

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.02 ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины - дать студентам знания о современных проблемах управления политическими конфликтами и технологиях предупреждения эскалации конфликтов политической сферы, об институциональных аспектах реализации политических программ и специфике политико-конфликтного менеджмента различных странах. Подготовка компетентных специалистов в области политического управления, обеспечивающего социально-ресурсную базу модернизации.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теориями управления политическими конфликтами и методологией анализа и прогноза политико-конфликтной сферы;
- изучение особенностей политико-конфликтного менеджмента различных государств, в зависимости от территориальных, хронологических, национально-культурных и этнических параметров;
- обучение студентов анализу событий, конфликтных ситуаций и политических решений в научно-практическом аспекте.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Политическое управление конфликтом» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и направлена на получение знания о современных проблемах управления политическими конфликтами и технологиях предупреждения эскалации конфликтов политической сферы, об институциональных аспектах реализации политических программ и специфике политико-конфликтного менеджмента в различных странах. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Введение в конфликтологию», «Политическая конфликтология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Технология предупреждения конфликтов», «Конфликты в социальной сфере», «Технологии урегулирования конфликтов».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	теоретико-методологический инструментальный изучения и использования политических технологий предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в процессе модернизации	использовать информационные технологии в управлении конфликтами и обеспечении мира, согласия и социальной стабильности	количественными, качественными методиками и моделирование в политическом проектировании и как основы предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в процессе модернизации

	ПК-1	Способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах	определять природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах	навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром
	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	формировать общественное мнение по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	5		
Контактная работа, в том числе:	10,3				
Аудиторные занятия (всего):	10	8	2		
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	4	2	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2		0,2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	124,8	100	24,8		
Проработка учебного (теоретического) материала	31	25	6	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	31,8	25	6,8	-	-
Реферат	31	25	6	-	-
Эссе	31	25	6	-	-
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:	8,7	4	4,7		
Подготовка к экзамену	8,7		8,7		
Общая трудоёмкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	10,3	8	2,3	
	зач. ед	4	3	1	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2, 3 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Конфликтологическая парадигма в политическом управлении. Теоретико-методологические проблемы исследования	45	2	2		41,6
	Тема 2. Управление как конфликтный процесс социально-политических изменений	46	2	2		41,6
	Тема 3. Политические реформы России: векторы, этапы, особенности	44	-	2		41,6
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	4	6		124,8/8,7

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Конфликтологическая парадигма в политическом управлении. Теоретико-методологические проблемы исследования	Типология конфликтов политической сферы. Политико-экономические и социокультурные аспекты управления и их конфликтный потенциал	Устный опрос
2.	Тема 2. Управление как конфликтный процесс социально-политических изменений.	Современные тенденции глобализации и регионализации социального и политического пространства, их конфликтная составляющая Современные тенденции развития политической сферы и конфликт интерпретаций	Устный опрос, реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Управление как конфликтный процесс социально-политических изменений	Современные тенденции глобализации и регионализации социального и политического пространства, их конфликтная составляющая. Современные тенденции развития политической сферы и конфликт интерпретаций	Устный опрос
2.	Политические реформы России: векторы, этапы, особенности	Конфликтный потенциал современных реформ: поиск объединяющих смыслов. Векторы политической трансформации современной России	Устный опрос
3.	Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий	Политико-экономические рассогласования регионального, федерального и международного уровня как конфликтогенный фактор глобального развития. Поиски конструктивных механизмов урегулирования конфликтного взаимодействия и укрепления мира посредством интегративных управленческих технологий.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика эссе и рефератов

1. Типология конфликтов политической сферы.
2. Политико-экономические и социокультурные аспекты управления и их конфликтный потенциал
3. Современные тенденции глобализации и регионализации социального и политического пространства, их конфликтная составляющая
4. Современные тенденции развития политической сферы и конфликт интерпретаций
5. Конфликтный потенциал современных реформ: поиск объединяющих смыслов
6. Векторы политической трансформации современной России
7. Роль информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности

8. Политико-экономические рассогласования регионального, федерального и международного уровня как конфликтогенный фактор глобального развития
9. Поиски конструктивных механизмов урегулирования конфликтного взаимодействия и укрепления мира посредством интегративных управленческих технологий
10. Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе.
11. Феномены модернизации и традиционализма в современном политологическом дискурсе.
12. Теоретические и практические аспекты модернизации и их конфликтный потенциал.
13. Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.
14. Современные тенденции глобализации и регионализации социального и политического пространства.
15. Модернизационные тенденции в современном обществе и конфликт интерпретаций.
16. Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности
17. Конфликтный потенциал этатистской модели модернизации
18. Векторы политической трансформации современной России
19. Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий
20. Эрозия Вестфальской системы мира как конфликтогенный фактор глобального развития
21. Поиски конструктивных механизмов урегулирования конфликтного взаимодействия и укрепления мира посредством интегративных технологий.
22. Социально-гуманитарные технологии в сфере политики.
23. Пространство политического проектирования и его участники.
24. Политическое проектирование в России: традиции, инновации и технологии.
25. Социально-гуманитарные технологии в публичном пространстве: иллюзии и реальность.
26. Конфликты модернизации: специфика, цели и средства.
27. Модернизация в общественном секторе: свобода и ответственность.
28. Проблема контроля за реализацией проектов модернизации в демократическом обществе.
29. Культурно-коммуникативный облик инноваций.
30. Универсальные элементы инновационного проектирования.
31. Условия консолидации ответственной общественности с целью реализации проекта модернизации.
32. Стратегия модернизации как элемент бытности современного общества.
33. Целостный подход в политическом проектировании.
34. Проблема повышения эффективности социально-гуманитарных технологий в политико-экономическом конфликтном пространстве.
35. Использование информационных ресурсов в процессе реализации стратегии модернизации.
36. Роль технологий в конфликтном поле политики.
37. Влияние типа менталитета на выбор технологий модернизации.
38. Роль изобретения в политико-экономическом проектировании.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету

1. Типология конфликтов политической сферы.
2. Политико-экономические и социокультурные аспекты управления и их конфликтный потенциал
3. Современные тенденции глобализации и регионализации социального и политического пространства, их конфликтная составляющая
4. Современные тенденции развития политической сферы и конфликт интерпретаций
5. Конфликтный потенциал современных реформ: поиск объединяющих смыслов
6. Векторы политической трансформации современной России
7. Роль информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности
8. Политико-экономические рассогласования регионального, федерального и международного уровня как конфликтогенный фактор глобального развития
9. Поиски конструктивных механизмов урегулирования конфликтного взаимодействия и укрепления мира посредством интегративных управленческих технологий
10. Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе.
11. Феномены модернизации и традиционализма в современном политологическом дискурсе.
12. Теоретические и практические аспекты модернизации и их конфликтный потенциал.
13. Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.
14. Современные тенденции глобализации и регионализации социального и политического пространства.
15. Модернизационные тенденции в современном обществе и конфликт интерпретаций.
16. Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности
17. Конфликтный потенциал этатистской модели модернизации
18. Векторы политической трансформации современной России
19. Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий
20. Эрозия Вестфальской системы мира как конфликтогенный фактор глобального развития
21. Поиски конструктивных механизмов урегулирования конфликтного взаимодействия и укрепления мира посредством интегративных технологий.
22. Социально-гуманитарные технологии в сфере политики.
23. Пространство политического проектирования и его участники.
24. Политическое проектирование в России: традиции, инновации и технологии.
25. Социально-гуманитарные технологии в публичном пространстве: иллюзии и реальность.
26. Конфликты модернизации: специфика, цели и средства.
27. Модернизация в общественном секторе: свобода и ответственность.
28. Проблема контроля за реализацией проектов модернизации в демократическом обществе.
29. Культурно-коммуникативный облик инноваций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
2. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
3. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
4. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
5. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.
6. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для студентов вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с. 11 экз.
7. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению под-готовки ВПО 030200 «Политология». М.: Аспект Пресс, 2014. 494 с. 10 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Лукин Ю.Ф. Конфликтология: управление конфликтами (management of the conflicts): учебник для студентов вузов. М.: Академический Проект, 2007. 799 с. 14 экз.

2. Колесников В.Н., Семенов В.А. Политический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов. СПб. и др.: Питер, 2013. 331 с. 5 экз.
3. Березкина О.П. Политический консалтинг: учебник для студентов вузов. М.: Академия, 2008. 331 с. 8 экз.
4. Ольшанский Д.В., Пеньков В.Ф. Политический консалтинг: учебное пособие для студентов вузов. СПб. и др.: Питер, 2005. 447 с. 17 экз.
5. Костенко Ю.В. Совершенствование политического управления в условиях реформирования российского общества: (на материалах Юга России) / Ю.В. Костенко, С.В. Передерий. Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2010. 189 с. 5 экз.
6. Государственная политика и управление: учебник: в 2 ч. Ч. 2: Уровни, технологии, зарубежный опыт государственной политики и управления / под ред. Л.В. Сморгунова. М.: РОССПЭН, 2007. 495 с. 50 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html
4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>
8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>
9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>
10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
11. Полития - <http://www.politeia.ru/>
12. Профиль - <http://www.profile.ru/>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132
15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/
16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурсы	Электронный адрес
1	Сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук	http://www.isras.ru
2	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	https://wciom.ru/
3	Сайт Фонда Общественное Мнение	www.fom.ru/
4	Сайт социологического факультета	https://www.socio.msu.ru/

	МГУ имени М.В. Ломоносова	
5	Сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета	www.soc.spbu.ru
6	Сайт факультета социальных наук Государственного университета – Высшей школы экономики	https://social.hse.ru/
7	Сайт Исследовательского холдинга РОМИР	www.romir.ru/
8	Сайт Левада-Центра (Аналитического центра Юрия Левады)	www.levada.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическое управление конфликтами», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
 содержать в себе действительную задачу;
 быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995	http://212.192.134.46/MegaPro/Web

		года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих	http://www.elibrary.ru/

	библиотека (НЭБ)	зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
10	Электронная	Пользователям Электронной коллекции доступны	http://lib.myili

	коллекция Оксфордского Российского Фонда	500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	brary.com
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lectorium.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/

	конференций		
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.