

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.08 ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Технологии урегулирования социально-
политических конфликтов
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Этноконфликтология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02. Конфликтология
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Этноконфликтология» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ «____» _____ 2017г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта)

Ф.И.О., должность, место работы

Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях этнических конфликтов. В итоге усвоения дисциплины «Этноконфликтология» студенты должны знать основные теории этничности, понятия и категории, уметь применять их на практике; основные подходы к определению этнического конфликта; основные подходы к проблемам предотвращения этнических конфликтов, уметь применять эти знания на практике; основные подходы к проблемам трансформации этнических конфликтов, уметь применять эти знания на практике.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Усвоение обучающимися основных теорий этничности, понятий и категорий;
2. Усвоение обучающимися основных теорий этнического конфликта
3. Формирование навыков этноконфликтологического анализа
4. Формирование у обучающихся толерантных установок в сфере межэтнического общения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.08 «Этноконфликтология» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Этноконфликтология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История конфликтологии», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Политическая география и региональные конфликты», «Этноконфессиональные процессы в регионе», «Макро и микро конфликты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные теории этничности, понятия, категории; Основные теории этнического конфликта	Работать в коллективе; Толерантно воспринимать этнические различия; Проводить конфликтологический анализ.	Способностью толерантного восприятия этнических конфессиональных и культурных различий
2.	ОПК-3	Способность обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных,	картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских	обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и	навыками обоснования картины мира на основе знаний о современном состоянии естественных,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		философских и социально-гуманитарных наук	и социально-гуманитарных наук	социально-гуманитарных наук	философских и социально-гуманитарных наук
3.	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов,	анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	7		
Контактная работа, в том числе:	26,5	10	16,5		
Аудиторные занятия (всего):	26	10	16	-	
Занятия лекционного типа	10	4	6		-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	6	10		-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4,2	-	4,2		

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	-	0,5		
Самостоятельная работа, в том числе:		172,8	98	74,8		
Проработка учебного (теоретического) материала		28	16	12		-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		29	16	13		-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)		31	18	13		
Реферат		28	16	12		-
Эссе		29	16	13		
Подготовка к текущему контролю		27,8	16	11,8		-
Контроль:		12,5	-	12,5		
Подготовка к экзамену		12,5	-	12,5		
Общая трудоемкость	час.	216	108	109		-
	в том числе контактная работа	26,5	10	16,5		
	зач. ед	6	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3, 4 курсах (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
	Этноконфликтология как научная дисциплина		2	-	-	
	Теоретические подходы к анализу природы этничности		2	2	-	
	Этническое самосознание		-	2	-	
	Этнические стереотипы		-	-	-	
	Этнический конфликт среди других типов конфликта		-	2	-	
	Теории этнических конфликтов		2	-	-	
	Сепаратизм как особая форма этнополитического конфликта.		-	2	-	
	Управление этническим конфликтом.		-	2	-	
	Стратегии государственного управления в этнической сфере.		2	-	-	
	Роль этнического фактора в распаде СССР		2	-	-	
	Этнополитические конфликты в Латвии и Эстонии		-	2	-	
	Этнополитические конфликты в Республике Украина		-	-	-	
	Этнополитические конфликты в Молдавии		-	-	-	
	Этнополитические процессы в государствах Южного Кавказа		-	2	-	
	Этнополитические процессы в Российской Федерации в постсоветский период		-	2	-	
	Контроль	12,5				
	Итого по дисциплине:	216	10	16	-	172,8/12,5

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа. 3 курс.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	2.	3.	4.
1	Этноконфликтология как научная дисциплина	Науки, изучающие этническую сферу жизни: этнография, этнология, культурная антропология. Роль конфликтологии в изучении межэтнических отношений. Предметная область этноконфликтологии. Этапы	Устный опрос

		становления этноконфликтологии. Особенности становления российской этноконфликтологии. Региональные научные школы.	
2	Теоретические подходы к анализу природы этничности	Примордиалистский подход к пониманию этнического феномена. Основные направления примордиалистского подхода. Социобиологическое направление. Теория расширенного фенотипа. Непотизм. Работы П. ван ден Берга. Эволюционно-историческое направление. Работы Э. Смита. Критика примордиализма. Инструменталистский подход к объяснению этничности. Этничность как инструмент групповой солидарности. Работы Н. Глезера и Д. Мойнихана. Критика инструментализма. Работы Ф. Барта о границах этничности и их значение. Концепция конструктивизма. Этничность как интеллектуальный конструкт. Работы Б. Андерсона, Э. Геллнера, Э. Хобсбаума.	Устный опрос
3	Этническое самосознание	Понятие этнического самосознания. Структура и содержание этнического самосознания. Этноним как внешнее выражение этнического самосознания. Эмпирические индикаторы этнического самосознания. Этническая идентичность. Разные подходы к понятию.	Реферат
4	Этнические стереотипы	Общее понятие этнического стереотипа. Этнический стереотип как разновидность социального стереотипа. Два основных подхода к проблематике этнического	Реферат

		стереотипа: стереотип как предрассудок и как отражение социальной реальности. Функции этнического стереотипа.	
5	Этнический конфликт среди других типов конфликта	Два основных подхода к понятию «этнический конфликт». Определение этнического и этнополитического конфликта. Основные особенности этнического конфликта. Основной отличительный признак этнического конфликта. Классификации этнических конфликтов. Виды классификаций.	Реферат
6	Теории этнических конфликтов	Теории относительной депривации. Т. Гарр и его работа «Почему люди бунтуют». Специальные комплексные теории этнического конфликта. Теория этнополитической стратификации Дж. Ротшильда. Социально-психологическая теория этнического конфликта Д. Горовица. Теория этнополитического действия Т. Гарра.	Устный опрос
7	Идеологии этнополитических движений. Национализм.	Различные традиции в трактовке национализма в отечественной (дореволюционного и советского периодов) и зарубежной литературе. Классификации национализма. Гражданский национализм и этнический национализм. Функции национализма. Классификация национализма в работах Л. Снайдера. Проблематика национализма в работах Э. Геллнера. «Национализм создает нации, а не наоборот». Проблематика национализма в работах Э.	Устный опрос

		Смита. Этнонации и территориальные нации. Современные отечественные исследования национализма. Классификация национализма в работах Л. Дробижевой.	
8	Сепаратизм как особая форма этнополитического конфликта.	Основные подходы к пониманию сепаратизма. Сепаратизм и национально-освободительное движение. Право наций на самоопределение в международном праве. Принцип неизменности границ между государствами в международном праве. Факторы сепаратизма. Этнический сепаратизм. Стадии и проявления сепаратизма. Предпосылки и причины проявления экстремистских тенденций сепаратизма. Исторические корни этнического сепаратизма.	Устный опрос
9	Управление этническим конфликтом.	Проблематика конфликтологического менеджмента. Трансформация этнического конфликта. Возможности управления этническим конфликтом в зависимости от его стадии. Меморандум Кона. Международное «гуманитарное вмешательство»: проблема двойных стандартов и правовые проблемы	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа. 3 курс.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	2.	3.	4.
1	Этноконфликтология как научная дисциплина	1. Науки, изучающие этническую сферу жизни: этнография, этнология, культурная антропология. 2. Роль конфликтологии в	Устный опрос

		изучении межэтнических отношений. 3.Предметная область этноконфликтологии. Этапы становления этноконфликтологии. 4.Особенности становления российской этноконфликтологии. 5.Региональные научные школы.	
2	Теоретические подходы к анализу природы этничности	1.Примордиалистский подход к пониманию этнического феномена. 2.Основные направления примордиалистского подхода. 3.Социобиологическое направление. Теория расширенного фенотипа. Непотизм. Работы П. ван ден Берга. 4.Эволюционно-историческое направление. Работы Э. Смита. Критика примордиализма. 5.Инструменталистский подход к объяснению этничности. Этничность как инструмент групповой солидарности. Работы Н. Глезера и Д. Мойнихана. Критика инструментализма. 6.Работы Ф. Барта о границах этничности и их значение. Концепция конструктивизма. Этничность как интеллектуальный конструкт. Работы Б. Андерсона, Э. Геллнера, Э. Хобсбаума.	Устный опрос
3	Этническое самосознание	1.Понятие этнического самосознания. Структура и содержание этнического самосознания. 2.Этноним как внешнее выражение этнического самосознания. 3.Эмпирические индикаторы этнического самосознания. 4.Этническая идентичность.	Реферат

		Разные подходы к понятию.	
4	Этнические стереотипы	1.Общее понятие этнического стереотипа. 2.Этнический стереотип как разновидность социального стереотипа. 3.Два основных подхода к проблематике этнического стереотипа: стереотип как предрассудок и как отражение социальной реальности. 4.Функции этнического стереотипа.	Реферат
5	Этнический конфликт среди других типов конфликта	1.Два основных подхода к понятию «этнический конфликт». Определение этнического и этнополитического конфликта. 2.Основные особенности этнического конфликта. 3.Основной отличительный признак этнического конфликта. 4.Классификации этнических конфликтов Виды классификаций.	Реферат
6	Теории этнических конфликтов	1.Теории относительной депривации. Т. Гарр и его работа «Почему люди бунтуют». 2.Специальные комплексные теории этнического конфликта. 3.Теория этнополитической стратификации Дж. Ротшильда. 4.Социально – психологическая теория этнического конфликта Д.Горовица. 5.Теория этнополитического действия Т.Гарра.	Устный опрос
7	Идеологии этнополитических движений. Национализм.	1.Различные традиции в трактовке национализма в отечественной (дореволюционного и советского периодов) и зарубежной литературе. 2.Классификации национализма. Гражданский	Устный опрос

		национализм и этнический национализм. Функции национализма. 3.Классификация национализма в работах Л. Снайдера. Проблематика национализма в работах Э. Геллнера. «Национализм создает нации, а не наоборот». Проблематика национализма в работах Э. Смита. 4.Этнонации и территориальные нации. 5.Современные отечественные исследования национализма. Классификация национализма в работах Л. Дробижевой.	
8	Сепаратизм как особая форма этнополитического конфликта.	1.Основные подходы к пониманию сущности сепаратизма. Сепаратизм и национально-освободительное движение. 2.Право наций на самоопределение в международном праве. 3.Принцип неизменности границ между государствами в международном праве. 4.Факторы сепаратизма. Этнический сепаратизм. Стадии и проявления сепаратизма. 5.Предпосылки и причины проявления экстремистских тенденций сепаратизма. 6.Исторические корни этнического сепаратизма.	Устный опрос
9	Управление этническим конфликтом.	1.Проблематика конфликтологического менеджмента. 2.Трансформация этнического конфликта. 3.Возможности управления этническим конфликтом в зависимости от его стадии. Меморандум Кона. 4.Международное «гуманитарное вмешательство»: проблема	Устный опрос

		двойных стандартов и правовые проблемы	
--	--	---	--

2.3.3 Занятия лекционного типа. 4 курс.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	2.	3.	4.
1	Стратегии государственного управления в этнической сфере.	Науки, изучающие этническую сферу жизни: этнография, этнология, культурная антропология. Роль конфликтологии в изучении межэтнических отношений. Предметная область этноконфликтологии. Этапы становления этноконфликтологии. Особенности становления российской этноконфликтологии. Региональные научные школы.	Реферат
2	Роль этнического фактора в распаде СССР	Споры о причине распада СССР и роли этнического фактора в данном процессе. Периодизация этнических движений в бывшем СССР. Первые открытые этнические конфликты на территории СССР. Критика инструментализма.	Реферат
3	Этнополитические конфликты в Латвии и Эстонии	Этнополитические конфликты в Латвии и Эстонии. Исторические предпосылки современных этнополитических конфликтов. Особенности правового статуса Литвы, Латвии и Эстонии в составе СССР. Этнодемографические процессы в прибалтийских республиках в период 1944-1989 годов и их влияние на	Реферат

		этнополитическую ситуацию. Поляризация политических движений в прибалтийских республиках конца 80-х гг. по этническому признаку. Программные декларации "Народных фронтов" Латвии, Эстонии, «Саюдиса» (Литва) по национальному вопросу. Законы о гражданстве Латвии и Эстонии как конфликтогенный фактор. «Граждане» и «не граждане» – статусные различия. Законодательство о государственных языках, об образовании как конфликтогенный фактор.	
4	Этнополитические конфликты в Республике Украина	Общая характеристика этнического состава населения Украины. Общая характеристика правового статуса этнических меньшинств в Украинской Республике. Региональные особенности этнополитических процессов на Украине. Западная Украина. Этнополитическое движение русинов. Проблемы правового статуса Крыма и их влияние на этнополитическую ситуацию в регионе. Особенности этнодемографической ситуации в Крыму. Крымско-татарское национальное движение.	Реферат
5	Этнополитические конфликты в Молдавии	Общая характеристика этнокультурной среды. Законодательство о государственном языке, переход на латинскую графику как фактор	Устный опрос

		эскалации межэтнической напряженности. Агитация «Народного фронта» за присоединение к Румынии. Обострение межэтнических конфликтов. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики (2 сентября 1990г.). Провозглашение Гагаузской Республики. «Закон о гражданстве Республики Молдова» (5 июня 1991 г.). Военная фаза конфликта в Приднестровье (лето 1992 г.). Попытки преодоления последствий этнических конфликтов в Гагаузии и Приднестровье. Особый статус Гагаузии.	
6	Этнополитические процессы в государствах Южного Кавказа	Конфликт в Нагорном Карабахе. Предыстория современного конфликта. Начало конфликта (февраль 1988 г.). Погромы в Сумгаите. Погромы в Баку. Эскалация боевых действий в Нагорном Карабахе 1992-1993 гг. Последствия конфликта. Этнополитические процессы в Грузии. Сепаратистские движения. Конфликт в Южной Осетии. Абхазо-грузинский конфликт. Попытки преодоления межэтнических конфликтов. Роль России и международных организаций. События 8 августа 2008 года и их влияние на грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликт. Международный правовой статус Абхазии	Устный опрос

		и Южной Осетии.	
7	Этнополитические процессы в Российской Федерации в постсоветский период	Периодизация этнополитических процессов в Российской Федерации. «Парад суверенитетов». Построение правовой базы этнополитики в России. Асимметричность российского федерализма. Региональные особенности этнополитических процессов в российской Федерации. Классификация регионов по степени этнополитической напряженности. Роль этнокультурного фактора. Проблемы репрессированных народов. Этнополитические процессы в финно-угорских российских республиках, Татарстане, Башкортостане и Чувашии. Этнополитические процессы в Калмыкии и их особенности. Этнополитические процессы в Южно-Сибирском регионе. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе. Вооруженные этнополитические конфликты. Осетино-ингушский конфликт и его последствия. Чеченский конфликт: причины, этапы, современное состояние.	Устный опрос, контрольная работа

2.3.4 Занятия семинарского типа. 4 курс.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	2.	3.	4.

1	Стратегии государственного управления в этнической сфере.	1.Науки, изучающие этническую сферу жизни: этнография, этнология,культурная антропология. 2.Роль конфликтологии в изучении межэтнических отношений. Предметная область этноконфликтологии. 3.Этапы становления этноконфликтологии. 4.Особенности становления российской этноконфликтологии. 5.Региональные научные школы.	Реферат
2	Роль этнического фактора в распаде СССР	1.Споры о причине распада СССР и роли этнического фактора в данном процессе. 2.Периодизация этнических движений в бывшем СССР. Первые открытые этнические конфликты на территории СССР. 3.Критика инструментализма.	Реферат
3	Этнополитические конфликты в Латвии и Эстонии	1.Этнополитические конфликты в Латвии и Эстонии. Исторические предпосылки современных этнополитических конфликтов. 2.Особенности правового статуса Литвы, Латвии и Эстонии в составе СССР. 3.Этнодемографические процессы в прибалтийских республиках в период 1944-1989 годов и их влияние на этнополитическую ситуацию. 4. Поляризация политических движений в прибалтийских республиках конца 80-х гг. по этническому признаку. Программные декларации "Народных фронтов" Латвии, Эстонии, «Саюдиса» (Литва)	Реферат

		по национальному вопросу. 5.Законы о гражданстве Латвии и Эстонии как конфликтогенный фактор. «Граждане» и «не граждане» – статусные различия. 6.Законодательство о государственных языках, об образовании как конфликтогенный фактор.	
4	Этнополитические конфликты в Республике Украина	1. Общая характеристика этнического состава населения Украины. Общая характеристика правового статуса этнических меньшинств в Украинской Республике. 2.Региональные особенности этнополитических процессов на Украине. Западная Украина. 3.Этнополитическое движение русинов. 4.Проблемы правового статуса Крыма и их влияние на этнополитическую ситуацию в регионе. 5.Особенности этнодемографической ситуации в Крыму. Крымско-татарское национальное движение.	Реферат
5	Этнополитические конфликты в Молдавии	1.Общая характеристика этнокультурной среды. 2.Законодательство о государственном языке, переход на латинскую графику как фактор эскалации межэтнической напряженности. Агитация «Народного фронта» за присоединение к Румынии. Обострение межэтнических конфликтов. 3.Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики (2 сентября 1990г.). Провозглашение Гагаузской Республики. «Закон о гражданстве Республики Молдова» (5 июня 1991 г.).	Устный опрос

		4. Военная фаза конфликта в Приднестровье (лето 1992 г.). Попытки преодоления последствий этнических конфликтов в Гагаузии и Приднестровье. Особый статус Гагаузии.	
6	Этнополитические процессы в государствах Южного Кавказа	1. Конфликт в Нагорном Карабахе. Предыстория современного конфликта. Начало конфликта (февраль 1988 г.). Погромы в Сумгаите. Погромы в Баку. Эскалация боевых действий в Нагорном Карабахе 1992-1993 гг. Последствия конфликта. 2. Этнополитические процессы в Грузии. Сепаратистские движения. Конфликт в Южной Осетии. 3. Абхазо-грузинский конфликт. Попытки преодоления межэтнических конфликтов. Роль России и международных организаций. События 8 августа 2008 года и их влияние на грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликт. Международный правовой статус Абхазии и Южной Осетии.	Устный опрос
7	Этнополитические процессы в Российской Федерации в постсоветский период	1. Периодизация этнополитических процессов в Российской Федерации. «Парад суверенитетов». Построение правовой базы этнополитики в России. Ассиметричность российского федерализма. 2. Региональные особенности этнополитических процессов в российской Федерации. 3. Классификация регионов по степени этнополитической напряженности. Роль этнокультурного фактора. Проблемы репрессированных народов. 3. Этнополитические	Устный опрос, контрольная работа

		процессы в финно-угорских российских республиках, Татарстане, Башкортостане и Чувашии. 4.Этнополитические процессы в Калмыкии и их особенности. Этнополитические процессы в Южно-Сибирском регионе. 5.Этнополитические конфликты на Северном Кавказе. Вооруженные этнополитические конфликты. 6.Осетино-ингушский конфликт и его последствия. Чеченский конфликт: причины, этапы, современное состояние.	
--	--	---	--

2.3.5 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.6 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02
2.	Реферат	Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Сущность и функции национализма (современные дискуссии).
2. Национализм и его конфликтный потенциал в постсоветском пространстве.
3. «Русская идея» и поиски новой государственной идентичности.
4. Этнонационализм и сепаратизм в современном российском обществе.
 1. Этнические и этнополитические конфликты в Российской Федерации.
 2. Этнические стереотипы и этнополитическая напряженность.
 3. Роль этнополитического фактора в распаде СССР.
 4. Особенности становления российского федерализма.
 5. Этнополитические процессы в странах СНГ.
 6. Межнациональные конфликты в советский период истории.
 7. Русофобия в постсоветском пространстве.
 8. Проблемы межнациональных отношений в Краснодарском крае.
 9. Этнокультурная политика и предупреждение этнических конфликтов.
 10. Расизм в этнополитической борьбе.
 11. Мультикультурализм как политический проект.

12. Модернизация и этнополитические конфликты.
13. Демократизация и национализм в современном российском обществе.
14. Этническая миграция и этнополитическая напряженность.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену, зачету

Часть 1.

1. Предмет и объект этнической конфликтологии
2. Этапы становления этнической конфликтологии.
3. Примордиализм.
4. Инструментализм и конструктивизм.
5. Дискуссии о феномене этничности в современной российской науке и их влияние на конфликтологические исследования
6. Этническое самосознание. Понятие и структура.
7. Концепция этнической идентичности.
8. Механизмы формирования этнической идентичности и ее виды.
9. Стратегии взаимодействия между этническими группами (в свете теории социальной идентичности).
10. Понятие этнического стереотипа и проблемы их изучения.
11. Этнические авто- и гетеростереотипы: основные свойства.
12. Понятие этнического и этнополитического конфликта.
13. Классификации этнических конфликтов
14. Теория «внутреннего колониализма» и ее критика.
15. Теории относительной депривации
16. Этнополитические идеи Дж. Ротшильда
17. Исследование этнополитических конфликтов в работах Д. Горовица.
18. Т. Гарр и его исследование «Этнические меньшинства в группе риска».
19. Национализм как идеология. Различия в трактовке национализма в отечественной и зарубежной литературе. Функции национализма
20. Исследование национализма в работах Э. Геллнера и Э. Смита.
21. Типологии национализма.
22. Понятие этнического сепаратизма.
23. Этнический сепаратизм в современном мире.
24. Теория права наций на самоопределение.

Часть 2. Контрольные вопросы

1. Управление этническим конфликтом. Меморандум Кона.
2. Проблемы трансформации этнического конфликта.
3. Международные аспекты этнического и этнополитического конфликта.
4. Теория и политика мультикультурализма
5. Практики позитивной дискриминации и политкорректности
6. Национально-культурные автономии; теория и практика
7. Федерализм и кантонизация как территориальные практики учета этнических интересов
8. Этнические конфликты советского периода
9. Правовые аспекты распада СССР
10. Этнополитические конфликты в странах Балтии периода распада СССР.
11. Законодательство о гражданстве в Латвии и Эстонии и этнополитические конфликты.
12. Законодательство о государственном языке, об образовании и этнополитические конфликты в Латвии и Эстонии.
13. Общая характеристика этнополитической ситуации в современной Украине.

14. Этнополитические конфликты в Западной Украине.
15. Этнополитические конфликты в Крыму.
16. Конфликт в Приднестровье.
17. Конфликты в Республике Молдова вокруг гагаузской проблемы.
18. Конфликт в Нагорном Карабахе как пример этнополитического конфликта.
19. Конфликт в Южной Осетии в постсоветский период.
20. Грузино-абхазский конфликт как пример этнополитического конфликта.
21. Осетино-ингушский конфликт и проблемы его разрешения.
22. Чеченский конфликт как пример этнополитического конфликта.
23. «Парад суверенитетов» и этнические конфликты в Российской Федерации первой половины 90-х гг. XX века.
24. Правовые основы профилактики этнических конфликтов в Российской Федерации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Савва Е.В. Этнополитология: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 129 с. 10 экз.

Копцева Н.П., Середкина Н.Н. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс]: монография. Красноярск: Сибир. федер. ун-т, 2013. 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России. М.: Весь мир, 2008. 331 с. 5 экз.

Богорсукова Н.Я. Этнология: учеб. пособие. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2013. 251 с. 5 экз.

Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008. 512 с. 16 экз.

Кортунов С.В. Становление национальной идентичности: какая Россия нужна миру: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2009. 376 с. 10 экз.

Региональное измерение трансграничной миграции в Россию / науч. ред. С.В. Голунов. М.: Аспект Пресс, 2008. 348 с. 5 экз.

Толерантность и культура межнационального общения: учебно-методическое пособие (для студентов вузов) / ред. Е.А. Журавлева, В.В. Шалин. Краснодар: Просвещение-Юг, 2009. 307 с. 99 экз.

Федерализм и этническое разнообразие в России: сборник статей / под ред. И. Бусыгиной и А. Хайнеманн-Грюдера. М.: РОССПЭН, 2010. 5 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>

3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html

4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>

5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683

6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>

7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>

8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>

9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>

10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

11. Полития - <http://www.politeia.ru/>

12. Профиль - <http://www.profile.ru/>

13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132

15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/

16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html

17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html

18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru

19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

20. Этнографическое обозрение. - <http://journal.iea.ras.ru/archive.htm>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>
6. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/
7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
13. Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>
14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Этноконфликтология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru

5. Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7. НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ	http://uisrussia.msu.ru

		желательна.	
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.mylibrary.com
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecture.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень	http://cyberleninka.ru/

		ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.