

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.01 «РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ»
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Региональные и политические элиты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

И.Г. Чайка

преподаватель кафедры политологии

и политического управления,

кандидат политических наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Региональные и политические элиты» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Юрченко

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Юрченко

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № _____ «____» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета

А.Н. Кимберг

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Жаде З.А., профессор, зав. кафедрой теории государства и права и политологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Халанский П.В., заместитель директора департамента внутренней политики, начальник управления по взаимодействию с институтами гражданского общества Администрация Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины:

вооружить студентов знаниями, умениями и навыками анализа региональных политических элит.

1.2 Задачи дисциплины:

- в рамках структурирования особенностей типологизации политических элит охарактеризовать социально-поведенческие, ментальные и мотивационные характеристики российских региональных политических элит, разработать модели институционализации региональных политических элит в современной России;
- определить место региональной элиты в политической системе и ее трансформационную активность в процессах демократизации российского общества, выявить с учетом российских условий механизмы участия региональной политической элиты в обеспечении информационной безопасности России;
- способствовать формированию психологической и социокультурной грамотности, развивать социально-политическую компетенцию, предполагающую формирование способности и готовности взять на себя ответственность, умение вырабатывать коллективные решения и участвовать в их реализации, способствовать формированию качеств лидера у студентов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Региональные и политические элиты» относится к вариативной части, входит в Блок 1 рабочего учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «История и теория политической конфликтологии», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации». Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение», «Национальная и региональная безопасность» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Сложносоставные и блоковые конфликты на Юге России: политический анализ и прогнозирование», «Современные социальные и политические движения», а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности	планы развития организаций	разрабатывать планы развития организаций	навыками осуществления конфликтологического сопровождение деятельности организаций

		организаций			
--	--	-------------	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	5		
Аудиторные занятия (всего)	20,3				
В том числе:					
Занятия лекционного типа	6	6	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	6	8		
КСР	0,3		0,3		
ИКР	0,2		0,2		
Самостоятельная работа (всего)	186,8	132	54,8		
В том числе:					
Устный опрос	31	22	9		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)	31	22	9		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)	31,8	22	9,8		
Реферат	31	22	9		
Эссе	31	22	9		
Подготовка к текущему контролю	31	22	9		
Промежуточная аттестация (экзамен)	8,7	-	8,7		
Общая трудоёмкость 216 час 6 зач. ед.	216	144	72		
	6	4	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2, 3 курсах:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
		о	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, задачи и структура курса		2	2	
2	Концептуальные основы анализа властных политических элит			2	
3	Структурирование и типологизация региональных политических элит		2	2	
4	Современные механизмы рекрутирования региональных политических элит		2	2	
5	Специфика формирования региональных политических элит и лидерства в ЮФО		2	2	
6	Деятельность региональной политической элиты как фактор обеспечения региональной			2	

	безопасности					
7	Политические элиты Краснодарского края		-	2		
1.	<i>Контроль</i>	8,7			-	
2.	<i>Итого</i>	216	8	14	-	186,8/8,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, задачи и структура курса. Концептуальные основы анализа властных политических элит	Объект и предмет исследований региональной политической элиты. Задачи исследований региональной политической элиты. Специфика региональных политических элит современной России. Взаимосвязь статуса региональных политических элит с системой социальной и политической стратификации. Региональные политические элиты России в системе группового представительства интересов. Взаимосвязь статуса региональных политических элит с институциональной системой власти в РФ. Ресурсы влияния, интересы, политические стратегии региональных элит. Конкуренция региональных политических элит в РФ. Патрон-клиентарные отношения.	<i>Устный опрос</i>
2	Структурирование и типологизация региональных политических элит	Региональная политическая элита в РФ: сущность, признаки, типология. Ресурсы влияния региональных элит. Модели рекрутации и политические стратегии региональных элит. Взаимодействия региональных элит и масс, элит и государственной власти, элит и групп интересов. Региональное политическое лидерство	<i>Устный опрос</i>
3	Современные механизмы рекрутирования региональных политических элит	Модели рекрутации и механизмы циркуляции региональных политических элит. Основные модели рекрутирования региональных политических элит в РФ: сущность и сравнительный анализ. Операционализация параметров рекрутирования элит в законодательстве. Социологические методы диагностики рекрутирования региональных политических элит. Изменения рекрутирования региональных политических элит в РФ	<i>Устный опрос</i>
4	Специфика формирования	Историко-культурные факторы и краткосрочные факторы специфики региональных	<i>Устный опрос</i>

региональных политических элит и лидерства в ЮФО	политических элит и лидерства на Юге России. Институциональный формат регионального политического лидерства в ЮФО. Ресурсы влияния и стратегии активности региональных лидеров в ЮФО. Политико-психологическое портретирование регионального российского политического лидерства в ЮФО.	
--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, задачи и структура курса. Концептуальные основы анализа властных политических элит	Объект и предмет исследований региональной политической элиты. Задачи исследований региональной политической элиты. Структура учебной дисциплины: основные научные направления. Специфика региональных политических элит современной России. Взаимосвязь статуса региональных политических элит с системой социальной и политической стратификации. Региональные политические элиты России в системе группового представительства интересов. Взаимосвязь статуса региональных политических элит с институциональной системой власти в РФ. Модели рекрутации и механизмы циркуляции региональных политических элит. Ресурсы влияния, интересы, политические стратегии региональных элит. Конкуренция региональных политических элит в РФ. Патрон-клиентарные отношения.	<i>Реферат</i>
2	Концептуальные основы анализа властных политических элит	Методологии и парадигмы политической элитологии. Альтиметрический, десизиональный и репутационный подходы. Плюрализм и макиавеллизм. Концепции власти в элитологии. Качественные и количественные методы анализа трансформации элит. Наблюдение, интервью, эксперимент и их виды. Метод анкетного опроса и экспертных оценок. Методы анализа данных в политической элитологии.	<i>Презентации</i>
3	Структурирование и типологизация региональных политических элит	Региональная политическая элита в РФ: сущность, признаки, типология. Ресурсы влияния региональных элит. Модели рекрутации и политические стратегии региональных элит. Взаимодействия региональных элит и масс, элит и государственной власти, элит и групп интересов. Региональное политическое лидерство	<i>Устный опрос</i>

4	Современные механизмы рекрутирования региональных политических элит	Основные модели рекрутирования региональных политических элит в РФ: сущность и сравнительный анализ. Операционализация параметров рекрутирования элит в законодательстве. Социологические методы диагностики рекрутирования региональных политических элит. Изменения рекрутирования региональных политических элит в РФ	<i>Реферат</i>
5	Специфика формирования региональных политических элит в ЮФО	Историко-культурные факторы и краткосрочные факторы специфики региональных политических элит и лидерства на Юге России. Институциональный формат регионального политического лидерства в ЮФО. Ресурсы влияния и стратегии активности региональных лидеров в ЮФО. Политико-психологическое портретирование регионального российского политического лидерства в ЮФО.	<i>Презентации</i>
6	Деятельность региональной политической элиты как фактор обеспечения региональной безопасности	Статусные позиции и ресурсы влияния региональной политической элиты в РФ как участника обеспечения региональной безопасности. Реализация политики безопасности РФ на субнациональном уровне: концептуальное обеспечение и практики политического управления.	<i>Эссе</i>
7	Политические элиты Краснодарского края	Социальный состав и мобильность политических элит Краснодарского края. Модель рекрутации политических элит Краснодарского края. Ресурсы влияния и политические ориентации элит Кубани, наличие субрегиональных и локальных элитных групп. Влияние этнического фактора на политические элиты Краснодарского края.	<i>Устный опрос, сообщения</i>

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от

		10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2	Устное сообщение	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
3	Реферат	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
4	Эссе	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
5	Презентация	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической

проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, презентаций, написание эссе, устный опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Объект и предмет исследований региональной политической элиты.
2. Задачи исследований региональной политической элиты.
3. Структура учебной дисциплины: основные научные направления.
4. Специфика региональных политических элит современной России.
5. Взаимосвязь статуса региональных политических элит с системой социальной и политической стратификации.
6. Региональные политические элиты России в системе группового представительства интересов.
7. Взаимосвязь статуса региональных политических элит с институциональной системой власти в РФ.
8. Модели рекрутации и механизмы циркуляции региональных политических элит.
9. Ресурсы влияния, интересы, политические стратегии региональных элит.
10. Конкуренция региональных политических элит в РФ.
11. Патрон-клиентарные отношения.
12. Методологии и парадигмы политической элитологии.
13. Альтиметрический, десизиональный и репутационный подходы. Плюрализм и макиавеллизм.
14. Качественные и количественные методы анализа трансформации элит.
15. Наблюдение, интервью, эксперимент и их виды.
16. Метод анкетного опроса и экспертных оценок.
17. Методы анализа данных в политической элитологии.
18. Региональная политическая элита в РФ: сущность, признаки, типология.
19. Ресурсы влияния региональных элит.
20. Модели рекрутации и политические стратегии региональных элит.
21. Взаимодействия региональных элит и масс, элит и государственной власти, элит и групп интересов.
22. Региональное политическое лидерство.

23. Основные модели рекрутирования региональных политических элит в РФ: сущность и сравнительный анализ.
24. Операционализация параметров рекрутирования элит в законодательстве.
25. Социологические методы диагностики рекрутирования региональных политических элит.
26. Изменения рекрутирования региональных политических элит в РФ
27. Историко-культурные факторы и краткосрочные факторы специфики региональных политических элит и лидерства на Юге России.
28. Институциональный формат регионального политического лидерства в ЮФО.
29. Ресурсы влияния и стратегии активности региональных лидеров в ЮФО.
30. Политико-психологическое портретирование регионального российского политического лидерства в ЮФО.
31. Статусные позиции и ресурсы влияния региональной политической элиты в РФ как участника обеспечения региональной безопасности.
32. Реализация политики безопасности РФ на субнациональном уровне: концептуальное обеспечение и практики политического управления.
33. Социальный состав и мобильность политических элит Краснодарского края.
34. Модель рекрутации политических элит Краснодарского края.
35. Ресурсы влияния и политические ориентации элит Кубани, наличие субрегиональных и локальных элитных групп.
36. Влияние этнического фактора на политические элиты Краснодарского края.

Примерная тематика рефератов:

1. Теории политических элит.
2. Политические элиты: сущность, типология и методики анализа.
3. Политические элиты постсоветской России: сущность, типология, функции.
4. Структура и динамика состава российских политических элит.
5. Тенденции внутриэлитной конкуренции в постсоветский период.
6. Группы интересов в регионах России: сущность, классификации, каналы и ресурсы влияния.
7. Группы интересов в российской политике.
8. Политический лоббизм: основные методы и технологии.
9. Политическое лидерство: сущность, типология, социологический анализ.
10. Политическое лидерство в регионах постсоветской России.
11. Основные модели рекрутирования региональных политических элит в РФ: сущность и сравнительный анализ.
12. Операционализация параметров рекрутирования элит в законодательстве.
13. Социологические методы диагностики рекрутирования региональных политических элит.
14. Изменения рекрутирования региональных политических элит в РФ.

Примерная тематика эссе:

1. Политическая стратификация в регионах современной России: показатели и тенденции развития.
2. Политическая мобильность элит в регионах современной России, ее проявления и последствия.
3. Самоорганизация элит в регионах современной России как политического субъекта.
4. Процесс артикуляции политических групповых интересов в регионах современной России.
5. Процесс агрегирования интересов элит в регионах современной России.

6. Институты политического представительства элит в регионах современной России.
7. Политическое лидерство в информационном обществе: вызовы и трансформации в регионах современной России.
8. Формы участия элит в политике в регионах современной России.
9. Факторы политического участия элит в регионах современной России и его условия.
10. Механизмы артикуляции интересов элит в регионах современной России.
11. Способы представительства интересов элит в регионах современной России в политических институтах.
12. Согласование политических интересов элит в регионах современной России

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачета).

- 1 Объект и предмет исследований региональной политической элиты.
- 2 Задачи исследований региональной политической элиты.
- 3 Структура учебной дисциплины: основные научные направления.
- 4 Специфика региональных политических элит современной России.
- 5 Взаимосвязь статуса региональных политических элит с системой социальной и политической стратификации.
- 6 Региональные политические элиты России в системе группового представительства интересов.
- 7 Взаимосвязь статуса региональных политических элит с институциональной системой власти в РФ.
- 8 Модели рекрутации и механизмы циркуляции региональных политических элит.
- 9 Ресурсы влияния, интересы, политические стратегии региональных элит.
- 10 Конкуренция региональных политических элит в РФ.
- 11 Патрон-клиентарные отношения.
- 12 Методологии и парадигмы политической элитологии.
- 13 Альтиметрический, десизиональный и репутационный подходы. Плюрализм и макиавеллизм.
- 14 Качественные и количественные методы анализа трансформации элит.
- 15 Наблюдение, интервью, эксперимент и их виды.
- 16 Метод анкетного опроса и экспертных оценок.
- 17 Методы анализа данных в политической элитологии.
- 18 Региональная политическая элита в РФ: сущность, признаки, типология.
- 19 Ресурсы влияния региональных элит.
- 20 Модели рекрутации и политические стратегии региональных элит.
- 21 Взаимодействия региональных элит и масс, элит и государственной власти, элит и групп интересов.
- 22 Региональное политическое лидерство
- 23 Основные модели рекрутирования региональных политических элит в РФ: сущность и сравнительный анализ.
- 24 Операционализация параметров рекрутирования элит в законодательстве.
- 25 Социологические методы диагностики рекрутирования региональных политических элит.
- 26 Изменения рекрутирования региональных политических элит в РФ
- 27 Историко-культурные факторы и краткосрочные факторы специфики региональных политических элит и лидерства на Юге России.
- 28 Институциональный формат регионального политического лидерства в ЮФО.
- 29 Ресурсы влияния и стратегии активности региональных лидеров в ЮФО.

- 30 Политико-психологическое портретирование регионального российского политического лидерства в ЮФО.
- 31 Статусные позиции и ресурсы влияния региональной политической элиты в РФ как участника обеспечения региональной безопасности.
- 32 Реализация политики безопасности РФ на субнациональном уровне: концептуальное обеспечение и практики политического управления.
- 33 Социальный состав и мобильность политических элит Краснодарского края.
- 34 Модель рекрутации политических элит Краснодарского края.
- 35 Ресурсы влияния и политические ориентации элит Кубани, наличие субрегиональных и локальных элитных групп.
- 36 Влияние этнического фактора на политические элиты Краснодарского края.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с.
2. Косов Ю.В. Политическая регионалистика / Ю.В. Косов, В.В. Фокина. СПб. и др.: Питер, 2009. 192 с. 10 экз.
3. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России / С.С. Сулакшин, А.С. Малчинов, М.В. Глигич-Золотарева и др. М.: Научный эксперт, 2011. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78201>
4. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Б. Михайленко; под науч. ред. М.М. Лебедевой. М.: Юрайт, 2018. 115 с. <https://biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D>

5. Чирикова, А.Е. Региональные элиты России [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Чирикова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 271 с. 15 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Понедельков А.В. Политическая наука в элитологическом измерении. Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2010. 511 с. 12 экз.
2. Баранов А.В. Политическая регионалистика: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2014. 88 с. 10 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. Режим доступа: <http://vestnikpolit.ru/archive>
2. Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. Режим доступа: <http://vestnik.socio.msu.ru/jour>
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. Режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s06.html>
4. Власть. Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>
5. Мир России. Социология. Этнология. <https://mirros.hse.ru/>
6. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
7. Полис. Политические исследования. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
8. Политическая наука. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=123
9. Россия и современный мир. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=129
10. Свободная мысль. Режим доступа: <http://svom.info/>
11. Социологические исследования. Социс. <http://www.socis.isras.ru/>, <http://www.isras.ru/socis.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1	Сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук	http://www.isras.ru
2	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	https://wciom.ru/
3	Сайт Фонда Общественное Мнение	www.fom.ru/
4	Сайт социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	https://www.socio.msu.ru/
5	Сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета	www.soc.spbu.ru/
6	Сайт факультета социальных наук Государственного университета – Высшей школы экономики	https://social.hse.ru/
7	Сайт Исследовательского холдинга РОМИР	www.romir.ru/
8	Сайт Левада-Центра (Аналитического центра Юрия Левады)	www.levada.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;

- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и - нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaPro. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» — электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5. Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7. НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных	http://archive.org/

		научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология,	http://lib.myilibrary.com

		юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecture.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

	КубГУ		
--	-------	--	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.