

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.08 ФИЛОСОФИЯ КОНФЛИКТА И МИРА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Технологии урегулирования
социально-политических конфликтов
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.08 ФИЛОСОФИЯ КОНФЛИКТА И МИРА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02. Конфликтология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Рогочая Г.П., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Философия конфликта и мира утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и политического управления

протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № _____ «____» _____ 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта)

Ф.И.О., должность, место работы

Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины:

познакомить студентов 2 курса (бакалавриат) (д/о и з/о), факультета «Управления и психологии» отделения «Конфликтология» Кубанского госуниверситета с философскими теоретическими и практическими аспектами конфликтологии сквозь призму политической науки. Специфика настоящего курса заключается в том, что он основан на междисциплинарном подходе, учитывающем достижения таких социальных наук, как философия, политология, социология.

1.2 Задачи дисциплины:

состоят в том, чтобы сформировать у студентов специальности «Конфликтология» умения и навыки, связанные с теоретическим и прикладным анализом различных аспектов политических конфликтов.

По окончании изучения курса «Философия конфликта и мира» у студентов должно быть сформировано научное представление об особенностях противоречивого развития политических конфликтов, об основных проблемах, связанных с их разрешением и регуляционным воздействием.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.08 «Философия конфликта и мира» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Философия конфликта и мира» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способность обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	обосновывать картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	навыками обоснования картины мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук
2	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов,	анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	16,2	16,2			
Аудиторные занятия (всего):	16	16			
Занятия лекционного типа	6	6		-	-

Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10		-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		160	160			
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		40	40		-	-
Реферат		40	40		-	-
Подготовка к текущему контролю		40	40		-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-	-
	в том числе контактная работа	16,2	16,2			
	зач. ед	5	5			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1,2 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
	Введение. Предмет философии конфликта. Методология.	48	2	4	-	44
	Осмысление феномена конфликта в истории философии.	48	2	4	-	44
	Анализ общественно-политических противоречий в социологии и психологии на рубеже XIX-XXвв.	48	2	2	-	44
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	10	-	160/3,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Предмет философии	Тема 1. Предмет и назначение философии конфликта: основные категории. Тема 2. Философская методология анализа	Устный опрос

	конфликта и мира. Методология.	политических конфликтов.	
2.	Осмысление феномена конфликта и мира в истории философии.	Тема 3. Истоки философии конфликта в учениях древнегреческих философов. Тема 4. Философское осмысление конфликтов в эпоху Возрождения. Тема 5. Осмысление противоречивой природы власти и государства в Новое время. Теория общественного договора.	Устный опрос
3.	Анализ общественно-политических противоречий в социологии и психологии на рубеже XIX-XXвв.	Тема 10. Анализ противоречий общественно-политического развития государства в учениях европейских социологов на рубеже XIX-XXвв. Тема 11. Психоаналитический подход к анализу социально-политических противоречий.	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Предмет философии конфликта и мира. Методология.	1. Предмет и назначение философии конфликта: основные категории. 2. Философская методология анализа политических конфликтов.	Устный опрос
2.	Осмысление феномена конфликта и мира в истории философии.	1. Истоки философии конфликта в учениях древнегреческих философов. 2. Философское осмысление конфликтов в эпоху Возрождения. 3. Осмысление противоречивой природы власти и государства в Новое время. Теория общественного договора.	Устный опрос
3.	Анализ общественно-политических противоречий в социологии и психологии на рубеже XIX-XXвв.	1. Анализ противоречий общественно-политического развития государства в учениях европейских социологов на рубеже XIX-XXвв. 2. Психоаналитический подход к анализу социально-политических противоречий.	Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2.	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Осмысление феномена конфликта в эпоху античности.
2. Социальные и политические конфликты в учении Платона.
3. Анализ природы конфликта в учении Аристотеля.
4. Осмысление политических конфликтов в эпоху Возрождения.
5. Конфликт протестантизма и католичества как пример политического конфликта.
6. Борьба за власть как социально-политический конфликт в учении Н. Макиавелли.
7. Философско-конфликтологические идеи Нового времени.
8. Учение Т. Гобса о конфликтной природе человека.
9. Теория общественного договора Т. Гобса.
10. Концепция либерализма Дж. Локка. Конфликтные отношения в обществе и конкурентная борьба.
11. Философский подход к пониманию социально-политических противоречий в учении Ж.-Ж. Руссо.
12. Противоречия в общественном развитии в учении Ш. Монтескье. Государственное устройство как источник войн и конфликтов.
13. Роль конфликта в общественном развитии в учении И. Канта.
14. Диалектические отношения в гражданском обществе в учении Г. В. Ф. Гегеля.
15. Классовая теория и конфликт в трудах Карла Маркса.
16. Социальная солидарность и конфликт в трудах Эмиля Дюркгейма.
17. Бюрократия и конфликт в трудах Макса Вебера.
18. Социальная дифференциация и конфликт в трудах Георга Зиммеля.
19. Теория Толкотта Парсонса и политическая конфликтология.
20. Конфликтный функционализм Льюиса Козера.
21. Вклад Ральфа Дарендорфа в политическую конфликтологию.
22. Политически конфликты в эпоху глобализации.
23. Политические конфликты в Современной России.

24. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе.
25. Конфликтогенные факторы политической модернизации в современной России.
26. Сетевые войны как новая форма глобальных конфликтов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Предмет и объект философии конфликта.
2. Назначение философии конфликта: цели и задачи.
3. Структура философии конфликта: онтология, гносеология, методология и история.
4. Осмысление феномена конфликта в эпоху античности: общая характеристика.
5. Социальные и политические конфликты в учении Платона: склонность человека к вражде. Противоречия, вызываемые отрицательными формами правления: тимократия, олигархия, демократия и тирания. Конфликт «варваров и эллинов».
6. Анализ произведения Платона «Государство».
7. Анализ причин конфликтов в учении Аристотеля: конфликты по поводу собственности (имущественное расслоение), военные конфликты.
8. Анализ произведения Аристотеля «Политика».
9. Общая характеристика философско-конфликтологических идей эпохи Возрождения. Конфликт личности и общества.
10. Конфликт протестантизма и католичества как пример политического конфликта.
11. Борьба за власть как социально-политический конфликт в учении Н. Макиавелли;
12. Анализ произведения Н. Макиавелли «Государь».
13. Общая характеристика философско-конфликтологических идей Нового времени.
14. Учение Т. Гоббса о конфликтной природе человека.
15. Теория общественного договора Т. Гоббса. «Левиафан».
16. Концепция либерализма Дж. Локка. Конфликтные отношения в обществе и конкурентная борьба. «Два трактата о государственном правлении».
17. Учение Ш. Монтескье о противоречиях в общественном развитии. Противоречия, свойственные формам правления.
18. Конфликтные факторы, ведущие к разрушению и разложению демократии в учении Ш. Монтескье. «Размышления о причинах величия и падения римлян».
19. Общественное неравенство, как главная причина возникновения государства в учении Ж.-Ж. Руссо. Цивилизация и конфликтные отношения.
20. Экономическое неравенство как основная причина социальных и политических конфликтов в учении Ж.-Ж. Руссо. «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми».
21. Роль конфликта в общественном развитии в философском учении И. Канта. Конфликтные отношения и нормы морали.
22. Правовое государство как средство преодоления политических конфликтов в учении И. Канта. «Трактат о вечном мире» («К вечному миру»).
23. Диалектические отношения в гражданском обществе в учении Г. Гегеля. Анализ противоречий и контрастов гражданского общества.
24. Правовые и экономические противоречия между сословиями. Анализ произведения Г. Гегеля «Философия права».
25. Общественные противоречия и антагонизмы в философско-политической концепции К. Маркса.
26. Марксистская концепция общественного развития: противоречия между производительными силами и производственными отношениями. «К критике политической экономии».

27. Классовая борьба как инструмент смены формаций.
28. Диалектическое учение Ф. Энгельса. «Диалектика природы».
29. Образование социальных и профессиональных групп как источник общественно-политических конфликтов в учении О. Конта. Эгоистическая мораль и разрушение общественной солидарности.
30. Борьба за существование и конфликты как универсальные принципы общественного развития в учении Г. Спенсера.
31. Двойственная роль конфликта в учении Э. Дюркгейма: конфликт как симптом социальных проблем и средство восстановления социального равновесия.
32. М. Вебер о противоречиях в политическом развитии государства: противоречия капиталистического общества. Противоречие между становлением бюрократического государства и наличием неопределённых и иррациональных моментов.
33. Конфликтная модель общества Г. Зиммеля. Природа человека как фактор порождающий конфликты. «Человек как враг».
34. Человек как социальное существо в учении Э. Фромма. Противоречия между личностью и общественными нормами.
35. Конфликт демократии и тоталитаризма. Анализ произведения Э. Фромма «Бегство от свободы».
36. К. Юнг о склонности человека к конфликтам в зависимости от психологического типа.
37. Анализ произведения К. Юнга «Психологические типы».
38. Понятие конфликта в концепции Л. Козера: «борьба за ценности и претензии».
39. Понимание общества как совокупности взаимосвязанных групп: межгрупповые конфликты.
40. Роль конфликта в обществе: конфликт как элемент внутреннего состояния социальной системы.
41. Влияние конфликта на приспособляемость к окружающей среде: конфликт как инструмент интеграции в социальную систему.
42. Конфликтная модель общества: социальные изменения как главный источник конфликта.
43. Конфликты как неизбежное следствие иерархически организованной системы.
44. Основные условия для регулирования конфликтов: наличие ценностных установок, уровень организации сторон, взаимоприемлемость определённых правил.
45. Конфликт как неотвратимый процесс, возникающий из противоположных сил, действующих в социально организованных структурах.
46. Общая характеристика структурализма. Структурализм как особый метод анализа структуры конфликта.
47. Понятие структуры. Конфликт структуры и хаоса, конфликт элемента и целого.
48. М. Фуко о роли властных отношений. Противоречия между правовой и дисциплинарной властью. «Микрофизика власти».
49. Структурная антропология К. Леви-Стросса. Бинарная оппозиция «человек-природа»: конфликт инстинкта и общественных норм, противостояние человека и природы.
50. Противоречивый характер отношений «власть и подчинение». Власть как определённая форма зависимости.
51. Основные формы власти, особенности и качество конфликтных отношений в каждой из них.
52. Причины и факторы конфликтов в сфере властного взаимодействия. Отношения господства и подчинения как неотъемлемый атрибут государства.
53. Особенности проявления конфликтных отношений во властном взаимодействии современной России.
54. Основные направления и тенденции глобальных изменений в мире. Переход от двуполярного к монополярному и многополярному миру.
55. Противоречивый характер межгосударственных отношений. Влияние гонки

вооружений на политическую ситуацию.

56. Основные группы глобальных проблем: проблемы межгосударственного характера, экологические проблемы, демографические проблемы. Конфликтный потенциал глобальных проблем.
57. Международный терроризм как новая глобальная проблема. Угроза ОМУ-терроризма (ядерных, химических и биологических диверсий). Анализ причин зарождения международного терроризма.
58. Этнополитический конфликт как одна из форм этнических конфликтов. Определение этнического конфликта: типология, субъекты, динамика.
59. Основные причины и предпосылки возникновения и эскалации политических конфликтов.
60. Распад СССР как фактор и катализатор возникновения этнополитических конфликтов на Северном Кавказе. Национализм и его проявления.
61. Связь экстремизма на Северном Кавказе с международным терроризмом.
62. Смена общественного строя как источник общественно-политических конфликтов. Причины распада СССР.
63. Деструктивные процессы, направленные на искоренение социалистических форм организации общественной жизни и попытка утверждения западных демократических политических ценностей, противоречивость данного процесса.
64. Модернизация политической системы общества современной России и её противоречия. Модернизация и инновации.
65. Авторитарные тенденции в политической модернизации современной
66. России. Конфликт авторитаризма и гражданского общества.
67. Понятие сетевой структуры. Роль негосударственных сетевых структур в политической жизни современного мира. Транснациональные корпорации как основные сетевые структуры;
68. Участие транснациональных сетевых структур во внутренней политике государств. Интересы транснациональных сетевых структур;
69. Технология сетевой войны: «рой» организаций против централизованной структуры государства;
70. Сетевые войны как инструмент замещения государства транснациональными сетевыми структурами.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Кольба А.И. Конфликтология: учебное пособие. Краснодар: КубГУ, 2006. 251 с. 49 экз.

2. Василенко И.А. Политическая философия: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010. 319 с. 15 экз. + 2014. 4 экз.

3. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 335 с. 16 экз.

4. Кимлика У. Современная политическая философия: введение. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. 589 с. 5 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>

3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html

4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>

5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683

6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>

7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>

8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>

9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>

10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

11. Полития - <http://www.politeia.ru/>

12. Профиль - <http://www.profile.ru/>

13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132
15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/
16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
 2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
 3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
 4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
 5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>
 6. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/
 7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
 8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
 9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
 10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
 11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
 12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
 13. Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>
 14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
 15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>
- 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую

работу;

быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и

т.д.);

содержать в себе действительную задачу;

быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной	http://212.192.134.46/Mega

	КубГУ	библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	Pro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие	http://www.scopus.com/

		рефераты из обширного объема доступных статей.	
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо	https://dvs.rsl.ru/

		зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecturekitorium.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14	База учебных планов,	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/

	учебно-методических комплексов, публикаций и конференций		
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.