

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

*подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ КОНФЕССИЙ**  
*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Технологии урегулирования социально-  
политических конфликтов \_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая \_\_\_\_\_  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Религиоведение и конфликтология конфессий составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02. Конфликтология  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Говорухина К. А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение и конфликтология конфессий» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_   
протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензенты:

*(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта)*

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, место работы

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, место работы

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с общетеоретическими основами религиоведения и исторической эволюцией наиболее распространенных религиозных традиций мира.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- дать студентам общие представления о сущности и структуре религии и ее взаимосвязи и взаимообусловленности с другими областями жизнедеятельности и познания.
- показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира.
- рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

В итоге изучения дисциплины студенты должны:

- знать общие представления о сущности и структуре религии и ее взаимосвязи и взаимообусловленности с другими областями жизнедеятельности и познания;
- уметь на конкретном историческом материале показать особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира;
- применять специфику религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.01 «Религиоведение и конфликтология конфессий» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП «Конфликтология». Дисциплина «Религиоведение и конфликтология конфессий» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных, профессиональных компетенций (ОПК, ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	историю эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей	работать с конфликтами обеспечивая предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	способами работы с конфликтами, условиями, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			динамики протекания конфликтов в различных сферах		
2.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	2		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>16,3</b>	<b>8</b>	<b>8,3</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	-	8	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2	-	0,2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>82,8</b>	<b>64</b>	<b>18,8</b>		
Проработка учебного (теоретического) материала		20	16	4	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		21	16	5	-	-
Реферат		21	16	5	-	-
Подготовка к текущему контролю		20,8	16	4,8	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>		
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>16,3</b>	<b>8</b>	<b>8,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1, 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
	Общие представления о религии. Религиоведение как наука		2	-	-	
	Истоки религии, ее сущностные характеристики. Элементы и структура религии.		2	-	-	
	Исторические формы верований.		-	-	-	
	Национально-государственные религии.		2	-	-	
	Мировые религии		2	-	-	
	Христианство и его основные вероучения. Православие.		-	2	-	
	Русская православная церковь и государство. Основные исторические этапы.		-	2	-	
	Католицизм		-	-	-	
	Протестантизм		-	2	-	
	Ислам: основы вероучения и культа		-	2	-	
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	8	-	82,8/8,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**2.3 Содержание разделов дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа. 1 курс**

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1. Общие представления о религии. Религиоведение как наука.	Понятие о религии. Сущность и функции религии. Религия как культуuroобразующий феномен. Религия и наука, история взаимоотношений. Основные этапы становления религиоведения как науки. Дарвинизм и креационизм. Предмет, источники, методология и методика религиоведческих исследований. Теоретические и прикладные	Устный опрос

	<p>исследования религиозных систем. Основные исследовательские направления и источники: теоретическое и нравственное богословие, религиозная философия историческое богословие и история религиозных объединений практическое богословие, богослужение, проповедь, миссионерство, пастырство; прикладное религиоведение, исследования в географии, политологии, культурологии, психологии, социологии, правоведении. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Образовательная, воспитательная и мировоззренческая цели предлагаемого учебного курса. Конкретные учебные задачи и программа курса. Практическое значение курса. Понятийный аппарат религиоведения.</p>	
<p>2. Истоки религии, ее сущностные характеристики. Элементы и структура религии.</p>	<p>Природа веры. Структура и морфология сокрального. Диалектика сокрального. Табу и амбивалентность сокрального. Онтологические. Гносеологические</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>основания религиозного знания. Основная проблематика религиозного познания. Понятие истины. Социальные основания религии. Религия и идеология, религия и политика. Структура религии. Религиозное сознание. Понятие религиозного сознания. Уровни религиозного сознания. Религиозная психология. Вероучения. Богословие. Теология. Религиозный культ. Обряд. Молитва. Богослужебный канон. Влияние чувств человека на развитие религиозных представлений. Религиозные отношения. Религиозная деятельность: культовая и внекультовая. Религия в системе культуры. Мифологическая составляющая религии. Религия и философия. Религиозная философия и богословие.</p>	
<p>3. Исторические формы верований.</p>	<p>Происхождение религии. Основные гипотезы (натуралистическая, анимистическая, антропологическая, социальная, гипотеза проторелигии.) Теории Э. Лэнга, В. Шмидта. Гипотеза существования "дорелигиозного периода". Основные мировоззренческие системы (теизм, деизм, пантеизм, атеизм,</p>	<p>Реферат</p>

	<p>политеизм).</p> <p>.Религиозные верования. Ранние формы религии, дорелигиозные верования, племенные культы. Тотемизм. Анимизм. Фетишизм. Магия. Иерархия сакрального в ранних формах верований. Небо и Боги неба. Символизм Неба. Замена небесных богов на богов плодородия. Ритуалы восхождения. Солярные культы. Луна и ее мистика. Лунный символизм. Вода и акватические символы. Священные камни: эпифании, знаки и формы. Культ женского начала, земли и плодородия. Священные места, “конструкция” священного пространства. Модели космоса и строительные обряды. Символизм Центра. Сакральное время и миф о вечном возобновлении. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу. Родоплеменные религии.</p>	
<p>4. Национально-государственные религии.</p>	<p>Понятие национальной религии и ее сущностные характеристики. Исторические и социально-политические предпосылки формирования национально-государственных религий и территория их распространения.</p>	<p>Реферат</p>

	<p>Индуизм. Возникновение, эволюция, основные направления. Особенности философских воззрений. Анализ основных особенностей религиозно-философских учений Востока. Теория структурного полиморфизма: взаимосвязь между религиозной доктриной, философией и психотехникой. Роль методов достижения измененных состояний сознания в религиозных учениях Востока. Особенности восприятия восточных религий на Западе: традиции романтизма. Индуизм в политической жизни. Эволюция и основные направления индуизма. Вероучение Джайнизма. Сикхизм как синтез индуизма и ислама, особенности учения о Боге.</p> <p>4. Конфуцианство. Учение Конфуция. Эволюция конфуцианства. Даосизм. Основные философские воззрения. Верования и институты. Синтоизм. Формирование синтоизма, своеобразие вероучения. Иудаизм. Возникновение, формирование. Танах. Талмуд. Основные направления.</p>	
5. Мировые	Понятие мировой	Устный опрос

<p>религии</p>	<p>религии, его характеристика и основное содержание. Динамика становления и развития мировых религий.  <b>Буддизм: основы вероучения и культа.</b>  Мировоззренческие основы буддизма. Социокультурные предпосылки буддизма. Личность Будды. Особенности буддистских представлений об отношении человека к действительности. Концепция множественности миров. Буддийская трактовка зла, его источников и неизбежности в человеческом бытии. Жизнь как страдание. Учение о сансаре и карме. Понятие нирваны и условия ее достижения. Восьмеричный путь спасения. Пять правил праведного поведения. Миротворчество как добродетель. Система буддийских ценностей и реализация философии ненасилия.</p>	
----------------	---	--

**Занятия семинарского типа. 1 курс.**

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
<p>1. Общие представления о религии. Религиоведение как наука.</p>	<p>1. Понятие о религии. Сущность и функции религии. Религия как культуuroобразующий феномен. Религия и наука, история взаимоотношений.  2. Основные этапы становления</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>религиоведения как науки. Дарвинизм и креационизм. Предмет, источники, методология и методика религиоведческих исследований.</p> <p>3. Теоретические и прикладные исследования религиозных систем. Основные исследовательские направления и источники: теоретическое и нравственное богословие, религиозная философия историческое богословие и история религиозных объединений практическое богословие, богослужение, проповедь, миссионерство, пастырство; прикладное религиоведение, исследования в географии, политологии, культурологии, психологии, социологии, правоведении.</p> <p>4. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Образовательная, воспитательная и мировоззренческая цели предлагаемого учебного курса. Конкретные учебные задачи и программа курса. Практическое значение курса. Понятийный аппарат религиоведения.</p>	
2. Истоки религии,	1. Природа веры.	Устный опрос

<p>ее сущностные характеристики. Элементы и структура религии.</p>	<p>Структура и морфология сокровального. Диалектика сокровального. Табу и амбивалентность сокровального. Онтологические. Гносеологические основания религиозного знания. Основная проблематика религиозного познания. Понятие истины.</p> <p>2. Социальные основания религии. Религия и идеология, религия и политика. Структура религии. Религиозное сознание. Понятие религиозного сознания. Уровни религиозного сознания. Религиозная психология. Верования. Богословие. Теология.</p> <p>3. Религиозный культ. Обряд. Молитва. Богослужебный канон. Влияние чувств человека на развитие религиозных представлений. Религиозные отношения. Религиозная деятельность: культовая и внекультовая.</p> <p>4. Религия в системе культуры. Мифологическая составляющая религии. Религия и философия. Религиозная философия и богословие.</p>	
<p>3. Исторические формы верований.</p>	<p>1. Происхождение религии. Основные гипотезы (натуралистическая, анимистическая, антропологическая,</p>	<p>Реферат</p>

	<p>социальная, гипотеза проторелигии.)Теории Э. Лэнга, В. Шмидта. Гипотеза существования "дорелигиозного периода". Основные мировоззренческие системы (теизм, деизм, пантеизм, атеизм, политеизм).</p> <p>2.Религиозные верования. Ранние формы религии, дорелигиозные верования, племенные культы. Тотемизм. Анимизм. Фетишизм. Магия.</p> <p>3. Иерархия сакрального в ранних формах верований. Небо и Боги неба. Символизм Неба. Замена небесных богов на богов плодородия. Ритуалы восхождения. Солярные культы. Луна и ее мистика. Лунный символизм. Вода и акватические символы. Священные камни: эпифании, знаки и формы.Культ женского начала, земли и плодородия. Священные места, "конструкция" священного пространства. Модели космоса и строительные обряды. Символизм Центра. Сакральное время и миф о вечном возобновлении.</p> <p>4.Эволюция религии в период перехода к классовому обществу. Родоплеменные религии.</p>	
4. Национально-государственные	1.Понятие национальной религии	Реферат

<p>религии.</p>	<p>и ее сущностные характеристики.  Исторические и социально-политические предпосылки формирования национально-государственных религий и территория их распространения.  2.Индуизм. Возникновение, эволюция, основные направления. Особенности философских воззрений. Анализ основных особенностей религиозно-философских учений Востока. Теория структурного полиморфизма: взаимосвязь между религиозной доктриной, философией и психотехникой. Роль методов достижения измененных состояний сознания в религиозных учениях Востока. Особенности восприятия восточных религий на Западе: традиции романтизма.  3.Индуизм в политической жизни. Эволюция и основные направления индуизма. Вероучение Джайнизма. Сикхизм как синтез индуизма и ислама, особенности учения о Боге.  4.Конфуцианство. Учение Конфуция. Эволюция конфуцианства.  5.Даосизм. Основные философские воззрения. Верования и</p>	
-----------------	---	--

	<p>институты.          6.Синтоизм.          Формирование синтоизма, своеобразие вероучения.          7.Иудаизм.          Возникновение, формирование. Танах. Талмуд. Основные направления.</p>	
5. Мировые религии	<p>1.Понятие мировой религии, его характеристика и основное содержание. Динамика становления и развития мировых религий.  <b>2.Буддизм: основы вероучения и культа.</b>          Мировоззренческие основы буддизма.          Социокультурные предпосылки буддизма.          Личность Будды.          3.          Особенности буддистских представлений об отношении человека к действительности.          Концепция множественности миров. Буддийская трактовка зла, его источников и неизбежности в человеческом бытии.          Жизнь как страдание.          4.Учение о сансаре и карме. Понятие нирваны и условия ее достижения.          Восьмеричный путь спасения. Пять правил праведного поведения.          Миротворчество как добродетель. Система буддийских ценностей и реализация философии ненасилия.</p>	Устный опрос

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
<p>1. Христианство и его основные вероучения. Православие.</p>	<p>Исторические условия становления христианства. Монотеистические корни христианства. Основные вероучения христианства. Православие. Православное богословие: сущность, структура и специфика. Литургия, гомилетика, пастырское богословие, каноническое право. Христианская мистика. Таинства православной Церкви. Догмат в православном богословии. Символ веры. Принципы православной антропологии: принцип богообразности и богоподобия человека. Теологические основы христианской “мирологии” /понятие жизни и мира как “священного Дара Божьего”, три стадии умиротворения по-христиански, роль Церкви в судьбах мира/.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>2. Русская православная церковь и государство. Основные исторические этапы.</p>	<p>Принятие Русью христианства. Значение принятия Русью православия в общеевропейском духовном процессе. Христианская мораль в славянской традиции. Взаимоотношения Церкви и Государства. Период Киевской метрополии. Московский этап в истории Православной церкви. Патриарший</p>	<p>Реферат</p>

	<p>период. Церковный раскол: условия и предпосылки. Нестяжатели и иосифляне как социокультурный феномен. Идея “Москва - Третий Рим”. Синодальный период. Восстановление патриаршества. Церковь и советское государство. Постсоветский период в истории РПЦ. Формирование социальной доктрины РПЦ, основные направления реализации. Православная церковь и ее роль в полиэтничном пространстве России.</p>	
<p>3. Католицизм.</p>	<p>Причины и условия возникновения раскола внутри Христианства. Расхождение между католицизмом и православием в вопросах вероучения и культа. Учение о Пресвятой Деве Марии. Учение о заслугах и чистилище. Учение о непогрешимости римского папы. Учение о церкви. Целибат. Основные исторические вехи римско-католической церкви. Римские епископы в доникейский период. Становление идей примата в римской церкви. Распространение христианства в Европе. Истоки западного монашества. Еретические и сектантские движения в Западной церкви до</p>	<p>Реферат</p>

	реформации. Подготовка Реформации. Социальная доктрина католицизма.	
4. Протестантизм	<p>Реформаторское движение XVII в. в Европе.</p> <p>Противоречивый характер Реформации: утверждение первоначальных истоков христианства и расшатывание единства христианской церкви. Требование свободы и чистоты религии. Самостоятельный поиск пути к Богу, первенство личного религиозного опыта. Реформаторский индивидуализм и протестантская “этика труда”. Идея личной ответственности, священства всех верующих и рост политического либерализма .</p> <p>Основы вероучения протестантизма: отвержение церковного предания, учение о спасении, учение о церкви. Таинства.</p> <p>Основные течения в протестантизме.</p> <p>Лютеранство.</p> <p>Кальвинизм.</p> <p>Англиканская церковь.</p>	Устный опрос
5. Ислам: основы вероучения и культура	<p>Социокультурные предпосылки возникновения ислама.</p> <p>Общие корни и различия ислама и христианства.</p> <p>Вероучение ислама.</p> <p>Основные направления в исламе.</p> <p>Система ценностей в исламе.</p> <p>Последовательный монотеизм ислама. Идея абсолютной</p>	Устный опрос

	<p>предопределенности.          Теократическая идея социального мира.          Исламское учение об изначальном различии народов и государств.          Представление о джихаде в Коране.          Способы защиты и распространения веры.          Современные концепции джихада /джихад сердца, языка, руки, меча/.          Понятие мира в исламе.          Ступени в движении к “миру по Аллаху” / мир с Богом, с собой, с семьей, с обществом/.          Шариат. Ислам в современном мире.</p>	
--	---	--

### Занятия семинарского типа. 2 курс.

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1. Христианство и его основные вероучения. Православие.	<p>1. Исторические условия становления христианства.          Монотеистические корни христианства.          Основные вероучения христианства.          2. Православие.          Православное богословие: сущность, структура и специфика.          Литургия, гомилетика, пастырское богословие, каноническое право.          Христианская мистика.          Таинства православной Церкви. Догмат в православном богословии. Символ веры. Принципы православной антропологии: принцип богообразности и богоподобия человека.          3. Теологические основы христианской</p>	Устный опрос

	<p>“мирологии” /понятие жизни и мира как “священного Дара Божьего”, три стадии умиротворения по-христиански, роль Церкви в судьбах мира/.</p>	
<p>2. Русская православная церковь и государство. Основные исторические этапы.</p>	<p><b>1.</b> Принятие Русью христианства. Значение принятия Русью православия в общеевропейском духовном процессе. Христианская мораль в славянской традиции. Взаимоотношения Церкви и Государства. Период Киевской метрополии.</p> <p><b>2.</b> Московский этап в истории Православной церкви. Патриарший период. Церковный раскол: условия и предпосылки. Нестяжатели и иосифляне как социокультурный феномен. Идея “Москва - Третий Рим”. Синодальный период.</p> <p><b>3.</b> Восстановление патриаршества. Церковь и советское государство. Постсоветский период в истории РПЦ. Формирование социальной доктрины РПЦ, основные направления реализации. Православная церковь и ее роль в полиэтничном пространстве России.</p>	<p>Реферат</p>
<p>3. Католицизм.</p>	<p>1. Причины и условия возникновения раскола внутри Христианства. Расхождение между католицизмом и православием в вопросах вероучения и</p>	<p>Реферат</p>

	<p>культы. Учение о Пресвятой Деве Марии. Учение о заслугах и чистилище. Учение о непогрешимости римского папы. Учение о церкви. Целибат.</p> <p>2.Основные исторические вехи римско-католической церкви. Римские епископы в доникейский период. Становление идей примата в римской церкви. Распространение христианства в Европе. Истоки западного монашества.</p> <p>3.Еретические и сектантские движения в Западной церкви до реформации. Подготовка Реформации. Социальная доктрина католицизма.</p>	
4. Протестантизм	<p>1.Реформаторское движение XVII в. в Европе. Противоречивый характер Реформации: утверждение первоначальных истоков христианства и расшатывание единства христианской церкви. Требование свободы и чистоты религии.</p> <p>2.Самостоятельный поиск пути к Богу, первенство личного религиозного опыта. Реформаторский индивидуализм и протестантская “этика труда”. Идея личной ответственности, священства всех верующих и рост политического либерализма .</p> <p>3.Основы вероучения</p>	Устный опрос

	<p>протестантизма: отвержение церковного предания, учение о спасении, учение о церкви. Таинства. 4.Основные течения в протестантизме. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканская церковь.</p>	
5. Ислам: основы вероучения и культа	<p>1.Социокультурные предпосылки возникновения ислама. Общие корни и различия ислама и христианства. Вероучение ислама. Основные направления в исламе. 2.Система ценностей в исламе. Последовательный монотеизм ислама. Идея абсолютной предопределенности. Теократическая идея социального мира. Исламское учение об изначальном различии народов и государств. Представление о джихаде в Коране. Способы защиты и распространения веры. 3. Современные концепции джихада /джихад сердца, языка, руки, меча/. Понятие мира в исламе. Ступени в движении к “миру по Аллаху” / мир с Богом, с собой, с семьей, с обществом/. Шариат. Ислам в современном мире.</p>	Устный опрос

### **2.3.3 Лабораторные занятия.**

*Лабораторные занятия - не предусмотрены.*

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы - не предусмотрены

### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2.	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

### **КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ**

1. К какому из явлений общественной жизни относятся следующие функции: мировоззренческая, иллюзорно-компенсаторская, коммуникативная, интегрирующая, регулятивная.

А/ идеология, б/ политика, в/ религия

2. данному элементу религии присущи: чувственная наглядность, вера, символичность, диалогичность, сильная эмоциональная насыщенность, это:

а/ религиозная идеология, б/ религиозная психология, в/ культовая деятельность, г/религиозное сознание

3. Церковь, секта, деноминация – это: А/ субъекты религиозных отношений, б/ средства культовой деятельности, в/ типы религиозных объединений

4. Укажите соответствие между термином и определением

А/ вера в сверхестественное родство между определенной группой людей и определенным видом материальных предметов

Б/ вера в существование духов, одухотворение различных сил природы, животных, растений

В/ вера в сверхестественные свойства предметов

1/ фетишизм, 2/ тотемизм, 3/ анимизм

5. Идейными источниками данного религиозного учения являлись: иудаизм, эллинистическая философия, учение стоиков. Это:

А/ католицизм, б/ христианство, в/ протестантизм, г/ православие

6. Кто легализовал христианство и в каком году.

а. Мефодий 1.313

б. Константин 2.310

в/ Арий 3.347

7. Укажите соответствия в обозначениях служителей христианского культа.

а. пресвитеры 1. служители

б. епископы 2. старейшины

в. диаконы 3. надзиратели

8. Укажите дату раскола христианства.

а.1054. б.1053 в.1056

9. Следствием децентрализации Римского государства было возникновение первых четырех автокефальных церквей: 1. Константинопольской, 2. Кипрской, 3. Александрийской, 4. Антиохийской, 5. Грузинской, 6. Иерусалимской. Какие из церквей лишние в списке.

10. От какой из церквей Киевская Русь приняла восточное христианство.

А/ Константинопольской, б/ Византийской, в/ Иерусалимской, г/ Александрийской

11. Краткое изложение основных догматов христианства называется:

а/ Священным Писанием, б/ Священным Приданием, в/ Символом Веры

12. Перечислите семь христианских таинств

13. Расхождение по догматическим вопросам между католицизмом и православием возникло из-за спора о:
- Целибата, Б. Фелиокве, в. учении о непогрешимости римского папы
14. Какое из религиозных течений включает в себя следующие основные религиозные догматы:
- вера в пророков и посланников; вера в ад и рай; вера в ангелов и демонов; вера в божественное предопределение; вера в бессмертие души.
- А/ Христианство, Б/ Буддизм, В/ Иудаизм, Г/ Ислам
15. Из перечисленных религиозных направлений выберите те, что не относятся к исламу.
- А/ Суннизм; Б/ Сикхизм; В/ Синтоизм; Г/ Шиизм; Д/ Мюридизм.
16. Разделение ислама в 7 веке на два основных направления произошло из-за:
- толкования основных догматов
  - различных подходов к практике отправления религиозного культа
  - политической борьбы за престол халифа
17. Определите понятие по ряду признаков:
- система регулирующая общественную и политическую жизнь последователей:
  - содержит юридические, нравственные и культурные предписания;
  - определяет поведение верующих
18. Укажите в каком порядке расположены суры в Коране.
- по содержанию;
  - в порядке убывания длины;
  - по времени появления
19. Какая религиозная система восходит к племенным культам древних ариев, признает Веды, закрепляет племенной принцип принадлежности к социальной группе.
- Брахманизм
  - Буддизм
  - Ведизм
20. Какой из терминов буддизма имеет следующие значения: 1) качество, атрибут; 2) субстанциональный носитель; 3) элемент сознательной жизни; 4) учение, религия Будды.....
- Карма, б/ Дхарма, в/ Сансара, Д/ Нирвана
21. Буддизм признает основными направлениями своей религии:
- Хинаяна, Б/ Индуизм, в/ Ламаизм, г/ Сикхизм, д/ Махаяна
1. АБВ, 2. БВД, 3. АГД, 4. АВД, 5. АБД
22. Определите религиозное течение по следующим признакам:
- отвергает церковное предание, авторитет церкви в вопросах веры;
  - отказывается от почитания святых и таинства священства;
  - отвергает церковную иерархию
- А/ Лютеранство, Б/ Кальвинизм, В/ Протестантизм, Г/ Англиканство
23. Характерными особенностями одного из реформаторских течений являются : 1) учение о безусловном предопределении судьбы человека; 2) учение о причастии (евхаристия) . Определите что это за течение.
- Лютеранство, Б/ Кальвинизм, В/ Протестантизм, Г/ Англиканство
24. Какая из реформаторских церквей предлагала следующие нововведения:
- из семи таинств оставить три
  - принять учение об оправдании человека верою
  - 3) отменить почитание икон
  - установить новую форму поставления епископов, совершать службу в традиционном церковном одеянии.
- Лютеранство, Б/ Кальвинизм, В/ Протестантизм, Г/ Англиканство

25. Религиозные объединения которые не разделяют основные вероучительские положения господствующей церкви называются : А/ Братства, Б/ Секты, В/ Религиозные ассоциации.

Ислам. Вопросы и задания.

1. Какой особенностью ислам отличается от других мировых религий?
2. Определите в каком году по исламскому календарю живут мусульмане. Для этого:
  - отнимите от года, в котором мы живем по европейскому календарю, год Хиджры (переезд из Мекки в Медину);
  - поделите полученное число на 32;
  - результат деления прибавьте к количеству лет, которые минули от года Хиджры по европейскому календарю.
3. Назовите основные положения вероучения ислама. Какие из этих положений могут способствовать, на ваш взгляд, развитию исламского экстремизма?
4. Сравните представления мусульман и христиан о грехе и загробном воздаянии.
5. Какие направления в исламе вам известны ? Объясните, почему главные расхождения между этими направлениями не касаются вероучительных или обрядово-культурных вопросов?
6. Сравните религиозную организацию в известных вам мировых религиях.
7. Согласны ли вы с тем, что мулла - то же, что и священник у христиан.
8. Каковы основные этапы распространения ислама на территории России?

#### **Темы рефератов и контрольных работ:**

1. Региональные формы буддизма: чань-буддизм и ламаизм.
2. Христианство как мировая религия. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа.
3. Христианство и иудаизм. Основное содержание религий.
4. Православие как разновидность христианства.
5. Православное вероучение.
6. Православная культовая система.
7. Управление современной Русской православной церковью.
8. Католицизм как разновидность христианства. Особенности вероучения.
9. Особенности культовой системы католицизма.
10. Управление Римской католической церковью.
11. Протестантизм: возникновение и основы вероучения.
12. Основные направления протестантизма.
13. Ислам как мировая религия. История возникновения.
14. Ислам: особенности вероучения.
15. Культовая система ислама.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет религиоведения.
2. Отличительные особенности теологии и религиоведения.
3. Развитие представлений о религии. Греко-римский период.
4. Развитие представлений о религии от Средних веков до Реформации.
5. Развитие представлений о религии. Эпоха Возрождения и Новое время.
6. Основы концепции сущности религии.
7. Понятие религии. Традиции религии.
8. Особенности религиозной веры.
9. Религиозное сознание.

10. Религиозный культ.
11. Религиозные организации. Типология.
12. Основные подходы к проблеме происхождения религии.
13. Классификация религий.
14. Родоплеменные религии.
15. Тотемизм.
16. Фетишизм.
17. Анимизм.
18. Магия.
19. Понятие религиозного опыта.
20. Типы религиозного опыта.
21. Понятие национально-государственной религии и ее особенности.
22. Религия Древнего Египта.
23. Религия Древней Месопотамии.
24. Религия Древней Греции. Мифология.
25. Религия Древнего Рима.
26. Индуизм: возникновение, основные этапы развития.
27. Основы вероучения индуизма.
28. Основные направления индуизма.
29. Сикхизм как национальная религия Индии.
30. Иудаизм: возникновение и основы вероучения.
31. Основы культовых действий иудаизма.
32. Ранние национальные религии Китая.
33. Даосизм.
34. Конфуцианство.
35. Буддизм как мировая религия, ее возникновение.
36. Буддизм: основы вероучения.
37. Основы культовых действий буддизма.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

- Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 430 с. 10 экз.

Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 10 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

Религии России: учебное, справочно-аналитическое пособие по вопросам государственно-конфессиональных отношений и религиоведению / под общ. ред. О.Ю. Васильевой, В.В. Шмидта. М.: Изд-во РАГС, 2011. 158 с. 5 экз.

Религиоведение: энциклопедический словарь: более 1500 слов / сост. и под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян; И. В. Аверченко и др. М.: Академический Проект, 2006. 1255 с. 6 экз.

Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния. 4-е изд. СПб.: Азбука-классика: Петербургское Востоковедение, 2007. 540 с. 5 экз.

Апанасенок А.В. Религии народов мира: учебное пособие для студентов вузов. М.: Альфа-М; ИНФРА-М: Уникон Сервис, 2012. 205 с. 4 экз.

История религии: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов: в 2 т. / под ред. И.Н. Яблокова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. Т. 1. 526 с.; Т. 2. 783 с. 4 экз.

Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие / отв. ред. А.Д. Воскресенский; сост. и науч. ред. В.Я. Белокреницкий, М. А. Сапронова. М.: МГИМО-Университет, 2005. 576 с. 3 экз.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - [http://msupublishing.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=49&Itemid=](http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=)

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>

3. Власть. - [http://www.isras.ru/vlast\\_2015.html](http://www.isras.ru/vlast_2015.html)

4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>

5. Мировая экономика и международные отношения. - [http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=683](http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683)

6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>

7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>

8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>

9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>

10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

11. Полития - <http://www.politeia.ru/>

12. Профиль - <http://www.profile.ru/>

13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

14. Россия и современный мир. - [http://www.inion.ru/index.php?page\\_id=132](http://www.inion.ru/index.php?page_id=132)
15. Свободная мысль - [www.svom.info/collection/](http://www.svom.info/collection/)
16. Социологические исследования. Социс. - [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)
17. Социологический журнал. - [www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html](http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html)
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - [www.chsu.kubsu.ru](http://www.chsu.kubsu.ru)
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
  2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
  3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
  4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
  5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>
  6. Институт социологии РАН. - [www.isras.ru/](http://www.isras.ru/)
  7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
  8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
  9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
  10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
  11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
  12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
  13. Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>
  14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
  15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>
- 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

**Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Религиоведение и конфликтология конфессий», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

**Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

т.д.);  
быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и  
содержать в себе действительную задачу;  
быть компактной.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену:**

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная	Электронная библиотека КубГУ реализована на	<a href="http://212.192">http://212.192</a>

	библиотека НБ КубГУ	базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	.134.46/Mega Pro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных	http://www.scopus.com/

		публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>

		диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	<a href="http://lib.myilibrary.com">http://lib.myilibrary.com</a>
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	<a href="http://www.lecturetorium.tv/">http://www.lecturetorium.tv/</a>
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
14	База учебных	База информационных потребностей	<a href="http://infonee">http://infonee</a>

	планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций		ds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	<a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.