

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.02 КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация ____ Технологии урегулирования
социально-политических конфликтов _____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки ____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения ____ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины **ФТД.В.02**
КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНО-
ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА составлена в соответствии с
федеральным государственным образовательным стандартом
высшего образования (ФГОС ВО) по направлению
подготовки 37.03.02. Конфликтология
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

_____	_____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание	подпись
_____	_____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание	подпись

Рабочая программа дисциплины Введение в конфликтологию утверждена
на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.
Заведующий кафедрой политологии и политического управления
Юрченко В.М.
фамилия, инициалы _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и
политического управления
протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.
Заведующий кафедрой политологии и политического управления
Юрченко В.М.
фамилия, инициалы _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

_____	_____
протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.	
Председатель УМК факультета	Кимберг А.Н.
	фамилия, инициалы _____
	подпись _____

Рецензенты:

*(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го
внешнего эксперта)*

_____	Ф.И.О., должность, место работы
_____	Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины. Формирование способности анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

1.2 Задачи дисциплины

- систематизация знаний об общих и специальных методах современной конфликтологической науки и их применение для анализа конструктивных и деструктивных элементов социально-политического пространства жизни общества;
- сформировать способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина ФТД.В.02 КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА относится к факультативу

В условиях высокой динамики общественного развития и повышения требований к эффективности деятельности специалистов в социально-политической сфере данная дисциплина занимает важное место в формировании профессиональных навыков конфликтолога. Курс входит в число факультативных дисциплин, формирующих подготовку студента бакалавриата, обучающегося по специальности 37.03.02 «Конфликтология» направленность (профиль) "Технология урегулирования социально-политических конфликтов". Он тесно связан с общими конфликтологическими дисциплинами. Изучается на 4 курсе (семестр 5). В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при освоении учебных дисциплин, изучаемых на 1 и 2 курсах.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-13 способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций; ПК-14 - способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: **ПК-13** способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций; **ПК-14** - способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ПК-13	способностью	методы разработки	разрабатывать

		разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение	планов развития организаций, осуществления конфликтологического сопровождения деятельности	планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое

деятельности организаций

организаций

ПК-14

способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

методы анализа конфликтных ситуаций в организациях, экспертизы конфликтогенного потенциала организации, получения информации о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разработки технологий разрешения корпоративных конфликтов, минимизации конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№
раздела

Наименование разделов

Все

№ раздела	Наименование разделов	2	Количество часов			Внеаудиторная работа
			Аудиторная работа		КСР и	
		Всего	Л	ПЗ		
		ИКР				
	Раздел 1. Методы конфликтологической диагностики	2				10
1	Основные теоретические подходы к анализу социально-политического пространства	12	2			10
2.	Этапы конфликтологической диагностики	12	2			10
3.	Классификация методов конфликтологической диагностики	12	2			
	Раздел 2. Социально-политическое пространство как объект конфликтологической диагностики					2
						10
4.	Особенности современного социально-политического пространства жизни общества	12	2			10
5	Технологии конфликтологической диагностики и их потенциал в урегулировании конфликтов	12	1			8
6	Моделирование и прогнозирование как цели конфликтологической диагностики	12	1			58
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	10		4	
Курсовые работы: не предусмотрены						

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1	Конфликтология [Текст] : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А. Я. Гуськов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 171 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392072194 : 352.95. 30 экз.
2	Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз.
3	Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.
4	Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.
5	Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: рабочая учебная программа. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 42 с. 44 экз.
6	Качество и успешность государственного управления и государственных политик. Труды научного семинара. Вып. 1 (39) [Электронный ресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78409> / Научный эксперт, 2011. - 240с. - 978-5-91290-150-8

- 7 Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России. Труды научного семинара. Вып. 5(43) [Электронный

ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78416>/Научный эксперт,2011. -96с. - 978-5-91290-160-7

- 8 Государственная политика и управление в современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалынаучногосеминара.Вып.2(49)[Электронныйресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99262> / Научный эксперт,2012. -72с. - 978-5-91290-173-7

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	- методы разработки планов развития организаций, осуществления конфликтологического сопровождения деятельности организаций знать	разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	способностью разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
2	ПК-14	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и	методы анализа конфликтных ситуаций в организациях, экспертизы конфликтогенного потенциала организации, получения информации о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разработки технологий разрешения корпоративных конфликтов, минимизации конфликтогенного	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных и социально значимых задач анализировать	способностью анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		стратегических решений в управлении	потенциала тактических и стратегических решений в управлении	конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении	корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	9		
Контактная работа, в том числе:	10,2				
Аудиторные занятия (всего):					-
Занятия лекционного типа	10				-
Лабораторные занятия					-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					-
					-
Иная контактная работа:					

Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:	58				
Проработка учебного (теоретического) материала					-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					-
Реферат					-
Подготовка к текущему контролю					-
Контроль:	3,8				
Подготовка к экзамену					
ИКР	0,2				
Общая трудоемкость	час.	72			-
	в том числе контактная работа				
	зач. ед	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на __4_ курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				СРС
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы конфликтологической диагностики					
2	Основные теоретические подходы к анализу социально-политического пространства. Этапы конфликтологической диагностики	2				10
3	Классификация методов конфликтологической диагностики:	12				10
		12				10
	Раздел 2. Социально-политическое пространство как объект конфликтологической и их потенциал в урегулировании конфликтов.	12				10
		12				10
	Моделирование и прогнозирование как цели конфликтологической диагностики	12				10
		2				8
	Контроль	3.8				
	ИКР	0,2				
	Всего	72	4	6		58

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методы конфликтологической диагностики	Основные теоретические подходы к анализу социально-политического пространства. Этапы конфликтологической диагностики	Устный опрос
2.	. Социально-политическое пространство как объект конфликтологической и их потенциал в урегулировании конфликтов	Моделирование и прогнозирование как цели конфликтологической диагностики	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия (Л,ПР,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1.		ПР	Устный опрос	2
2		ПР	Устный опрос	2
3		ПР	Устный опрос, реферат	2

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы- не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и

	политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика рефератов

1. Раздел 1. Методы конфликтологической диагностики

1. Основные теоретические подходы к анализу социально-политического пространства
2. Этапы конфликтологической диагностики
3. Классификация методов конфликтологической диагностики

Раздел 2. Социально-политическое пространство как объект конфликтологической диагностики

4. Особенности современного социально-политического пространства жизни общества
5. Технологии конфликтологической диагностики и их потенциал в урегулировании конфликтов
6. Моделирование и прогнозирование как цели конфликтологической диагностики

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

Раздел 1. Методы конфликтологической диагностики

1. Основные теоретические подходы к анализу социально-политического пространства
2. Этапы конфликтологической диагностики
3. Классификация методов конфликтологической диагностики

Раздел 2. Социально-политическое пространство как объект конфликтологической диагностики

4. Особенности современного социально-политического пространства жизни общества
5. Технологии конфликтологической диагностики и их потенциал в урегулировании конфликтов
6. Моделирование и прогнозирование как цели конфликтологической диагностики

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости и

инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Основная литература:

- 3 Конфликтология [Текст] : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А. Я. Гуськов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 171 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392072194 : 352.95. 30 экз.
- 4 Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз.
 - 3 Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.
 - 4 Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.
 - 5 Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: рабочая учебная программа. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 42 с. 44 экз.
 - 6 Качество и успешность государственного управления и государственных политик. Труды научного семинара. Вып. 1 (39) [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78409> / Научный эксперт, 2011. -240с. - 978-5-91290-150-8
 - 7 Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России. Труды научного семинара. Вып. 5(43) [Электронный

ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78416>/Научный эксперт,2011. -96с. - 978-5-91290-160-7

- 9 Государственная политика и управление в современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалынаучногосеминара.Вып.2(49)[Электронныйресурс]

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99262> / Научный эксперт,2012. -72с. - 978-5-91290-173-7

5.2.Дополнительная литература:

1. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов вузов / С.В. Петров, И.П. Слинькова, В.В. Гафнер, П.А. Кисляков. Москва; Новосибирск: АРТА, 2012. 295 с. 10 экз.

2. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2011. 331 с. 36 экз.

5.2.Дополнительная литература:

- 1.Бабурин С.Н., Дзлиев М.И., Урсул А.Д. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: [Электронный ресурс]: Монография. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519625>

2. Проблемы устойчивого развития региона: информационная безопасность полиэтнического социума: (на материалах Юга России) / под ред. В.М. Юрченко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 244 с. 6 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6.Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>

3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html

4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>

5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683

6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>

7. Политическая наука.<http://www.inion.ru>

8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб.<http://www.politex.info>

9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>

10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

11. Политика - <http://www.politeia.ru/>

12. Профиль - <http://www.profile.ru/>

13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132

15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/

16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html

17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html

18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru

19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Федерального научно-исследовательского	http://www.isras.ru

	социологического центра Российской академии наук	
2.	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	https://wciom.ru/
3.	Сайт Фонда Общественное Мнение	www.fom.ru/
4.	Сайт социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	https://www.socio.msu.ru/
5.	Сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета	www.soc.spbu.ru/
6.	Сайт факультета социальных наук Государственного университета – Высшей школы экономики	https://social.hse.ru/
7.	Сайт Исследовательского холдинга РОМИР	www.romir.ru/
8.	Сайт Левада-Центра (Аналитического центра Юрия Левады)	www.levada.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaPro. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web

2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных	http://archive.

		научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p>	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	<p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт</p>	https://dvs.rsl.ru/
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология,</p>	http://lib.myilibrary.com

		юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lectureorium.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	Кибер Ленинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

	КубГУ		
--	-------	--	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.