

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.16 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ
КОНФЛИКТЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Технология урегулирования социально-политических конфликтов»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Политическая география и региональные конфликты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (уровень бакалавриата)

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

А.В. Баранов

профессор кафедры политологии

и политического управления,

доктор политических наук,

доктор исторических наук,

профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая география» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления

протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой политологии

и политического управления

Юрченко В.М.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № _____ «____» _____ 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

_____ Жаде З.А., профессор, зав. кафедрой теории государства и права и политологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

_____ Халанский П.В., заместитель директора департамента внутренней политики, начальник управления по взаимодействию с институтами гражданского общества Администрация Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины:

создание у бакалавров-конфликтологов профессиональных знаний, умений и навыков географического анализа и регулирования региональных конфликтов.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование умений применять методы, концепции и понятийный аппарат политической географии в анализе и регулировании региональных конфликтов;
- формирование умений владеть методами политико-географического анализа региональных конфликтов, в т.ч. –процедурами картографирования конфликтов;
- формирование умений применять знания о сущности, типологии и основных формах пространственной организации субъектов, институтов и процессов региональных конфликтов;
- формирование умений пространственного анализа и прогнозирования региональных конфликтов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 «Политическая география и региональные конфликты» относится к *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина ориентирована при подготовке бакалавров на изучение территориальных аспектов региональных конфликтов, формирование умений и навыков диагностики территориально-политических институтов, акторов, идентичности и процессов в современном обществе, анализа эффективности регулирования региональных конфликтов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в конфликтологию», «Политология», «Теория конфликта», «Политическая конфликтология», «Конфликты миграции», «Этноконфликтология», «Региональная конфликтология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Геополитические конфликты», «Этноконфессиональные процессы в регионе», «Технологии урегулирования конфликтов».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3)*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность владеть знанием природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними,	природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах,	определять природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах,	навыками определения природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	возможные способы работы с ними, условия, обеспечиваю щие предупрежден ие, разрешение и управление конфликтами и миром	возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающ ие предупрежден ие, разрешение и управление конфликтами и миром	сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающ их предупрежден ие, разрешение и управление конфликтами и миром
2	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарног о анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учётом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	методологию междисципли нарного анализа конфликта и мира, категориальн ый аппарат гуманитарных и социальных наук с учётом предметного поля конфликтолог ии, многофакторн ой обусловленно сти конфликта и мира	применять методологию междисципли нарного анализа конфликта и мира, использовать категориальны й аппарат гуманитарных и социальных наук с учётом предметного поля конфликтолог ии, многофакторн ой обусловленнос ти конфликта и мира	навыками применения процедур теоретического и прикладного междисципли нарного анализа конфликта и мира, использовать категориальны й аппарат гуманитарных и социальных наук с учётом предметного поля конфликтолог ии, многофакторн ой обусловленнос ти конфликта и мира

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	14	8	6		

В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	4	6		
Лабораторные занятия	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	54	28	26		
В том числе:					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	9	4	5		
<i>Устный опрос</i>	9	5	4		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	9	5	4		
<i>Реферат</i>	9	5	4		
<i>Эссе</i>	9	5	4		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	9	4	5		
<i>Контроль</i>	4	4	-		
Промежуточная аттестация (зачет)					
Общая трудоемкость	72 час.	72	36	36	
	2 зач. ед.	2	1	1	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Контроль	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Теории и методы политической географии	9	2			7
	Кризис современного государства: политико-территориальные аспекты	9	2			7
	Пограничные конфликты и методы их географического регулирования	9		2		7
	Территориальные конфликты современного федерализма и процедуры их регулирования	9		2		7
	<i>Итого за семестр:</i>	36	4	4		28

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*заочная форма*)

	Политико-территориальные конфликты в современном мире	12	-	2	2	8
	Территориальная политика как стратегия обеспечения единства и суверенитета современных государств	12	-	2	1	9
	Конфликты территориальной идентичности и их регулирование	12	-	2	1	9
	<i>Итого за семестр:</i>	36	-	6	4	26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	4	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теории и методы политической географии	Объект, предмет, направления политической географии. Мировая политическая география: школы и концепции. Методологии и методики политической географии. Территориально-политическая организация общества. Территориально-политические системы, их уровни, функции и конфликтность. Политико-географические принципы районирования. Центр-периферийные политические взаимодействия.	<i>Устный опрос</i>
2.	Кризис современного государства: политико-территориальные аспекты	Государство: географические параметры, типология. Политические характеристики государственной территории. Ядро, мантия, периферия территории. Форма и размеры государственной территории. Классификация стран по территории. Местоположение и функции столицы. Причины и проявления кризиса государств в условиях глобализации. Государственная состоятельность и её критерии. Косвенные формы контроля территории. Проблема непризнанных государств. Новые государства.	<i>Устный опрос</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

1	Пограничные конфликты и методы географического регулирования	Теоретические подходы и методы географических исследований границ. Типология границ. Делимитация и демаркация границ. Способы изменений государственных территорий и границ. Пограничные конфликты и споры: типология и методы разрешения. Опыт развития приграничных и трансграничных регионов. Государственные границы России: генезис, морфология и регулирование конфликтности	<i>Сообщения, презентации</i>
2	Территориальные конфликты современного федерализма и процедуры регулирования	Политико-географическая классификация федераций в современном мире. Федерализм в системе методов управления территориальными конфликтами. Влияние этнического, конфессионального, экономического, геополитического факторов на регулирование территориальных конфликтов в федерациях. Преобразования российского федерализма в начале XXI в. как технология регулирования территориальных конфликтов	<i>реферат</i>

3.	Политико-территориальные конфликты в современном мире	Понятие «политико-территориальный конфликт», его признаки. Интеграция и фрагментация, глобализация и регионализация политического пространства. Процессы территориальной интеграции и дезинтеграции современных государств. Политическая интеграция: территориальный аспект. Политическая регионализация: институциональное и социокультурное измерения. География сепаратизма, типология его причин, проявлений и эволюции. Типология и факторы развития территориальных конфликтов. Территориальный менеджмент конфликтов.	<i>эссе</i>
4.	Территориальная политика как стратегия обеспечения единства суверенитета современных государств	Сущность, структура и специфика территориальной политики. Обеспечение территориальной целостности и национального суверенитета. Общественные условия и территориальной политики. Геополитические поля государства, геополитический градиент, степень интегрированности территории. Территориальные интересы элит и населения. Центроостремительные и центробежные процессы, их конкуренция. Противодействие региональной обособленности и сепаратизму. Пограничная политика. Обеспечение территориальной целостности России. Риски и угрозы сепаратизма, политико-географические методы противодействия сепаратизму.	<i>Сообщения, презентации</i>
5.	Конфликты территориальной идентичности и их регулирование	Сущность конфликтов территориальной идентичности. Уровни территориальной идентичности. Феномены сложносоставной и диффузной идентичностей. Методы географического измерения конфликтов идентичности. Политизация территориальной идентичности: акторы, ресурсы, технологии, стадии. Конструирование территориальной идентичности. Направления и методы регулирования конфликтов территориальной идентичности.	<i>Рефераты, эссе</i>

Написание реферата (Р), эссе (Э) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2	Индивидуальные задания (сообщения и презентации)	Методические указания по написанию сообщений и подготовке презентаций по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
3	Написание рефератов	Методические рекомендации по написанию рефератов по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
4	Выполнение эссе	Методические рекомендации по выполнению эссе по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на

семинарах. Они состоят из заданий, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

Объект, предмет, направления политической географии.
Мировая политическая география: школы и концепции.
Методологии и методики политической географии.
Территориально-политическая организация общества.
Территориально-политические системы, их уровни, функции и конфликтность.
Политико-географические принципы районирования.
Центр-периферийные политические взаимодействия.
Государство: географические параметры, типология.
Политические характеристики государственной территории.
Ядро, мантия, периферия территории.
Форма и размеры государственной территории.
Классификация стран по территории.
Местоположение и функции столицы.
Причины и проявления кризиса государств в условиях глобализации.
Государственная состоятельность и её критерии.
Косвенные формы контроля территории.
Проблема непризнанных государств.
Новые государства.

Примерная тематика сообщений и презентаций:

Теоретические подходы и методы географических исследований границ.
Типология границ.
Делимитация и демаркация границ.
Способы изменений государственных территорий и границ.
Пограничные конфликты и споры: типология и методы разрешения.

Опыт развития приграничных и трансграничных регионов.

Государственные границы России: генезис, морфология и регулирование конфликтности.

Сущность, структура и специфика территориальной политики.

Обеспечение территориальной целостности и национального суверенитета.

Общественные условия территориальной политики.

Геополитические поля государства, геополитический градиент, степень интегрированности территории.

Территориальные интересы элит и населения.

Центростремительные и центробежные процессы, их конкуренция.

Противодействие региональной обособленности и сепаратизму.

Пограничная политика. Обеспечение территориальной целостности России.

Риски и угрозы сепаратизма, политико-географические методы противодействия сепаратизму.

Примерная тематика рефератов:

1. Различия между политической географией, геополитикой и политической регионалистикой.
2. Дискуссионные вопросы предметного поля политической географии.
3. Постмодернизм в политической географии.
4. Географические образы и конструирование политического пространства.
5. Сетевой подход в политико-географических исследованиях.
6. Концепция территориально-политической организации общества.
7. Центр-периферийные политические отношения в современных государствах.
8. Территориально-политические системы, их уровни, признаки и функции.
9. Политико-географические принципы районирования.
10. Цивилизации – крупнейшие таксоны политической структуры.
11. Генерация и диффузия политических нововведений.
12. Территориальные сообщества: методы прикладного анализа.
13. Ареалы и сети в политическом пространстве.
14. Политико-территориальная организация Российской Федерации.
15. Трансграничные регионы и их влияние на государства.
16. Классификация государственных границ.
17. Виды внутренних границ и их функции.
18. Проблемы эксклавности и территориальной дезинтеграции государств.
19. Информационная политика как метод конструирования и легитимации границ.
20. Международная интеграция и «нестандартные» политические объединения современности.
21. Барьерные и контактные функции границ постсоветских государств.
22. Пограничные конфликты (на примерах).
23. Факторы выгоды и невыгоды пролегания административных границ субъектов РФ.
24. Центробежные и центростремительные факторы, действующие в административно-территориальном устройстве РФ.
25. Карта давности пролегания государственных и внутренних административных границ РФ.
26. Альтернативы политического районирования России.
27. Межрегиональные различия и территориальная реинтеграция в РФ.
28. Факторы выгоды и геополитических рисков государственной границы России.
29. Геополитические градиенты давления соседних государств на пограничные регионы РФ.

30. Меры по улучшению транспортных и энергетических сетей РФ в контексте национальной безопасности.
31. Изменения позиции РФ по вопросу статуса Каспийского моря и нефтегазопроводов в его ареале.

Примерная тематика эссе:

1. Историческая эволюция территории государств (на примерах России, Франции, Германии, Испании, США и др.).
2. Изменения факторов выгодности географического положения государств.
3. Метаморфозы имперской государственности.
4. Национальные государства и учет фактора полиэтничности в территориальном устройстве.
5. Проблема низкой интегрированности этнических меньшинств в слабых государствах (на примерах Украины, Грузии, стран Африки и др.).
6. Географический аспект консолидации непризнанных государств (примеры Абхазии, Южной Осетии, Нагорного Карабаха, ДНР, ЛНР, Приднестровья и др.).
7. Феномен неконтролируемых территорий в слабых и несостоявшихся государствах.
8. Сравните технологии территориального урегулирования отношений центра с субъектами федерации в различных странах.
9. Референдум о статусе Квебека в составе Канады.
10. Почему этнический вопрос решается в Бельгии, Канаде и Швейцарии по различным политическим технологиям регулирования?
11. Общие и особенные черты в территориальном устройстве федераций Запада.
12. В чем состоят достоинства, а в чем ограниченность возможностей этнотерриториальных федераций?
13. Территориальное регулирование боснийского кризиса.
14. Каково влияние колониального наследия на территориальное устройство федераций в странах Азии и Африки? Чем это влияние отличается от такового в Латинской Америке?
15. В чем кроются причины провалов федерализма на Востоке?
16. Федерация и империя в России: антиподы или вариации архетипа?
17. Что больше соответствует политическим традициям России – федерация, конфедерация или унитарность?
18. Сравните доводы в пользу симметричной и асимметричной, территориальной и этнонациональной, конституционной и договорной федераций в России.
19. Какие параметры советского наследия в российском федерализме полезны сейчас, а какие – нет?
20. Сравните удачный и неудачный случаи политической интеграции. Выясните причины исхода процесса и возможности его корректировки.
21. Расширение Европейского Союза. В чем противоречивы группы интересов: исторического ядра ЕС, стран «волн» расширения, Центральной и Восточной Европы, России?
22. Почему регионализм противоречив, несет в себе и созидательный, и дестабилизирующий потенциал? От чего зависит вектор развития регионализма?
23. Картографирование сепаратистских притязаний в развивающихся странах.
24. Соотношение внутригосударственных и международных факторов сепаратизма в развивающихся странах.
25. Каковы политические функции территориальной идентичности?
26. Почему сохраняются и вновь возникают региональные политические мифы (на материалах России и зарубежных стран)?
27. Политические традиции региона на основе факторов его территориальной идентичности.

28. Картографирование территориальных идентичностей.
29. Сравнение территориальных политических идентичностей в России, странах Запада и Востока. Предпочтительный выбор стран: Канада, США, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Индия, Бразилия, Мексика, Украина, Грузия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачёта).

Вопросы к зачёту

1. Объект, предмет, направления политической географии.
2. Мировая политическая география: школы и концепции.
3. Методологии и методики политической географии.
4. Территориально-политическая организация общества.
5. Территориально-политические системы, их уровни, функции и конфликтность.
6. Политико-географические принципы районирования.
7. Центр-периферийные политические взаимодействия.
8. Государство: географические параметры, типология.
9. Политические характеристики государственной территории.
10. Ядро, мантия, периферия территории.
11. Форма и размеры государственной территории. Классификация стран по территории.
12. Местоположение и функции столицы.
13. Причины и проявления кризиса государств в условиях глобализации.
14. Государственная состоятельность и её критерии.
15. Косвенные формы контроля территории.
16. Проблема непризнанных государств. Новые государства.
17. Теоретические подходы и методы географических исследований границ.
18. Типология границ.
19. Делимитация и демаркация границ.
20. Способы изменений государственных территорий и границ.
21. Пограничные конфликты и споры: типология и методы разрешения.
22. Опыт развития приграничных и трансграничных регионов.
23. Государственные границы России: генезис, морфология и регулирование конфликтности.
24. Политико-географическая классификация федераций в современном мире.
25. Федерализм в системе методов управления территориальными конфликтами.
26. Влияние этнического, конфессионального, экономического, геополитического факторов на регулирование территориальных конфликтов в федерациях.
27. Преобразования российского федерализма в начале XXI в. как технология регулирования территориальных конфликтов.
28. Понятие «политико-территориальный конфликт», его признаки.
29. Политическая интеграция: территориальный аспект.
30. Политическая регионализация: институциональное и социокультурное измерения.
31. География сепаратизма, типология его причин, проявлений и эволюции.
32. Типология и факторы развития территориальных конфликтов.
33. Территориальный менеджмент конфликтов.
34. Сущность, структура и специфика территориальной политики.
35. Обеспечение территориальной целостности и национального суверенитета.
36. Геополитические поля государства, геополитический градиент, степень интегрированности территории.
37. Центростремительные и центробежные процессы, их конкуренция.
38. Противодействие региональной обособленности и сепаратизму.

39. Пограничная политика. Обеспечение территориальной целостности России.
40. Риски и угрозы сепаратизма, политико-географические методы противодействия сепаратизму.
41. Сущность конфликтов территориальной идентичности.
42. Уровни территориальной идентичности. Феномены сложносоставной и диффузной идентичностей.
43. Методы географического измерения конфликтов идентичности.
44. Политизация территориальной идентичности: акторы, ресурсы, технологии, стадии.
45. Конструирование территориальной идентичности.
46. Направления и методы регулирования конфликтов территориальной идентичности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая география: учеб.-метод. пособие. Краснодар: КубГУ, 2014. 10 экз.
2. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2017; также есть изд. этого учебника 2011. 10 экз. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97242#authors>
3. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учеб. пособие для студентов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview/8DA591D060F441D2B9DFA6FFEAC21EF2>

4. Баранов А.В. Региональные политические конфликты на Северо-Западном Кавказе и в Крыму: сравнительный анализ: монография / А.В. Баранов. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 236 с. 10 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Рябошапка В.П., Чочаев Ш.Ю. Основы политической географии стран Восточного Средиземноморья. Учебное пособие. Краснодар: Изд-во КубГУ, 2009. 79 экз.
2. Калущков В.Н. Культурная география России [Текст]: учебное пособие. Ч. 1: Теоретический и специальный разделы / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. иностранных языков и регионоведения. М.: Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ, 2016. 138 с. 19 экз.
3. Комаров Д.А. Географическое картографирование [Текст]: методические рекомендации по выполнению практических работ / сост. Д.А. Комаров, А.В. Комарова. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 39 с. 30 экз.
4. Шуляков Д.Ю. Картографические условные знаки и способы картографического изображения [Текст]: методическое пособие / Д.Ю. Шуляков, Н.А. Пикалова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 34 с. 15 экз.
5. Раклов В.П. Картография и ГИС [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Раклов. - 2-е изд. - М.: Академический проект, 2014. - 214 с. 15 экз.
6. Кольба А.И. Управление региональными конфликтами в современной России: политические институты, механизмы и технологии / А.И. Кольба. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. - 315 с. 4 экз.
7. Кольба А.И. Управление региональными конфликтами в современной России: политические институты, механизмы и технологии / А.И. Кольба. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. - 315 с. 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 5. География. Режим доступа: <http://vestnik5.geogr.msu.ru/jour/index>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 7. Науки о Земле (ранее – Геология. География). Режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s07.html>
3. География в школе. Режим доступа: http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=19&MAGAZINE_ID=80196
4. Известия РАН. Сер. Географическая. Режим доступа: <http://izvestia.igras.ru/jour>
5. Известия Русского географического общества. СПб. Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo/zhurnal-izvestiya-rgo>
6. Регионология. Режим доступа: <http://regionsar.ru/>
7. Федерализм. Режим доступа: <http://www.federalizm.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Института географии РАН	www.igras.ru/
2.	Сайт географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.geogr.msu.ru/
3.	Сайт Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета	http://earth.spbu.ru/

4.	Сайт Русского географического общества	https://www.rgo.ru/
5.	Вестник Московского университета. Сер. 5. География.	http://vestnik5.geogr.msu.ru/jour/index
6.	Известия РАН. Сер. Географическая.	http://izvestia.igras.ru/jour
7.	Сайт «Геополитика.ру»	https://www.geopolitica.ru/
8.	Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал	http://dergachev.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой и картографическим материалом. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспектах лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая география и региональные конфликты», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке устного выступления с сообщением:

Опытные ораторы иногда произносят блестящие речи и без подготовки, но это, как правило, короткие выступления. Реферат, эссе, аналитический доклад, политическое обозрение требуют тщательной подготовки.

Вначале необходимо определить и точно сформулировать тему, она должна быть актуальной и интересной для данной аудитории. Выбирая тему, следует обдумать и название лекции (доклада, сообщения), оно должно не только отражать содержание выступления, но и привлекать внимание будущих слушателей, затрагивать их интересы.

Оратор должен четко определить для себя цель предстоящего выступления: он не только информирует слушателей, рассказывая о событиях, фактах, но и старается сформировать у них определенные представления, убеждения, которые должны определить их дальнейшее поведение. Любое выступление должно преследовать воспитательные цели, и оратор обязан незаметно для слушателей приобщать их к своим нравственным идеалам.

Методические рекомендации по подготовке сообщения с презентацией:

Индивидуальные задания (сообщения с презентацией) подготавливаются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.

Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент

должен быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Текст презентации не должен копировать устное выступление, а дополняет его (таблицы, графики, карты, портреты, схемы и т.п.).

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту:

Зачёт — проверочное испытание, форма промежуточного контроля по учебной дисциплине.

Цель зачёта — завершить курс изучения дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на зачёте:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru

3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального	http://uisrussia.msu.ru

		уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecturetorium.tv/
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями	http://www.rucont.ru

		этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013;

		UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.