

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Иванов А.Г.  
*подпись*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.12 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

\_\_\_\_\_  
*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление  
подготовки/специальность \_\_\_\_\_  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /  
специализация \_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки \_\_\_\_\_  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ  
КОНФЛИКТОЛОГИЯ» составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС  
ВО) по направлению подготовки

подготовки

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и): Юрченко И.В. доктор политических наук, профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_ утверждена на заседании  
кафедры политологии и политического управления  
протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и  
политического управления (выпускающей кафедры)  
протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

*(представители работодателей и академических сообществ, не менее 2-х  
представителей)*

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, место работы

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, место работы

**Объём трудоёмкости (ОФО): 4 зачётные единицы (144 часа, из них 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 54 часа, 4 часа КСР; 41 часа СР; ИКР - 0,3 часа; 26,7 часов контроля).**

**ОПК-8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности**

**ПК-2 владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях**

### **1.1 Цель дисциплины**

дать представление о политической конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур, показать роль специалиста - политолога в управлении кризисными и конфликтными ситуациями.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- Формирование у студентов способности анализировать современные конфликты, понимать их природу;
- Формирование умений и навыков критического анализа различных теоретических школ конфликтологической парадигмы,
  - уметь применять теоретические знания к анализу конкретных политических конфликтов и способов их урегулирования;
  - уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур;
- уметь применять полученные знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

### **– 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.12 «Политическая конфликтология» является обязательной дисциплиной базового блока вариативной части учебного плана ООП бакалавриата «Политология» и ориентирована на формирование комплексных представлений о теориях и концепциях политической конфликтологии; умений и навыков применения междисциплинарных подходов к анализу современных внутри- и внешнеполитических конфликтов; способностей к выработке стратегических политических решений, составления экспертных оценок для дальнейшего прогнозирования и предотвращения деструктивных последствий конфликтных ситуаций.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политическая история России», «Политическая история зарубежных стран», «Политическая психология», «Политическая география», «Политическая регионалистика».

Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Основы политической дискурсологии», «Сети в публичной политике и управлении», «Национальная безопасность», «Профилактика терроризма и экстремизма».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	сущность политических конфликтов категории политической конфликтологии	применять полученные знания по политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной и проектной деятельности	Навыками применения знаний в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
2	ПК-2	Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.	основные правила участия в исследовательском процессе,	готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.	навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 — Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

ПК -2 - Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

№	Код компетенции и ее содержание (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
1	ОПК-8 –	Знать сущность политических конфликтов категории

	Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	политической конфликтологии Уметь применять полученные знания по политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной и проектной деятельности Владеть навыками применения знаний в области политической конфликтологии в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
2	ПК-2 - Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.	<b>Знать</b> основные правила участия в исследовательском процессе, понятийный аппарат изучаемой дисциплины; основные теоретико-методологические подходы для объяснения структуры политического конфликта. <b>Уметь</b> готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях. логически верно, аргументировано и ясно выстраивать свои тезисы; адекватно оперировать понятиями и терминами политической науки; применять теоретические знания, полученные в процессе освоения дисциплины, в собственных научных исследованиях. <b>Владеть</b> навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях. навыками использования теоретического и методологического инструментария; навыками создания самостоятельных научных текстов в области политических наук; способностями к подготовке материалов для экспертных заключений и отчетов.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_7\_\_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				СР/ИК Р/ КСР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии. Политический конфликт как социальный феномен	48	6	18		24
2.	Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения	48	6	18		24
3.	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах	48	6	18		24
<i>Всего:</i>		144	18	54		72

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час. из них 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 54 часа, 4 часа КСР; 41 часа СР; ИКР - 0,3 часа; 26,7 часов контроля).

их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72				
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54				
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	41				
В том числе:					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
КСР	4				
Подготовка к текущему контролю. ИКР	0,3				
Контроль	26,7				
<b>Промежуточная аттестации (зачет, / экзамен)</b>					
Общая трудоемкость	144				
	4				
	зач. ед.				
	144				

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_\_\_\_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
	Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен		6	18		
	Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения		6	18		
	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах		6	18		
			18	54	4	41+ 27
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	54	4	68

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен	
		Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения	
		Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах	
1		Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен	
		Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения	
		Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах	
2		Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен	
		Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения	
		Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах	
3		Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен	
		Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения	
		Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен		4
	Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения		
	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах		

1	Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен		
	Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения		
	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах		
2	Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен		
	Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения		
	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах		
3	Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен		
	Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения		
	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах		

### 2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

№	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	3	4
	Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен	
	Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения	
	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах	
	Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен	
	Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения	
	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах	
	Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен	
	Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения	
	Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах	

Предмет и метод <b>политической</b> конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен		
Типология и динамика развития политических конфликтов. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения		
Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов. Политические конфликты в современной России и в других странах		

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены 1.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2	Эссе	
3	Защита реферата	
4	Практическое занятие–дискуссия	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют

докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

1. Предмет и метод политической конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен
2. иковения политических конфликтов и методы их изучения
3. Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов.
4. Политические конфликты в современной России и в других странах
5. Предмет и метод политической конфликтологии
6. Политический конфликт как социальный феномен
7. Типология и динамика развития политических конфликтов.
8. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения
9. Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов.
10. Политические конфликты в современной России и в других странах
11. Предмет и метод политической конфликтологии
12. Политический конфликт как социальный феномен
13. Типология и динамика развития политических конфликтов.
14. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения
15. Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов.
16. Политические конфликты в современной России и в других странах

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

.....

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

1. Предмет и метод политической конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен
2. иковнения политических конфликтов и методы их изучения
3. Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов.
4. Политические конфликты в современной России и в других странах
5. Предмет и метод политической конфликтологии
6. Политический конфликт как социальный феномен
7. Типология и динамика развития политических конфликтов.
8. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения
9. Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов.
10. Политические конфликты в современной России и в других странах
11. Предмет и метод политической конфликтологии
12. Политический конфликт как социальный феномен
13. Типология и динамика развития политических конфликтов.
14. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения
15. Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов.
16. Политические конфликты в современной России и в других странах

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

1. Предмет и метод политической конфликтологии Политический конфликт как социальный феномен
2. иковнения политических конфликтов и методы их изучения
3. Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов.
4. Политические конфликты в современной России и в других странах
5. Предмет и метод политической конфликтологии
6. Политический конфликт как социальный феномен
7. Типология и динамика развития политических конфликтов.
8. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения

9. Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов.
10. Политические конфликты в современной России и в других странах
11. Предмет и метод политической конфликтологии
12. Политический конфликт как социальный феномен
13. Типология и динамика развития политических конфликтов.
14. Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения
15. Этнополитические, религиозные, психологические и идеологические факторы политических конфликтов.
16. Политические конфликты в современной России и в других странах

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с.
2. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>
3. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с.
4. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
5. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>
  6. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>.
  7. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - Москва: Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. 1. Сморгунюв Л.В. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов. СПб.: Питер, 2012. 447 с. 10 экз.
- 2 Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 400 с. 15 экз.
- 3 Современная российская политика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / под общ. ред. В.И. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. политологии. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 470 с. 20 экз.
- 4 Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. СПб. [и др.]: Питер, 2009. 394 с. 29 экз.

#### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Сравнительная политология [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 750 с. 5 экз.
2. Егоров В.Г. Сравнительная политология постсоветского пространства [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВО «Политология» / В.Г. Егоров, А.В. Абрамов, С.Н. Федорченко. М.: КНОРУС, 2015. 411 с. 6 экз.
3. Пронкин С.В. Государственное управление зарубежных стран [Текст]: учебное пособие для студентов-политологов, государственного и муниципального управления, а также юристов / С.В. Пронкин, О.Е. Петрунина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т гос. управления. 5-е изд., доп. и перераб. М.: Книжный дом «Университет», 2015. 495 с. 5 экз.
4. Желтов В.В. Сравнительная политология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Желтов; ГОУ ВПО «Кемеровский гос. ун-т». М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. 648 с. 25 экз.
5. Теория партий и партийных систем [Текст]: хрестоматия / сост. Б.А. Исаев. М.: Аспект Пресс, 2008. 400 с. 5 экз.

### **5.3. Периодические издания:**

- 1 Азия и Африка сегодня. Режим доступа: <https://asaf-today.ru/ru/>

- 2 Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. Режим доступа: <http://vestnikpolit.ru/archive>
- 3 Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. Режим доступа: <http://vestnik.socio.msu.ru/jour>
- 4 Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. Режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s06.html>
- 5 Власть. Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>
- 6 Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. Режим доступа: <https://vostokoriens.ru/>
- 7 Латинская Америка. Режим доступа: <http://www.ilaran.ru/?n=39>
- 8 Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: [http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=683](http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683)
- 9 Полис. Политические исследования. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
- 10 Политическая наука. Режим доступа: [http://inion.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.ru/index.php?page_id=123)
- 11 Россия и современный мир. Режим доступа: [http://inion.ru/index.php?page\\_id=129](http://inion.ru/index.php?page_id=129)
- 12 Свободная мысль. Режим доступа: <http://svom.info/>
- 13 Современная Европа. Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/>
- 14 США и Канада: политика, экономика, культура. Режим доступа: <http://www.iskran.ru/journal.php>
- 15 Федерализм. Режим доступа: <http://www.federalizm.ru/>
- 16 Человек. Сообщество. Управление. Режим доступа: <http://chsu.kubsu.ru/index.php/ru/>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

№	Ресурс	Электронный адрес
1	Сайт Российской ассоциации политической науки	<a href="http://www.rapn.ru">www.rapn.ru</a>
2	Сайт факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.polit.msu.ru">www.polit.msu.ru</a>
3	Сайт факультета политологии СПбГУ	<a href="http://www.politology.spbu.ru">www.politology.spbu.ru</a>
4	Сайт Российского общества политологов	<a href="http://ruspolitology.ru/">http://ruspolitology.ru/</a>
5	Сайт журнала «Полития»	<a href="http://politeia.ru/">http://politeia.ru/</a>
6	Сайт журнала «Политическая экспертиза. ПОЛИТЭКС»	<a href="http://www.politex.info/">http://www.politex.info/</a>
7	Сайт журнала «Сравнительная политика»	<a href="http://www.comparativepolitics.org/jour">http://www.comparativepolitics.org/jour</a>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

**Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплине и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Сравнительная политология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию-дискуссии:**

Особенность такого занятия в том, что в ходе его проведения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит обсуждение каждого из вопросов в течение 10-15 минут. Вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Предполагается, что студенческая группа заранее добровольно делится на 2-3 временных творческих коллектива, каждый из которых излагает устно свою дискуссионную точку зрения. Из группы выбирается 1-2 студента, выполняющие роль арбитров в дискуссии: фиксирующих ключевые высказывания, задающих дополнительные вопросы, резюмирующих итоги обсуждения темы. Так же, как при подготовке к устному опросу, студент изучает лекции, основную и дополнительную учебную литературу, научные публикации, информацию интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию аудитории при умелом управлении преподавателем.

### **Методические рекомендации по написанию эссе:**

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкреплённых аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определённую тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

быть конкретной (не содержать неопределённых слов «некоторые», «особые» и т.д.);

содержать в себе действительную задачу;

быть компактной.

### **Методические рекомендации по подготовке к тесту:**

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Можно дать следующие методические рекомендации:

– Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

– Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

– Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

– Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

– Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

– Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

– Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и не хватает времени, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

– Элемент угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту или даже итоговому экзамену не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену:**

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	<a href="http://212.192.134.46/MegaPro/Web">http://212.192.134.46/MegaPro/Web</a>

2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань», и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> - это виртуальный	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>

		<p>читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.</p>	
5	Scopus - база данных рефератов и цитирования	<p>Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.</p>	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
6	Научная электронная библиотека (НЭБ)	<p>Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).</p>	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
7	НЭИКОН	<p>Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.</p>	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
8	Университетская информационная	Университетская информационная система	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>

	<p>система РОССИЯ (УИС Россия)</p>	<p>РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и</p>	
--	--	---	--

		<p>международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p>	
9	Электронная Библиотека Диссертаций	<p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт</p>	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.</p>	<a href="http://lib.myilibrary.com">http://lib.myilibrary.com</a>
11	"Лекториум ТВ"	Лекториум - online -	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>

	- видеолекции ведущих лекторов России	библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>

		<p>русской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.</p>	
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	<a href="http://infoneeds.kubsu.ru/">http://infoneeds.kubsu.ru/</a>
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	<a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4	Текущий контроль,	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.

	промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.