

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.11.03 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ИНСТИТУТЫ
КОНФЛИКТОРАЗРЕШЕНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Технологии урегулирования
социально-политических конфликтов
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11.03 МЕЖДУНАРОДНЫЕ
КОНФЛИКТЫ И ИНСТИТУТЫ КОНФЛИКТОРАЗРЕШЕНИЯ составлена в
соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02.
Конфликтология

код и наименование направления подготовки

Программу составила:

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления,
кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Международные конфликты и институты
конфликторазрешения» утверждена на заседании кафедры политологии и
политического управления протокол № 11 «10» мая 2017г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и
политического управления

протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ «___» _____ 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

*(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го
внешнего эксперта)*

Ф.И.О., должность, место работы

Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель освоения дисциплины: изучение студентами основных концепций и ключевых проблем конфликтологии и международных отношений. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Курс ориентирован на обучающихся по направлению бакалавриат «Конфликтология» и подготовлен на основе обширных отечественных и зарубежных исследований теоретических проблем и событий конфликтологии международных отношений. В процессе курса ознакомить студентов с прикладным конфликтологическим анализом существующих теорий, выявить сущность основных процессов, происходящих в мировой политике и международных отношениях.

1.2. Задачи дисциплины:

научить студентов знать, понимать и применять в учебной, научной и практической деятельности:

категории, понятия и термины конфликтологии международных отношений;

этапы формирования проблемы войны и мира в общественно политической мысли;

тенденции и закономерности формирования международных конфликтов;

алгоритмы исторического развития локальных, национальных, региональных, международных конфликтов;

отличительные особенности античной, средневековой, новой и новейшей политической мысли по изучению международных разногласий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.11.03 «Международные конфликты и институты конфликто разрешения» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Международные конфликты и институты конфликто разрешения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОПК, ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	Навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
2.	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	сущность и особенности социальных процессов и социальных феноменов на разных уровнях социальной взаимосвязи	применять полученные знания в анализе феноменов социальной жизни	использование м конфликтов в решении социальных проблем
3.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	способы работы с конфликтами, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	обеспечивать предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	навыками работы с условиями, обеспечивающими предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2		
Контактная работа, в том числе:		36,3	18	18,3		
Аудиторные занятия (всего):		36	18	18		
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	-	18	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2		0,2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		62,8	54	8,8		
Проработка учебного (теоретического) материала		15,2	13	2,2	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16,2	14	2,2	-	-
Реферат		15,2	13	2,2	-	-
Подготовка к текущему контролю		16,2	14	2,2	-	-
Контроль:		8,7		8,7		
Подготовка к экзамену		8,7		8,7		
Общая трудоемкость	час.	108	54	54	-	-
	в том числе контактная работа	36,3	18,0	18,3		
	зач. ед	3	1,5	1,5		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Предмет, цели и задачи курса «Международные конфликты и институты конфликто разрешения»		6	6	-	21
	Вопросы войны и мира в истории общественно-политической мысли		6	6	-	21
	Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов		6	6	-	21
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18	-	62,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, цели и задачи курса «Международные конфликты и институты конфликто разрешения»	Античность. Международный конфликт в произведениях античных мыслителей: Гомер «Илиада», «Троянская война». Справедливость как норма международного права. Гераклит о социальном неравенстве. Марк Тулий Цицерон о сущности отношений между народами. Средневековье. Концепция Аврелия Августина о справедливой войне. «Декрет Грациана». Фома Аквинский и правомерность войны. Болонская юридическая школа глоссаторов и постглоссаторов. Светская концепция власти о независимом государстве.	Устный опрос
2	Вопросы войны и мира в истории общественно-политической мысли	Гуманистическая традиция в мировой политической мысли: Э. Роттердамский, Данте против вооруженного насилия. У Пенн и Ирине де Сен_Пьер о создании международной организации по поддержанию мира. Анализ социально-политических основ международных конфликтов в труде Ж.Ж. Руссо «Суждение о вечном мире». Проект И. Канта о вечном мире»	Устный опрос
3	Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	Специфические особенности международных конфликтов. Основные подходы в определении международных конфликтов: политический реализм, либерализм и неолиберализм, марксизм и неомарксизм. Внутренние и внешние факторы, влияющие на возникновение международных конфликтов. Международный конфликт как открытое политическое столкновение. Типология международных конфликтов А. Раппопорта. Симметричные и асимметричные конфликты.	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, цели и задачи курса «Международные конфликты и институты конфликто разрешения»	1. Античность. Международный конфликт в произведениях античных мыслителей: Гомер «Илиада», «Троянская война». 2. Справедливость как норма международного права. Гераклит о социальном неравенстве. 3. Марк Туллий Цицерон о сущности отношений между народами. 4. Средневековье. Концепция Аврелия Августина о справедливой войне. «Декрет Грациана».	Устный опрос

		5. Фома Аквинский и правомерность войны. 6. Болонская юридическая школа глоссаторов и постглоссаторов. Светская концепция власти о независимом государстве.	
1	Вопросы войны и мира в истории общественно-политической мысли	1. Гуманистическая традиция в мировой политической мысли: Э. Роттердамский, Данте против вооруженного насилия. 2. У Пенн и Ирины де Сен-Пьер о создании международной организации по поддержанию мира. 3. Анализ социально-политических основ международных конфликтов в труде Ж.Ж. Руссо «Суждение о вечном мире». Проект И. Канта «о вечном мире»	Устный опрос
2	Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	1. Специфические особенности международных конфликтов. 2. Основные подходы в определении международных конфликтов: политический реализм, либерализм и неолиберализм, марксизм и неомарксизм. 3. Внутренние и внешние факторы, влияющие на возникновение международных конфликтов. 4. Международный конфликт как открытое политическое столкновение. Типология международных конфликтов А. Раппопорта. 5. Симметричные и асимметричные конфликты.	Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2.	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Мировая политика: сущность и роль в современных МО.
2. Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира.
3. Генезис либеральной концепции международной политики.
4. Основные характеристики Вестфальской системы международных отношений.
5. Основные характеристики системы международных отношений в годы холодной войны.
6. Основные характеристики современной системы мировой политики.
7. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.

8. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации.
9. Глобализация и национализм.
10. Демократизация мира и авторитаризм.
11. Влияние технологий на мировую политику.
12. Новые действующие лица мировой политики.
13. «Новые угрозы» глобальной безопасности.
14. Международный (мировой) терроризм.
15. Проблемы противодействия терроризму в современном мире
16. Сущность и типология международных конфликтов.
17. Распространение оружия массового уничтожения.
18. Международная преступность.
19. Формирование современной системы глобальной безопасности.
20. Основные характеристики постиндустриальной политики.
21. Конкуренция и сотрудничество в мировой политике.
22. Наиболее влиятельные международные политические организации.
23. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
24. Центральное место ООН в системе международного права.
25. Основные принципы международного права.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Природа международных конфликтов.
2. Сущность и типология международных конфликтов.
3. Международные конфликты в системе международных отношений.
4. Структура и этапы развития международных отношений.
5. Мораль и право как регуляторы международных отношений.
6. Роль международного права в регулировании международных отношений.
7. Источники и нормы международного права.
8. Принципы международного права.
9. Применение правовых средств в урегулировании международных разногласий.
10. Вопросы войны и мира в истории античной и средневековой общественно-политической мысли.
11. Европейская политика-правовая мысль и международные конфликты в XVI – XVIII вв.
12. Политическая мысль XIX – начало XX вв. о международных конфликтах.
13. Ф. Фукулма и концепция «конца истории».
14. С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций».
15. Г. Киссинджер Realpolitik в условиях глобализации.
16. Н. Чомски, И. Рамоне – критика глобальной гегемонии, А. Этциони - апология глобального сообщества.
17. Роль и место конфликтов в исламских концепциях миропорядка.
18. Политический реализм и неореализм о роли конфликтов в международных отношениях.
19. Неолиберальная традиция о международных конфликтах.
20. Международный конфликт в парадигме марксизма-и неомарксизма.
21. Международный терроризм и современные вооруженные конфликты.
22. Арабо-израильский конфликт: формирование и новейшие тенденции в развитии конфликта.
23. Конфликт в Ираке как проблема безопасности в XXI в.
24. Косовский конфликт в 1999-2007гг. Уроки Югославской трагедии.
25. Конфликты в Афганистане в конце XX – начале XXI вв. в контексте

глобальных проблем безопасности.

26. Индо-пакистанский конфликт и его значение.

27. Вторжение в Кувейт 1990 г. Операция «Буря в пустыне» 1991 г. и контуры нового миропорядка.

28. Роль международных организаций в урегулировании международных конфликтов.

29. Пути мирового урегулирования международных конфликтов.

30. Проблемы противодействия терроризму в современном мире. Международный терроризм и современные вооруженные конфликты.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. М.: Аспект Пресс, 2011. 480 с. 24 экз. + 2013 г. то же изд. 6 экз.

Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2011. 254 с. 14 экз.

Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 151 с. 17 экз.

Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 200 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54966

Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. М.: Аспект Пресс, 2012. 296 с. 25 экз.

Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. М.: Аспект Пресс, 2012. 223 с. 15 экз.

Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Современная мировая политика: прикладной анализ: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Богатурова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2010. 592 с. 18 экз.

Мировая политика в условиях кризиса: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Картунова. М.: Аспект Пресс, 2010. 460 с. 18 экз.

Инновационные направления современных международных отношений: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов / под общ. ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова. М.: Аспект Пресс, 2010. 295 с. 17 экз.

Ятманова М.Г. Системный анализ в исследованиях международных отношений: учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГУ, 2010. 155 с. 6 экз.

Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб. и др.: ПИТЕР, 2007. 443 с. 40 экз.

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие для студентов вузов / под ред. П.А. Цыганкова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2007. 319 с. 44 экз.

Цыганков П.А. Теория международных отношений: учебник для студентов вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Гардарики, 2007. 557 с. 44 экз.

Современная мировая политика: прикладной анализ: учеб. пособие / под ред. А.Д. Богатурова. 2-е изд., измен. и доп. М.: Аспект Пресс, 2010. 592 с. 18 экз.

Казимиров В.Н. Мир Карабаха: посредничество России в урегулировании нагорно-карабахского конфликта. М.: Международные отношения, 2009. 455 с., 6 л. 4 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>

3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html

4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>

5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683

6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>

7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>

8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>

9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>

10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

11. Политика - <http://www.politeia.ru/>
12. Профиль - <http://www.profile.ru/>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132
15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/
16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
 2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
 3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
 4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
 5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>
 6. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/
 7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
 8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
 9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
 10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
 11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
 12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
 13. Политическая экспертная сеть «Кремль-орг» - <http://www.kreml.org/>
 14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
 15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>
- 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
 содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
 быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
 содержать в себе действительную задачу;
 быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы

			адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaPro. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и	http://www.scopus.com/

	цитирования	медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	https://dvs.rsl

	Библиотека Диссертаций	ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	ru/
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecture-tv.ru/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных	http://cyberleninka.ru/

		публикаций можно качать и читать бесплатно.	
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.