

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.13.02 РЕГИОНАЛЬНАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА _____

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность __ 37.03.02 Конфликтология _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация __ Технологии урегулирования
социально-политических конфликтов _____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки __ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения __ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины__ Б1.В.ДВ.13.02 РЕГИОНАЛЬНАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА _____

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению
подготовки_____37.03.02. Конфликтология_____ код и

наименование направления подготовки

Программу составил(и):

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины __ Региональная социальная
политика_____утверждена на заседании кафедры __политологии и
политического управления_____ протокол № _____
«_____»_____2017г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и
политического управления

протокол № _____ «_____»_____2017г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ «_____»_____2017г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

*(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го
внешнего эксперта)*

Ф.И.О., должность, место работы

Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины: выявить у студентов «социальный стиль мышления», умение предвидеть социальные последствия принимаемых на различных уровнях (от государственного до конкретных хозяйствующих субъектов) экономических и политических решений.

Курс социальной политики необходим для подготовки специалистов не только в области социальной теории, экономической социологии, экономической теории, институциональной экономики, но и так называемых «прикладников», занимающихся конкретными вопросами организации социальной защиты населения, отраслей социальной сферы, политики занятости и т.п.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать количественную и качественную оценку предполагаемых изменений условий функционирования тех или иных блоков общества, обосновать возможные варианты таких изменений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Региональная социальная политика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Региональная социальная политика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Региональные и политические элиты», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Основные аспекты изучения социальных явлений в регионах	Анализировать региональные социальные процессы	навыками конфликтологического сопровождения деятельности в различных регионах

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	2		
Контактная работа, в том числе:		20,5	12	8		
Аудиторные занятия (всего):		20	12	8		
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	6	8	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2	-	0,2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		187	132	55		
Проработка учебного (теоретического) материала		46	33	13	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		47	33	14	-	-
Реферат		47	33	14	-	-
Подготовка к текущему контролю		47	33	14	-	-
Контроль:		9	-	9		
Общая трудоемкость	час.	216	144	72	-	-
	в том числе контактная работа	20	12	8		
	зач. ед	6	4	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
	Социальная политика как учебный предмет. Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики.		2	4	-	43
	История социальной политики.		2	2	-	43
	Реформы социальной политики в XX в.: опыт и последствия		-	4	-	44
	Социальная политика переходного периода.					
	Социальные последствия экономических решений.					
	Социальная защита населения. Государственная политика занятости.					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	6	14	-	187

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа. 2 курс

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социальная политика как учебный предмет. Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики	Общество и его структура. Мы и общество. Гетерогенность и гомогенность общества. Перераспределение доходов в домохозяйствах. Социальные приоритеты и социальная ответственность в обществе Социальная стабильность. Взаимная социальная ответственность. Социальная политика. Определение социальной политики. Широкое и узкое понимание социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Два подхода к социальной политике. Задачи курса "Социальная политика". Что изучает курс социальной политики. Учебная литература по социальной политике.	Устный опрос
2.	История социальной политики.	Цивилизация и социальная политика. Истоки социальной политики в европейской истории. Развитие социальной политики в XIX и XX вв. до Второй мировой войны. Философия социальной политики. Концептуальные основы социальной политики и их развитие в социальной мысли прошлых веков. От Платона до наших дней. Античность. Платон "Государство". Аристотель "Политика". Средние века. Никколо Макиавелли. Эпоха Возрождения. Великие социальные утопии. Новое время. Томас Гоббс "Левиафан". Рационалистическое обоснование индивидуалистического государства всеобщего благосостояния в эпоху Просвещения. Жан-Жак Руссо. Теория общественного договора и Великая французская революция. Развитие либерализма в социальной и экономической мысли.	Устный опрос
3.	Реформы социальной политики в XX в.: опыт и последствия	Основные концепции социальной политики и их развитие в XX в. Социальная политика и социальная теория. Правовое государство. Гражданское общество. Понятие социального государства. Государство всеобщего благосостояния. Модели социальной политики. Подходы к классификации моделей социальной политики. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. СССР и патерналистская модель социальной политики.	Реферат

		Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Неолиберальная модель социальной политики: англосаксонский путь. Кризис государства всеобщего благосостояния и новые вызовы социальных реформ. П. Розанваллон: три кризиса государства всеобщего благосостояния. Новый социальный вопрос. Государство всеобщего благосостояния в условиях глобальной экономики. К. Дойчман: будущее государства благосостояния.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа. 2 курс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Социальная политика как учебный предмет. Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики	1. Общество и его структура. Мы и общество. Гетерогенность и гомогенность общества. 2. Перераспределение доходов в домохозяйствах. Социальные приоритеты и социальная ответственность в обществе Социальная стабильность. 4. Взаимная социальная ответственность. Социальная политика. Определение социальной политики. Широкое и узкое понимание социальной политики. 5. Субъекты и объекты социальной политики. Два подхода к социальной политике. 6. Задачи курса "Социальная политика". Что изучает курс социальной политики. Учебная литература по социальной политике.
2.	История социальной политики.	1. Цивилизация и социальная политика. Истоки социальной политики в европейской истории. 2. Развитие социальной политики в XIX и XX вв. до Второй мировой войны. Философия социальной политики. Концептуальные основы социальной политики и их развитие в социальной мысли прошлых веков. От Платона до наших дней. 3. Античность. Платон "Государство". Аристотель "Политика". 4. Средние века. Никколо Макиавелли. Эпоха Возрождения. Великие социальные утопии. Новое время. 5. Томас Гоббс "Левиафан". Рационалистическое обоснование индивидуалистического государства всеобщего благосостояния в эпоху Просвещения. Жан-Жак Руссо. 6. Теория общественного договора и Великая французская революция. Развитие либерализма в социальной и экономической мысли.
3.	Реформы социальной политики в XX в.: опыт и последствия	1. Основные концепции социальной политики и их развитие в XX в. Социальная политика и социальная теория. 2. Правовое государство. Гражданское общество. Понятие социального государства. Государство всеобщего благосостояния. Модели социальной политики. Подходы к

		классификации моделей социальной политики. 3.Шведская модель государства всеобщего благосостояния. СССР и патерналистская модель социальной политики. Немецкая модель социального рыночного хозяйства. 4.Неолиберальная модель социальной политики: англосаксонский путь. Кризис государства всеобщего благосостояния и новые вызовы социальных реформ.П. Розанваллон: три кризиса государства всеобщего благосостояния. 5.Новый социальный вопрос.Государство всеобщего благосостояния в условиях глобальной экономики. К. Дойчман: будущее государства благосостояния.
--	--	--

Занятия лекционного типа. 3 курс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Социальная политика переходного периода	Социальная политика в странах с плановой и рыночной экономикой. Цели и инструменты социальной политики в странах с различными экономическими системами. Социальная политика в социалистической России. Социальная цена перехода к рынку. Социальная политика в странах с переходной экономикой. Переход к рынку и социальная политика. Временная ограниченность переходного периода. Стабилизация экономики и решение социальных проблем. Демографическая политика. Политика в сфере образования. Политика в сфере культуры. Политика в сфере здравоохранения. Политика в области физической культуры и спорта. Политика в области трудовых отношений и занятости населения. Политика в области социальной защиты населения. Политика в жилищно-коммунальной сфере.
2.	Социальные последствия экономических решений.	Социальная экспертиза, ее задачи и методы проведения. Понятие экспертизы. Содержание и этапы социальной экспертизы. Информационная база социальной экспертизы. Институциональное обеспечение социальной экспертизы. Примеры социальной экспертизы. Оценка последствий повышения пенсионного возраста как фактор улучшения состояния пенсионной системы. Оценка региональной обоснованности параметров социальных реформ. Экспертиза результатов социальной политики. Экономические решения с нулевой социальной полезностью.
3.	Социальная защита населения. Государственная политика занятости.	Социальная защита населения — основное направление социальной политики государства. Социальная защита и социальная стабильность. Из истории социальной защиты в России. Основные понятия и определения. Социальные риски и социальная защита. От изучения рисков к концепции общества риска. Социальная защита в контексте теории рисков. Нуждаемость как социальная проблема. Понятие нуждаемости. Бедность как социальный индикатор. Измерение бедности.

		Черта бедности. Методы расчета. Механизмы определения нуждаемости в России. Организация социальной защиты населения. Основные направления и принципы государственной политики социальной защиты. Программы социальной поддержки населения. Зарубежный опыт социальной защиты: пример Канады. Система социального обеспечения населения в Канаде.. Организация социальной помощи в Канаде.
--	--	---

Занятия семинарского типа. 3 курс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Социальная политика переходного периода	1. Социальная политика в странах с плановой и рыночной экономикой. Цели и инструменты социальной политики в странах с различными экономическими системами. Социальная политика в социалистической России. Социальная цена перехода к рынку. 2. Социальная политика в странах с переходной экономикой. Переход к рынку и социальная политика. Временная ограниченность переходного периода. Стабилизация экономики и решение социальных проблем. Демографическая политика. 3. Политика в сфере образования. Политика в сфере культуры. Политика в сфере здравоохранения. Политика в области физической культуры и спорта. 4. Политика в области трудовых отношений и занятости населения. Политика в области социальной защиты населения. Политика в жилищно-коммунальной сфере.
2.	Социальные последствия экономических решений.	1. Социальная экспертиза, ее задачи и методы проведения. Понятие экспертизы. Содержание и этапы социальной экспертизы. Информационная база социальной экспертизы. 2. Институциональное обеспечение социальной экспертизы. Примеры социальной экспертизы. 3. Оценка последствий повышения пенсионного возраста как фактор улучшения состояния пенсионной системы. Оценка региональной обоснованности параметров социальных реформ. 4. Экспертиза результатов социальной политики. Экономические решения с нулевой социальной полезностью.
3.	Социальная защита населения. Государственная политика занятости.	1. Социальная защита населения — основное направление социальной политики государства. Социальная защита и социальная стабильность. Из истории социальной защиты в России. 2. Основные понятия и определения. Социальные риски и социальная защита. От изучения рисков к концепции общества риска. 3. Социальная защита в контексте теории рисков. Нуждаемость как социальная проблема. Понятие нуждаемости. Бедность как социальный индикатор. Измерение бедности. Черта бедности. 4. Методы расчета. Механизмы определения нуждаемости в России. Организация социальной защиты населения. Основные

		направления и принципы государственной политики социальной защиты. Программы социальной поддержки населения. 5.Зарубежный опыт социальной защиты: пример Канады. Система социального обеспечения населения в Канаде.. Организация социальной помощи в Канаде.
--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2.	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического

материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);

- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);

- командная и групповая работа;

- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Объясните причины, которые вызывают гетерогенность общества по уровню потребления.

2. Как происходит перераспределение доходов между членами домохозяйства?

3. В чем состоит социальная ответственность государства и домохозяйств?

4. Дайте определение социальной политики и объясните, чем отличается социальная политика, понимаемая в широком смысле, от социальной политики, понимаемой в узком смысле.

5. В чем состоят принципиальные различия между социальной политикой, основанной на государственном патернализме, и либеральной социальной политикой?

6. Определите предметную область, объекты и основной метод в учебном курсе "Социальная политика".

7. Расскажите о структуре терминологии, используемой в социальной политике.

8. Дайте определение социальной стратегии. Объясните, как соотносится это понятие с понятием социальной политики.

9. Что вы понимаете под предметным полем социальной политики?

10. Почему социальная политика не может сделать счастливыми все без исключения домохозяйства? Расскажите об ограничениях социальной политики. Вспомните о социальной ответственности домохозяйств.

11. Перечислите основные механизмы социальной политики. Как, по вашему мнению, они должны использоваться?

12. Можете ли вы уточнить табл. 2.5, в которой приводится схема взаимодействия институциональных структур социальной политики?

13. Почему социальная политика нуждается в регионализации?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Обоснуйте социальную обусловленность возникновения социальной политики.

2. Рассмотрите исторические этапы формирования социальной политики.
3. Каковы концептуальные основы социальной политики, каковы ее теоретические истоки?
4. Кто из великих людей и мыслителей прошлого обращался в своих работах к проблемам социальной политики?
5. В каких работах социально-философского наследия прошлых веков можно найти теоретические основы социальной политики, социально-го реформирования, проекты решения социальных проблем?
6. Расскажите, какие проекты решения социальных проблем предлагали социальные утопии прошлого?
7. Когда возник и чем занимался Союз социальной политики?
8. Как Й. Шумпетер описывает развитие социальной политики в XIX в.?
9. Как связаны социальная политика и классический либерализм?
10. Кто из основателей классического либерализма обращался к вопросам социальной политики?
11. Раскройте содержание понятий: "социальное государство", "государство всеобщего благосостояния", "правовое государство", "гражданское общество".
12. Назовите имена ученых, чьи идеи определили развитие социальной политики во второй половине XX в.
13. Назовите подходы к классификации моделей социальной политики.
14. Расскажите о типологии моделей социальной политики Г. Эспинг-Андерсена.
15. Назовите основные модели социальной политики.
16. В чем особенность и характерные черты патерналистской модели социальной политики?
17. Характеристика патернализма и этатизма.
18. Характеристика шведской модели государства всеобщего благосостояния. Перечислите основные принципы шведской модели государства благосостояния.
19. О создании социального рыночного хозяйства в Германии во второй половине XX в.
20. Кто из ученых-экономистов стоял у истоков социального рыночного хозяйства? Назовите имена, основные идеи и концепции.
21. Основные принципы ордолиберализма?
22. Основные принципы неолиберальной модели социальной политики?
23. Особенности социальной политики Великобритании.
24. В чем проявился кризис государства всеобщего благосостояния? Каковы негативные последствия реализации концепции государства благосостояния?
25. Каковы перспективы государства всеобщего благосостояния?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Основы социальной политики: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Жукова. М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. 553 с. 15 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: КНОРУС, 2011. 1011 с. 3 экз.

Ахинов Г.А. Социальная политика: учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Ахинов, С.А. Калашников. М.: ИНФРА-М, 2012. 272 с. 5 экз.

Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: КНОРУС, 2013. 1011 с. 5 экз.

Социальная политика: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. М.: Юрайт, 2015. 367 с. 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>

3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html

4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>

5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683

6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>

7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>

8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>

9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>

10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

11. Политика - <http://www.politeia.ru/>

12. Профиль - <http://www.profile.ru/>

13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132

15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/

16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html

17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
 2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
 3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
 4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
 5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wciom.ru>
 6. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/
 7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
 8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
 9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
 10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
 11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
 12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
 13. Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>
 14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
 15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>
- 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);

содержать в себе действительную задачу;
быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaPro.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web

		Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» — электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/

6. Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7. НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9. Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/

10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecture.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов,	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/

	публикаций и конференций		
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.