

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« _____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.09.02 КОНФЛИКТЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Технологии урегулирования
социально-политических конфликтов _____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.09.02 КОНФЛИКТЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02. Конфликтология

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

Пеницын Ю.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Конфликты в социальной сфере утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ « ____ » _____ 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта)

_____ Ф.И.О., должность, место работы

_____ Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование научного представления к исследованию общества, социальных систем и процессов, личности, факторах их формирования и развития, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, конфликтов в социальной сфере. А также формирование знаний об основных источниках возникновения социальных движений, о формах социальных взаимодействий, об основных факторах социального развития, типах и структуре социальных организаций, умение их анализировать.

1.2 Задачи дисциплины:

- Получение студентами представлений о причинах и развитии конфликтов, путей их преодоления, правил ведения переговорных процессов в целях нахождения компромисса или консенсуса со стороны участников конфликта;

- Усвоение студентами аппарата основных социологических категорий, формирование социального мировоззрения и более глубокой культурной и исследовательской подготовки за счет умения выделять и анализировать основные типы взаимодействующих социальных систем и процессов.

- Формирование у студентов представлений о проблемной социальной ситуации, формулирование проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов.

- Овладение базовыми навыками теоретического обобщения информации о социальных процессах и явлениях, протекающих в стране и в мире.

- Привитие навыков обращения с материалами прикладного социологического исследования, необходимых в профессиональной производственной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.09.02 «Конфликты в социальной сфере» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Конфликты в социальной сфере» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	теоретические и практические компоненты прикладного исследования политических конфликтов	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели анализа политического конфликта, самостоятельно планировать исследовательский проект по политической конфликтологии	анализа информации и составления аналитических отчётов о политических конфликтах, основными навыками работы с различными статистическими пакетами.
2	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	сущность и особенности социальных процессов и социальных феноменов на разных уровнях социальной взаимосвязи	применять полученные знания в анализе феноменов социальной жизни	использованием конфликтов в решении социальных проблем
3	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками урегулирования конфликтов и поддержания мира

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):	4	4			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	

Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		94	94			
Проработка учебного (теоретического) материала		23	23		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		24	24		-	-
Реферат		24	24		-	-
Подготовка к текущему контролю		23	23		-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3,4 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС/контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Классическая политическая элитология		2	2	-	22
	Основные направления элитологии		2	2	-	23
	Политическая элита российской империи / Образ власти в русской политической культуре		-	2	-	23
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6	-	94/3,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, объект, задачи, цели изучения курса	Конфликты между индивидами; межгрупповые конфликты. Социальные общности, социальные отношения, социальные институты, механизмы их функционирования и развития. Социальные процессы. Причины конфликтов.	Устный опрос
2.	Понятие «социальный конфликт».	Социальный конфликт как результат сопротивления отношений господства и подчинения.	Устный опрос, тест

	Сферы и характеристики социальных конфликтов.		
3.	О конфликте в истории социологической мысли: развитие представлений о природе конфликта	Первые упоминания о конфликтах в античных мифах и преданиях. Социология конфликта Р.Дарендорфа. Значение идей Георга Зиммеля в современных концепциях социального конфликта. К.Маркс и Ф.Энгельс о роли насилия. Оценка конфликта Л.Козером.	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

	№ Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, объект, задачи, цели изучения курса	1. Конфликты между индивидами; межгрупповые конфликты. 2. Социальные общности, социальные отношения, социальные институты, механизмы их функционирования и развития. 3. Социальные процессы. Причины конфликтов.	Устный опрос, тест
2.	Понятие «социальный конфликт». Сферы и характеристики социальных конфликтов.	Социальный конфликт как результат сопротивления отношений господства и подчинения.	Устный опрос
3.	О конфликте в истории социологической мысли: развитие представлений о природе конфликта	1. Первые упоминания о конфликтах в античных мифах и преданиях. 2. Социология конфликта Р.Дарендорфа. Значение идей Георга Зиммеля в современных концепциях социального конфликта. К.Маркс и Ф. Энгельс о роли насилия. 3. Оценка конфликта Л.Козером.	Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1.	Устный опрос, тест	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2.	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Истоки и причины социальных конфликтов.
2. Типы поведения в конфликтной ситуации.
3. Античные представления о сущности человека и природе конфликтов.
4. Характеристики социальных конфликтов.
5. Сферы социальных конфликтов.
6. Предконфликтная ситуация.
7. Последствия социального конфликта.
8. Конфликты в современной России.
9. Природа социальных конфликтов в современных условиях.
10. Социально-политические конфликты.
11. Социально-экономические конфликты.
12. Межнациональные, межэтнические конфликты.
13. Роль конфликтов в жизни человека.
14. Конфликт как мотив к созданию новых социальных связей.
15. Особенности кумулятивной природы конфликта.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Примерные тесты

1. Древнейшие исследования конфликта относятся к...:
 - а) VII-VI вв. до н.э.
 - б) I в. н.э.
 - в) VII-VI вв. н.э.
2. Конфликтология как отдельная область научных исследований начала складываться в...:
 - а) со второй половины XIX в.
 - б) в XX веке
 - в) в 1950-1980 гг .
3. В каком году и кем была написана первая работа в области отечественной конфликтологии?
 - а) Г.В.Плехановым и В.И.Лениным в 1915 г
 - б) И.А.Ильиным и М.И.Туган-Барановским в 1921 г
 - в) П.О.Гриффином и М.И.Могилевским в 1924 г
4. Термин «социология конфликта» ввел в научный оборот...:

- а) Г.Зиммель
- б) Р.Дарендорф
- в) Т.Парсонс
- г) М.Вебер

5. «Усиление различий в социально-экономическом развитии этнонациональных групп объясняется их неравномерной модернизацией. Образовавшееся экономическое неравенство становится причиной проявления этнонациональной солидарности, а в дальнейшем - этнонационализма». Изложены основные положения концепции:

- а) М.Гектера
- б) Т.Нейна
- в) Дж.Ротшильда
- г) А.Бентли

6. Автор работы «Системный анализ политической жизни», предложивший консервативную модель стабильности:

- а) Д.Истон
- б) Дж.Блондель
- в) С.Липсет
- г) Д.Сандерс

7. К принципам урегулирования конфликтов относятся:

- а) синхронность
- б) посредничество
- в) максимальная быстрота
- г) силовое вмешательство

8. Разработчиком одной из моделей ранней диагностики конфликтов является:

- а) К.Боулдинг
- б) А.Раппопорт
- в) Л.Блумфилд
- г) Л.Крисберг

9. Фаза развития конфликта, после которой начинается открытое противоборство, - это:

- а) эскалация
- б) расширение
- в) инцидент
- г) напряженность

10. Конфликты, возникновение которых связано с пересечением интересов групп, к которым относит себя индивид, называется:

- а) статусные
- б) идеологические
- в) идентичности
- г) политической культуры

11. Создание четкой процедуры урегулирования конфликта происходит в рамках его..

- а) редукции
- б) институционализации
- в) эскалации
- г) легитимации

12. Восстановите соответствие в таблице «Представители западных современных концепций конфликта»:

Представитель	Основополагающие тезисы концепции
А) К.Боулдинг	1. Рассматривал общество как систему отношений между людьми, связующим звеном которой являются нормы и ценности. Конфликт – социальная аномалия, болезнь
Б) А.Турен	2. Конфликты не есть нечто чужеродное, они – продукт, элемент внутреннего состояния социальной системы, существующего в обществе порядка вещей и самих отношений между отдельными личностями и социальными группами. Подчеркнуто выделял значение конфликтов в обеспечении устойчивости и стабильности социальной системы.
В) Л.Козер	3. Общество в любой своей точке пронизано рассогласованием и конфликтом. Конфликты вездесущи как следствие всякой

	иерархически организованной системы, однако люди имеют возможность для регулирования конфликтов
Г) Р.Дарендорф	4. Конфликты возникают и развиваются по общим образцам, проявляются через единые элементы, неотделимы от социальных условий. Выделял три момента для предотвращения конфликтов – понимание причин возникающих противоборств; разумный выбор согласованных способов их устранения; нравственное совершенствование людей.
Д) Т.Парсонс	5. Конфликт не означает ни противоречия, ни бунта, а является социальной формой самопроизводства общества. Конфликт существует на уровне социальной и культурной организации, т.е. определенным образом установленного порядка. Повсюду, где есть такой порядок, должно наличествовать и его оспаривание.

Ответ: _____.

13. Проанализируйте концепцию позитивно-функционального конфликта Л.Козера и концепцию конфликтной модели общества Р.Дарендорфа, выделите общее и особенное.

_____.

14. Дайте определение понятиям: «внутриличностный конфликт», «межличностный конфликт», «конформность».

15. Приведите пример видоизменения внутригруппового конфликта в межличностный и наоборот.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Понятие «социальный конфликт».
2. Причины конфликтов в социальной сфере.
3. Новейшие тенденции конфликтологических исследований.
4. Управление социальными конфликтами.
5. Специфика социальных конфликтов в России.
6. Сущность процесса завершения конфликта.
7. Роль посредничества в урегулировании социальных конфликтов.
8. Индивидуальный стиль поведения в конфликте. Выбор оптимальной стратегии.
9. Основные подходы к пониманию динамики конфликта.
10. Латентный период в динамике конфликта.
11. Социология конфликта Р. Дарендорфа.
12. К. Маркс и Ф. Энгельс о роли насилия.
13. Оценка конфликта Л. Козером.
14. Психология конфликта в представлении Т. Шибутани.
15. Психоаналитический подход в изучении конфликтов (З. Фрейд, К. Хорни, Э. Фромм).
16. К. Лоренц об агрессивном поведении.
17. Классификация межличностных конфликтов.
18. Сущность межгруппового конфликта.
19. Соотношение объективных и субъективных факторов в развитии конфликта.
20. Конфликт и социокультурная среда.
21. Пути предупреждения конфликтов в педагогической среде.
22. Семейные конфликты.
23. Конфликты в трудовых коллективах.
24. Конфликты и власть.
25. Межнациональные конфликты: социально-экономические и политические предпосылки их возникновения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
2. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
3. Басенко В.П. Организационное поведение: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. М.: Дашков и К°, 2012. 380 с. 27 экз.
4. Резник С.Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2012. 459 с. 13 экз.
5. Основы социальной политики: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Жукова. М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. 553 с. 15 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

- Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2010. 15 экз.
- Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Закон и право, 2009. 8 экз.
- Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: КНОРУС, 2011. 1011 с. 3 экз.
- Ахинов Г.А. Социальная политика: учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Ахинов, С.А. Калашников. М.: ИНФРА-М, 2012. 272 с. 5 экз.
- Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: КНОРУС, 2013. 1011 с. 5 экз.
- Социальная политика: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. М.: Юрайт, 2015. 367 с. 3 экз.
- Авджян Г.Д. Управление социальной сферой: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. 91 с. 3 экз.
- Кольба А.И. Конфликтология: учебное пособие. Краснодар: КубГУ, 2006. 251 с. 49 экз.
- Кольба А.И. Социальные конфликты в молодежной среде: учебно-методические материалы. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 47 с. 3 экз.

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html
4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>
8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>
9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>
10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
11. Политика - <http://www.politeia.ru/>
12. Профиль - <http://www.profile.ru/>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132
15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/
16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
 2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
 3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
 4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
 5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>
 6. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/
 7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
 8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
 9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
 10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>
 11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
 12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
 13. Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>
 14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
 15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>
- 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий

дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-	http://www.biblio-online.ru

		техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения.	http://uisrussia.msu.ru

		Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecturekitorium.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного	http://cyberleninka.ru/

		института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-

		образовательную среду университета.
--	--	-------------------------------------