Южного научного центра РАН.
- 2 Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки.
- 3 Регионоведение
- 4 Россия и мусульманский мир.
- 5 Социологические исследования. Социс. - [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)
- 6 Этнографическое обозрение

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
  2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
  3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
  4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
  5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wciom.ru>
  6. Институт социологии РАН. - [www.isras.ru/](http://www.isras.ru/)
  7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
  8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
  9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
  10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
  11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
  12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
  13. Политическая экспертная сеть «Кремль-орг» - <http://www.kreml.org/>
  14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
  15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>
- 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

#### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену:**

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету:**

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

| № п/п | Название электронного ресурса                                        | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Используемый для работы адрес                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронная библиотека НБ КубГУ                                      | Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://212.192.134.46/MegaPro/Web">http://212.192.134.46/MegaPro/Web</a> |
| 2.    | Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" | «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                          |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
| 3. | Электронная библиотечная система издательства "Лань" | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>             |
| 4. | Электронная библиотечная система "Юрайт"             | Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований. | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> |
| 5. | Scopus - база данных рефератов и цитирования         | Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.       | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>           |
| 6. | Научная электронная библиотека (НЭБ)                 | Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).                                                                                                                                  | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>         |
| 7. | НЭИКОН                                               | Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>       |
| 8. | Университетская                                      | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>         |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     | информационная система РОССИЯ (УИС Россия)           | ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна. |                                                                 |
| 9.  | Электронная Библиотека Диссертаций                   | «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>           |
| 10  | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда | Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://lib.mylibrary.com">http://lib.mylibrary.com</a> |
| 11. | "Лекториум                                           | Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://www.le">http://www.le</a>                       |

|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | ТВ" -<br>видеолекции<br>ведущих<br>лекторов<br>России                                            | известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ktorium.tv/                                                         |
| 12 | Электронная<br>библиотечная<br>система<br>"РУКОНТ"                                               | Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».                                                                  | <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>             |
| 13 | КиберЛенинка                                                                                     | КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно. | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>       |
| 14 | База учебных<br>планов,<br>учебно-<br>методических<br>комплексов,<br>публикаций и<br>конференций | База информационных потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://infoneeds.kubsu.ru/">http://infoneeds.kubsu.ru/</a> |
| 15 | Электронный<br>архив<br>документов<br>КубГУ                                                      | Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a>   |

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.  |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н. |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитории: 238, 408Н, 418Н.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории: 238, 408Н, 418Н.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                               |