

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.16 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Технологии урегулирования
социально-политических конфликтов»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения
заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16 ПОЛИТОЛОГИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

код и наименование направления подготовки

Программу составила:

Савва Елена Владимировна, доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16 Политология утверждена на заседании кафедры (разработчика) политологии и политического управления протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Юрченко В.М. _____

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
политологии и политического управления
протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Юрченко В.М.
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № « » 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го
внешнего эксперта)

Ф.И.О., должность, место работы

Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины формирование у студентов комплексного представления о политической сфере жизни общества

1.2 Задачи дисциплины.

1. Дать представление о роли личности в политической организации общества;
2. Дать представление о структуре государственной власти;
3. Дать представление о политических процессах в обществе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и направлена на получение знаний о политической сфере жизни общества. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин «История», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы в изучении таких дисциплин как «Политическая конфликтология», «Этноконфликтология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	Основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	Классифицировать источники информации по политическим наукам	Навыками использовать источники по политической науке; умением применять знания по теории политической науки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-3	Способность обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук	Новейшие теории политической науки, взаимосвязь политической науки с социально-гуманитарным и науками	Проводить исследования в области политических наук	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, умение использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.
3.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками анализа социально значимых процессов и проблем, использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	14,3	8	6,3		

Аудиторные занятия (всего):		14,3	8	6,3		
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа:		0,3		0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		120,8	100	20,8		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	25	5	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	25	5	-	-
Реферат		30,8	25	5	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	25	5,8	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7		
Общая трудоемкость	час.	144	108	36-	-	-
	в том числе контактная работа	14,3	8	6,3		
	зач. ед	4	3	1		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре (заочная форма)

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 и 2 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/Контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Предмет, структура и задачи курса политологии		2	-	-	
	Политическая власть		2	-	-	
	Политическая система		2	2	-	
	Политические институты		2	2	-	
	Политическая культура		-	2	-	
<i>Контроль</i>		8,7				
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	8	<u>6</u>	-	120,8/8,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1	Предмет, структура и задачи курса политологии	Политика как социальный феномен и объект исследования общественных наук. Политическая сфера общественной жизни. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Структура политического знания. Взаимосвязь общей теории политики с частными политологическими субдисциплинами. Предмет политологии. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Проблема «законов политики». Система основных категорий и понятий. Функции политологии. Роль политологического знания в создании современных политических технологий. Эволюция и классификация методов исследования политических процессов.	Устный опрос
2	Политическая власть	Понятие политической власти. Историческое развитие представлений о политической власти. Власть как механизм общения и коммуникации между людьми. Природа властного отчуждения и пути его преодоления. Соотношение понятий власть и политика. Основные концептуальные подходы к интерпретации власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты, ценности и ресурсы власти. Типология ресурсов власти. Способы реализации власти. Многомерная модель властного общения. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения.	Реферат
3	Политическая система	Понятие, структура и функции политической системы. Институциональная, нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная подсистемы. Модели политической системы Д. Истона и Г.Алмонда. Политическая система как иерархия политических институтов. Типология политических систем. Характерные черты политических систем развитых стран. Специфика политических систем развивающихся стран. Методы и индикаторы сравнительного анализа современных политических систем. Особенности формирования, функционирования и развития политической системы современной России.	Устный опрос
4	Политические институты	Понятие и виды политических институтов. Государство как универсальный политический институт. Происхождение, признаки, функции и исторические типы государства. Принципы и структура современной государственной организации. Понятие правового государства и гражданского общества. Формы правления и формы государственного устройства. Типы форм правления и государственного устройства. Политическая партия как социально-политический институт.	Устный опрос

		Понятие, генезис, признаки, структура и функции политических партий. Формы партийной организации и институализации политических партий. Партийная иерархия и тенденции олигархизации партийного руководства. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Типология современных политических партий. Понятие и типология современных партийных систем. Зависимость формирования партийной системы от типа избирательной системы. «Законы» М. Дюверже. Понятие, структура и типология групп интересов. Соотношение групп интересов, групп давления и политических партий в механизме взаимодействия гражданского общества и государства. Функции групп интересов и групп давления. Лоббизм как неформальный политический институт. Корпоративизм как система представительства интересов. Механизм и формы лоббистской деятельности. Особенности лоббистской деятельности в Российской Федерации.	
5	Политическая культура	Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры. Структура, функции и содержание политической культуры. Массовый, групповой и индивидуальный аспекты политической культуры. Политические субкультуры. Типология политических культур Г.Алмонда и С.Верба. Понятие гражданской политической культуры. Роль политической культуры в воспроизводстве политической системы. Механизм формирования политической культуры. Особенности политической культуры Российской Федерации.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Предмет, структура и задачи курса политологии	Политическая сфера общественной жизни. Предмет политологии. Функции политологии.	Устный опрос
1.	Политическая власть	Понятие политической власти. Соотношение понятия власти и политики. Типология форм господства и подчинения.	Устный опрос
2.	Политическая система	Понятие, структура, функции политической системы. Модели политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Типология политических систем.	Реферат
3.	Политические институты	Понятие и виды политических институтов. Государство, как универсальный политический институт. Понятие, генезис, признаки, структура	Устный опрос

		и функции политических партий.	
4.	Политическая культура	Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической культуры. Структура, функции и содержание политической культуры. Типология политических культур.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Написание реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой _____, протокол № _ от ____ г.
2	Подготовка к устному опросу	.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют

докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Примерные вопросы для устного опроса:
2. Предмет, структура и задачи курса политологии
3. Политическая власть
4. Политические институты
5. Политический процесс: понятие и концептуальные подходы
6. Процесс государственного управления и механизм принятия политических решений
7. Политические режимы
8. Политическое развитие
9. Политическая идеология
10. Политическая культура

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа.
3. Методы политологических исследований.
4. Политическая власть. Основные концептуальные подходы исследования власти.
5. Структура властных отношений.
6. Понятие легитимности политической власти.
7. Типология ресурсов власти.
8. Политическая система: понятие, структура и теоретические модели.
9. Типология политических систем. Индикаторы сравнительного анализа политических систем.
10. Политические институты и их виды.
11. Государство как универсальный политический институт: признаки, способы

институализации, исторические типы.

12. Понятия правового государства и гражданского общества.
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Понятие, признаки, структура и функции политических партий.
15. Типология современных политических партий.
16. Понятие и типология современных партийных систем.
17. Понятие, структура, функции и типология групп интересов.
18. Лоббизм как политический институт.
19. Корпоративизм как система политического представительства.
20. Механизм и формы лоббистской деятельности.
21. Особенности лоббистской деятельности в Российской Федерации.
Соотношение лоббизма и политической коррупции.
22. Понятие и виды современного федерализма. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
23. Политическая система Российской Федерации.
24. Группы давления как неформальный политический институт.
25. Структура современной государственной организации.
26. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса.
27. Структура политического процесса.
28. Типология политических процессов.
29. Субъекты политического процесса и формы их политической активности.
30. Особенности политического процесса Российской Федерации.
31. Понятие, структура и сущность государственного управления.
32. Механизм и основные этапы государственного управления.
33. Типы и фазы политико-управленческого цикла.
34. Понятие политического режима как способа реализации государственных решений и системы методов осуществления государственной власти.
35. Типология политических режимов.
36. Характерные черты политического режима Российской Федерации.
37. Политическое развитие: понятие, подходы, концепции.
38. Понятие политической стабильности, политического кризиса, устойчивого развития как характеристик состояния и изменения политических систем.
39. Теории модернизации и транзитологии.
40. Специфика переходных процессов и политических изменений в Российской Федерации.
41. Понятие, функции и основные концептуальные подходы к исследованию политических идеологий.
42. Типология и характерные черты современных идеологических доктрин.
43. Место политических идеологий в структуре политического сознания.
44. Понятие и основные концептуальные подходы в исследовании политической культуры.
45. Структура, функции и содержание политической культуры.
46. Понятие политической субкультуры.
47. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы. Понятие гражданской политической культуры.
48. Механизм формирования политической культуры. Роль политической культуры в воспроизводстве политической системы.
49. Особенности политической культуры Российской Федерации.
50. Монархия как форма правления.
51. Президентская республика как форма правления.
52. Парламентская республика как форма правления.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Соловьев А.И. Политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2014. 414 с. 15 экз.

Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 213 с. - <https://biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>.

Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасов, В.А. Гуторов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 804 с. - <https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>.

Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Политология: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 400 с. 15 экз.
3. Современная российская политика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. В.И. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ф-т политологии. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 470 с. 20 экз.
4. Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология» [Текст]: учебное пособие / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. - 109 с. 21 экз.
5. Хиль, И.М. Политические системы современности [Текст]: конспект лекций в схемах и определениях / И.М. Хиль ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. - 77 с. 148 экз.
6. Сморгун, Л.В. Политические сети [Текст]: теория и методы анализа: учебник для студентов вузов / Л.В. Сморгун, А.С. Шерстобитов. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 319 с. 17 экз.
7. Зонова, Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Текст]: учебник для студентов вузов / Т.В. Зонова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 347 с. 15 экз.
8. Алексеева, Т.А. Внешнеполитический процесс [Текст]: сравнительный анализ : учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 223 с. 15 экз.
9. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст]: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитар. вузов и факультетов / Ю.А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 151 с. 17 экз.
10. Баранов, А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. - 414 с. 58 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. Режим доступа: <http://vestnikpolit.ru/archive>
2. Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. Режим доступа: <http://vestnik.socio.msu.ru/jour>
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. Режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s06.html>
4. Власть. Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>
5. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Полис. Политические исследования. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
7. Политическая наука. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=123
8. Россия и современный мир. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=129
9. Свободная мысль. Режим доступа: <http://svom.info/>
10. Современная Европа. Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/>
11. США и Канада: политика, экономика, культура. Режим доступа: <http://www.iskran.ru/journal.php>
12. Федерализм. Режим доступа: <http://www.federalizm.ru/>
13. Человек. Сообщество. Управление. Режим доступа: <http://chsu.kubsu.ru/index.php/ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Российской ассоциации политической науки	www.rapn.ru
2.	Сайт факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	www.polit.msu.ru
3.	Сайт факультета политологии СПбГУ	www.politology.spbu.ru
4.	Сайт Российского общества политологов	http://ruspolitology.ru/
5.	Сайт журнала «Полития»	http://politeia.ru/
6.	Сайт журнала «Политическая экспертиза. ПОЛИТЭКС»	http://www.politex.info/
7.	Сайт журнала «Сравнительная политика»	http://www.comparativepolitics.org/jour

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web

2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» — электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных	http://archive.org/

		научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология,	http://lib.myilibrary.com

		юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecture.tv/
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15.	Электронный архив документов	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

	КубГУ		
--	-------	--	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.