

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

_____ Б1.В.ДВ.02.01 РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЛИКТЫ

_____ *(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность__ 37.03.02 Конфликтология_____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация__ Технологии урегулирования
социально-политических конфликтов_____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки__ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения __ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины __Б1.В.ДВ.02.01 РЕЛИГИОЗНЫЕ
КОНФЛИКТЫ

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению
подготовки __37.03.02. Конфликтология__ код и
наименование направления подготовки

Программу составил(и):

_____ И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание	_____ подпись
_____ И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание	_____ подпись

Рабочая программа дисциплины __Религиозные конфликты__ утверждена
на заседании кафедры __политологии и политического управления__
протокол № _____ «____» _____ 2017г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и
политического управления

протокол № _____ «____» _____ 2017г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ «____» _____ 2017г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины: дать студентам целостное представление о причинах, типах и последствиях современных религиозных конфликтов, как внутриконфессиональных, так и межконфессиональных. Показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими, экономическими, этническими и историко-культурными факторами. В ходе анализа религиозного конфликта планируется рассмотрение идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения. Отдельно рассматриваются вопросы участия региональных и международных организаций в процессе урегулирования религиозных конфликтов.

1.2 Задачи дисциплины: помочь в освоении знаний по теории религии, в определении влияния религии на общественные процессы и социальное развитие; дать представление о категориальном аппарате, методологии и методах религиоведения; научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты политологического знания в религиозном контексте, рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Религиозные конфликты» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Религиозные конфликты» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ОК, ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий	Работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия	методологически и методическими особенностями предупреждения конфликтов миграции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	основные методики проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе,	анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	методологически и теоретическими подходами, выявлять элементы конфликтов и мира, способами определения детерминирующих факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4		
Контактная работа, в том числе:	14,5	8	6,5		
Аудиторные занятия (всего):	14	8	6		
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	4	6	-	-
				-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	0,2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	121	100	20,8		
Проработка учебного (теоретического) материала	40	35	5	-	-
Реферат	45,8	35	10,8	-	-
Подготовка к текущему контролю	35	30	5	-	-

Контроль:		9	-	9		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7		
Общая трудоемкость	час.	144	108	36	-	-
	в том числе контактная работа	14,5	8	6,5		
	зач. ед	4				

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Основы теории религиозных конфликтов	66	2	4	-	60
	Религиозные конфликты в современном мире: теории религиозных конфликтов	69	2	6	-	61
	<i>Контроль (+икр)</i>	9				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	10		121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы теории религиозных конфликтов	Религиозный конфликт, факторы обуславливающие его возникновение и основные методы урегулирования. Религиозный конфликт как разновидность социальных конфликтов. Религиозный фундаментализм	Устный опрос
2.	Религиозные конфликты в современном мире	Религиозные конфликты на Востоке .Религиозные конфликты в Европе	Реферат, тест

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы теории религиозных конфликтов	1.Религиозный конфликт, факторы обуславливающие его возникновение и основные методы урегулирования.	Устный опрос

		2.Религиозный конфликт как разновидность социальных конфликтов. 3.Религиозный фундаментализм	
2.	Религиозные конфликты в современном мире	1.Религиозные конфликты на Востоке. 2.Религиозные конфликты в Европе.	Реферат, тест

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2.	Реферат, тест	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Арабо-Израильский конфликт
2. Китайско-Тибетский конфликт
3. Религиозный конфликт в Ираке
4. Религиозный фактор в иранском конфликте
5. Религиозные конфликты в странах Магриба (Алжир, Тунис, Марокко)
6. Этнорегиональные и религиозно-сектантские конфликты в Пакистане
7. Индусско-мусульманский конфликт в Индии
8. Этноконфессиональные проблемы Индонезии
9. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе
10. Религиозный фактор во внутривнутриполитических конфликтах на Кавказе
11. Религиозные конфликты в ЕС
12. Религиозный фактор в Югославском конфликте
13. Религиозные конфликты на Украине

Примерные тестовые задания

Тест

Национально-государственные религии

1.Какая из перечисленных особенностей не характеризует национально-государственные религии ?

- А. Возникновение устойчивой идеи бога или богов.
- Б. Политеизм.
- В. Единая система догматов.
- Г. Представление о загробном мире и воздаянии.

- Д. Специализация культовой деятельности.
2. Термин «иудаизм» происходит от:
- А. Иуды, одного из двенадцати учеников Иисуса Христа.
 - Б. От имени самого старшего из потомков Ноя.
 - В. От названия самого многочисленного израильского племени.
3. Постройте в хронологическом порядке этапы истории иудаизма.
- А. Период первого храма.
 - Б. Период диаспоры.
 - В. Период вавилонского плена.
 - Г. Период второго храма.
 - Д. Дохрамовый период
4. Еврейская библия включает в себя следующие части: (исключите лишние)
- А. Тора. Б. Талмуд. В. Пророки. Г. Писания. Д. Шабат.
5. Как переводится с греческого слово «декалог»
6. Какие из десяти заповедей носят характер фундаментальных норм общечеловеческой морали:
- А. Почитай единого Бога. Б. Уважай субботу. В. Не лжесвидетельствуй. Г. Не убивай. Д. Не прелюбодействуй. Е. Не воруй.
7. Термин индуизм вошел в употребление в : А. Эпоху Просвещения. Б. Эпоху Средневековья. В. Эпоху Возрождения.
8. Какие из перечисленных этапов прошел индуизм в период своего становления. А. Ведизм. Б. Буддизм. В. Арийство. Г. Брахманизм.
9. Перечислите названия шести наиболее известных источников индуизма.
10. Какие боги возглавляют пантеон индуизма. А. Шива. Б. Кама. В. Агни. Г. Кали. Д. Брахма. Е. Вишну.
11. Каким индуистским богам соответствуют данные функции:
- А. Абстрактное первоначало, создавшее мир и поддерживающее его циклическое существование.
 - Б. Устанавливает и поддерживает ритм Вселенной.
 - В. Олицетворение светлого начала, охраняет все живое на земле.
12. Перечислите пять основных моральных добродетелей в системе индуизма.
13. Как в индуизме называют представителей института домашнего жречества.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Религиозный конфликт: теоретико-методологические подходы к определению понятия.
2. Основные причины возникновения и развития конфликтов
3. Направления исследований в области религиозных конфликтов.
4. Основные методы и технологии предупреждения конфликтов.
5. Методы предупреждения и регулирования конфликтов: переговоры, медиация, судебное урегулирование.
6. Исторические, религиозные и социо-культурные предпосылки арабо-израильского конфликта.
7. Географические, экономические и политические претензии субъектов арабо-израильского конфликта.
8. Основные этапы арабо-израильского конфликта и их последствия.
9. Роль мирового сообщества в процессе регулирования арабо-израильского конфликта
10. Религиозный конфликт в Ираке, этно-религиозный состав населения Ирака.
11. Причины шиитско-суннитского противостояния в Ираке.
12. Конфессиональные конфликты в Иране: исторические, социально-

экономические причины.

13. Конфессиональная характеристика Ирана.
14. Политические и религиозные последствия ирано-иракской войны.
15. Религиозные конфликты в Индии. Проблема индуско-мусульманские отношения в доколониальный и колониальный период.
16. Влияние внешнеполитического фактора на религиозный конфликт в Индии.
17. Исторические и социальные предпосылки возникновения религиозных конфликтов в Пакистане.
18. Позиции главных участников религиозного конфликта в Пакистане.
19. Влияние религиозных конфликтов в Пакистане на геополитическую ситуацию в регионе.
20. Основные модели государственно-церковных отношений в Российской империи.
21. Статусы религиозных организации в странах бывшего СССР.
22. Интегративная, сепаратистская и сегрегационная модели государственно-церковных отношений
23. Основные этапы исторического распространения православия на пространстве бывшего СССР.
24. Правовые, концептуальные и институциональные основы деятельности РПЦ на постсоветском пространстве.
25. Сравните модели государственно-церковных отношений в Украине и Республике Казахстан
26. Основные этапы исторического распространения католичества в Российской империи.
27. Проблема культурной идентичности современного российского католицизма.
28. Исторические предпосылки и современное состояние конфликта вокруг Украинской Греко-католической церкви.
29. Основные направления деятельности римско-католической церкви в республиках Средней Азии и Казахстане.
30. Место протестантских религиозных организации в конфессиональной структуре России.
31. Церкви, направления, деноминации современного российского протестантизма.
32. Правовое положение протестантских церквей и объединений на постсоветском пространстве.
33. Причины способствующие возрождению ислама в современной России.
34. Основные модели политического ислама в России и на постсоветском пространстве.
35. Факторы способствующие политизации ислама на постсоветском пространстве.
36. Характерные особенности современных конфликтов, причины усиления в них роли этноконфессионального фактора.
37. Миротворческие операции ООН и механизмы их осуществления.
38. Модели решения этнических и конфессиональных конфликтов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература: Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 430 с. 10 экз.

Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 10 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Религии России: учебное, справочно-аналитическое пособие по вопросам государственно-конфессиональных отношений и религиоведению / под общ. ред. О.Ю. Васильевой, В.В. Шмидта. М.: Изд-во РАГС, 2011. 158 с. 5 экз.

2. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. 512 с. 16 экз.

3. Религиоведение: энциклопедический словарь: более 1500 слов / сост. и под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян; И. В. Аверченко и др. М.: Академический Проект, 2006. 1255 с. 6 экз.

4. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния. 4-е изд. СПб.: Азбука-классика: Петербургское Востоковедение, 2007. 540 с. 5 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>

3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html
4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>
8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>
9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>
10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
11. Полития - <http://www.politeia.ru/>
12. Профиль - <http://www.profile.ru/>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132
15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/
16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>
6. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/
7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
13. Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>
14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать

дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

– Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал	http://www.biblio-online.ru

	система "Юрайт"	учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы;	http://uisrussia.msu.ru

		доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecturekitorium.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной	http://cyberleninka.ru/

		деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый

	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--------	---