

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12. 01 Информационная безопасность в социуме

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность __ 37.03.02 Конфликтология _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация __ Технологии урегулирования
социально-политических конфликтов _____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки __ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения __ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины_ Б1.В.ДВ.12.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____ 37.03.02. Конфликтология _____ код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись

Рабочая программа дисциплины __Введение в конфликтологию__ утверждена на заседании кафедры __политологии и политического управления____ протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

_____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и политического управления

протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

_____ протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Председатель УМК факультета _____ Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы

_____ подпись

Рецензенты:

(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта)

_____ Ф.И.О., должность, место работы

_____ Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Целью освоения дисциплины: является ознакомление студентов со спецификой общения в социальном пространстве и создание у них основ аналитических навыков выявления угроз и рисков в процессе публичного общения, а так же умения предупреждать возможные социальные напряжения и межэтнические конфликты в информационно-коммуникативной среде, совершенствования собственной культуры общения.

1.2 Задачи дисциплины

- овладеть теоретическими основами исследования социального пространства в контексте предотвращения угроз информационной безопасности в процессе публичного общения, формирование навыков цивилизованного взаимодействия и культуры диалога;
- изучение современных представлений об информационной безопасности, освоение специфики современного информационно-коммуникативного взаимодействия;
- знакомство студентов с основами анализа информационных опасностей и угроз, осмысление различий гражданского, внутриэтнического и межэтнического стереотипов общения;
- сформировать представления о социальном доверии и толерантности с целью максимального использования имеющихся информационно-коммуникативных ресурсов для обеспечения стабильного развития и безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.12.01 Информационная безопасность в социуме» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Курс входит в число дисциплин по выбору, формирующих научную подготовку бакалавра и призван сформировать необходимые знания и навыки, позволяющие студентам и выпускникам грамотно оценивать ситуацию в информационном пространстве полиэтнического пространства, общаться в соответствии с культурными и профессиональными нормами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	- знать сущность и особенности политико-информационных технологий в полиэтнической сфере, организующих пространство публичного общения; - осознанно общаться в	анализировать процесс межэтнического общения в контексте обеспечения информационной безопасности; - использовать результаты анализа для формирования культуры диалога	следующими категориями: информация, полиэтническая сфера, полиэтническое социальное пространство, информационная безопасность, угрозы безопасности в информационно-коммуникативной сфере,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			интерактивном режиме в пространстве полиэтничного дискурса, используя интеллектуальные ресурсы своего понимания эффективного предупреждения возникновения языка вражды	усовершенствования собственной манеры общения в полиэтничном социальном пространстве	специфика межкультурного общения и информационно-коммуникативного взаимодействия в полиэтничном социальном пространстве и другими.
2	ПК-5	Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и предоставления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	методы, способы и средства получения, хранения и переработки и предоставления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и предоставления информации для решения профессиональных и социально значимых задач	Навыками получения, хранения и переработки и предоставления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	9		
Контактная работа, в том числе:	10,2	4	6,2		
Аудиторные занятия (всего):	10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	94	68	26		
Проработка учебного (теоретического) материала	23	17	6		-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	23	17	6		-
Реферат	23	17	6		-
Подготовка к текущему контролю	25	17	8		-
Контроль:			3,8		
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	72	36	-
	в том числе контактная работа	10,2	4	6,2	
	зач. ед	3	2	1	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на __4__ курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности информационной безопасности в современных условиях	35	2	2		31
2	Современные информационные угрозы в полиэтничном обществе и способы противодействия им	35	2	2		31
3	Информационные механизмы формирования гражданской идентичности	34		2		32
	Контроль	3.8				
	ИКР	0,2				
	Всего	108	4	6		94

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на __4__ курсе (заочная форма)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности информационной безопасности в современных условиях	Понятие информации и информационной безопасности. Характеристика полиэтничного пространства современного общества	Устный опрос
2.	Современные	Основные концепты исследования	Устный опрос

информационные угрозы в полиэтническом обществе и способы противодействия им	безопасности: угрозы, риски, опасности, уязвимость и др. Структура информационного социума и проблемы его политизации	
--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия (Л,ПР,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1.	Особенности информационной безопасности в современных условиях	ПР	Устный опрос	2
2	Современные информационные угрозы в полиэтническом обществе и способы противодействия им	ПР	Устный опрос	2
3	Информационные механизмы формирования гражданской идентичности	ПР	Устный опрос, реферат	2

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы- не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика рефератов

1. Информационно-коммуникативное общение в полиэтнической сфере.
2. Пространство политического и этнического общения и его участники.

3. Политическое общение в России как мультикультурном пространстве: вызовы, угрозы и риски.
4. Понятие информации и информационной безопасности
5. Краткая характеристика полиэтничного пространства современного общества
6. Основные концепты исследования безопасности: угрозы, риски, опасности, уязвимость.
7. Этничность в структуре информационного социума и проблемы политизации этничности.
8. Технологии формирования толерантности в информационной сфере.
9. Проблемы социального доверия в полиэтничном информационном пространстве
10. Особенности молодежной информационной культуры.
11. Межкультурное общение в молодежной полиэтничной среде.
12. Доктрина информационной безопасности РФ: нормативные основания организация публичного общения
13. Механизмы противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде полиэтничного социального пространства
14. Информационная открытость власти как основа публичной политики.
15. Доступ к информации и развитие гражданского общества в России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Информационная безопасность региона: теоретический аспект
2. Угрозы безопасности в информационной сфере
3. Деструктивные процессы в политическом и информационном пространстве как угроза безопасности государства
4. Проблемы противодействия сепаратизму в информационной сфере
5. Информационная безопасность в молодежной среде как государственный интерес в полиэтничном регионе
6. Информационная государственная политика по обеспечению национальной и региональной безопасности
7. Изучение проблем межэтнических отношений: толерантность, социальное доверие, мигрантофобия, интолерантность
8. Становление гражданской идентичности под влиянием информационной среды
9. Межэтнические отношения как фактор социального доверия на Юге России
10. Информационная государственная политика по обеспечению национальной и региональной безопасности.
11. Политико-информационные ресурсы обеспечения национальной и региональной безопасности
12. Информационно-коммуникативное общение в полиэтничной сфере.
13. Пространство политического и этнического общения и его участники.
14. Политическое общение в России как мультикультурном пространстве: вызовы, угрозы и риски.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости и инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов вузов / С.В. Петров, И.П. Слинкова, В.В. Гафнер, П.А. Кисляков. Москва; Новосибирск: АРТА, 2012. 295 с. 10 экз.

2. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2011. 331 с. 36 экз.

5.2. Дополнительная литература:

1. Бабурин С.Н., Дзлиев М.И., Урсул А.Д. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: [Электронный ре-сурс]: Монография. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519625>

2. Проблемы устойчивого развития региона: информационная безопасность полиэтнического социума: (на материалах Юга России) / под ред. В.М. Юрченко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 244 с. 6 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>

3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html

4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>

5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683

6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>

7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>
8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>
9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>
10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
11. Полития - <http://www.politeia.ru/>
12. Профиль - <http://www.profile.ru/>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132
15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/
16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук	http://www.isras.ru
2.	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	https://wciom.ru/
3.	Сайт Фонда Общественное Мнение	www.fom.ru/
4.	Сайт социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	https://www.socio.msu.ru/
5.	Сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета	www.soc.spbu.ru/
6.	Сайт факультета социальных наук Государственного университета – Высшей школы экономики	https://social.hse.ru/
7.	Сайт Исследовательского холдинга РОМИР	www.romir.ru/
8.	Сайт Левада-Центра (Аналитического центра Юрия Левады)	www.levada.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
-------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает	http://www.scopus.com/

		непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД	https://dvs.rsl.ru/

		содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.mylibrary.com
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecturetorium.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	Кибер Ленинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/

14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.