

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с деятельностью государственных структур различного уровня в урегулировании конфликтов.

1.2 Задачи дисциплины

- создание умений и навыков применения методологий, концепций и понятийного аппарата дисциплины;
- изучение системы государственного управления;
- представление деятельности высших органов государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей;
- формирование умений и навыков разрешения конфликтов различного уровня.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Госструктуры в управлении конфликтами» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, дисциплина по выбору.

В дисциплине рассматриваются основные вопросы, связанные с деятельностью госструктур в сфере разрешения и предупреждения конфликтов.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Технологии предупреждения конфликтов», «Технологии урегулирования конфликтов», «Национальная и региональная безопасность», также рядом навыков: поиска информации в научной литературе и сети «Интернет»; ведения научной дискуссии; основы самостоятельной исследовательской аналитической работы; основы подготовки учебно-научных текстов. Осуществляются междисциплинарные связи с дисциплинами «Этноконфликтология», «Региональная конфликтология», «Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира», «Социология политического конфликта».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при более глубоком изучении различных аспектов управления конфликтами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-10	Способность разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	навыками разработки социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
2	ПК-13	Способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций	планы развития организаций	разрабатывать планы развития организаций	Навыками осуществления конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
3	ПК-14	Способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и	Конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований,	Давать экспертные о конфликтогенном потенциале организации, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов,	Разработки технологий разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенных потенциал тактических и стратегических решений в управлении

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):		10	10			
Занятия лекционного типа		4	4		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6		-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		94	94			
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30		-	-
Реферат		34	34		-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	108	108		-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3,4 курсах (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
	Теоретико-методологические аспекты государственного управления		2	-		
	Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации Управление политическими и национально-этническими конфликтами		2	2		
	Особенности управления организационными и административно-управленческими конфликтам		-	2		
	Политика как совокупность управленческих стратегий, обеспечивающих общественный консенсус		-	2		
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6	-	94/3,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические аспекты государственного управления	Государственное управление в системе социального управления. Политическое управление. Соотношение государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности органов исполнительной власти. Взаимодействие государства и гражданского общества в управленческой деятельности. Специфика оценки эффективности государственного управления. Пути повышения эффективности государственного управления	Устный опрос
2.	Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации. Управление политическими и национально-этническими конфликтами	Понятие органа государственной власти. Орган управления, организация, учреждение. Структура государственных органов. Виды органов управления. Полномочия органов управления. Органы государственной власти и органы государственного управления. Политический конфликт как форма борьбы за власть. Государственно-правовые конфликты. Конфликты политических культур. Особенности национально-этнических конфликтов. Коррупционные конфликты в государственно-административной сфере и их последствия для	Реферат

		политической системы	
3.			Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации	Понятие органа государственной власти. Орган управления, организация, учреждение. Структура государственных органов. Виды органов управления. Полномочия органов управления. Органы государственной власти и органы государственного управления	Реферат
2	Особенности управления организационными и административно-управленческими конфликтами	Типология административно управленческих конфликтов. Конфликты в сфере правоприменительной и распорядительной деятельности органов власти. Конфликтные ситуации в организациях	Реферат
3.	Политика как совокупность управленческих стратегий, обеспечивающих общественный консенсус	Управленческие стратегии, обеспечивающие общественный консенсус. Понятие рефлексивной политики. Формирование национальных интересов Российской Федерации	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2.	Реферат	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ,

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии: лекции и семинары

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме урегулирования конфликтов органами государственной власти его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка к устному опросу и подготовка рефератов.

Для подготовки ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы устного опроса

Вопросы по теме «Теоретико-методологические аспекты государственного управления».

1. Каково содержание понятия «государственное управление»?
2. В чем заключается роль государства в обществе?
3. В чем суть системного подхода в государственном управлении?
4. Назовите основные элементы государственного управления как системы.

Вопросы по теме: «Управление политическими и национально-этническими конфликтами».

1. Политический конфликт как форма борьбы за власть. Государственно-правовые конфликты.
2. Конфликты политических культур.
3. Каковы особенности национально-этнических конфликтов?
4. Коррупционные конфликты в государственно административной сфере и их последствия для политической системы.

Вопросы по теме: «Политика как совокупность управленческих стратегий, обеспечивающих общественный консенсус»

1. Управленческие стратегии, обеспечивающие общественный консенсус.
2. Конфликт и модернизация общества.
3. Понятие рефлексивной политики.
4. Формирование национальных интересов Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Орган управления, организация, учреждение. Виды органов управления.
2. Роль организующих принципов в характеристике органа государственной власти и управления.
3. Полномочия органов управления. Органы государственной власти и органы государственного управления.
4. Президент и подсистема президентской власти. Полномочия Президента по отношению к органам исполнительной власти.
5. Президент и Правительство. Функции, структура и полномочия Администрации Президента.
6. Органы, обеспечивающие деятельность главы государства. Место президентской власти в системе разделения властей.
7. Место и роль Правительства РФ в системе государственного управления. Система федеральных органов исполнительной власти.
8. Федеральное Собрание РФ. Структура и организация деятельности палат Федерального Собрания РФ.
9. Законодательный процесс. Место Федерального Собрания в системе государственных органов России.
10. Административно управленческая деятельность в системе политического управления.
11. Типология административно управленческих конфликтов.
12. Субъекты и предмет в структуре административно управленческих конфликтов.
13. Конфликты в сфере правоприменительной и распорядительной деятельности органов власти.
14. Отличие политического от административного управления.
15. Основные типы организационных конфликтов.
16. Субъекты и предмет административно управленческих конфликтов.
17. Основные отличия «вертикальных» и «горизонтальных» конфликтов в организациях.
18. Основные методы регулирования горизонтального конфликта.

19. Позиционные, ресурсные и динамические конфликты в организациях.
20. Признаки социальной напряженности в организации.
21. Последствия организационных конфликтов.
22. Административно управленческие конфликты в ходе работы органов власти с гражданами.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине (в рамках аттестационных мероприятий)

Таблица №1

Направление (профиль)	Контролируемые разделы дисциплины
Госструктуры в управлении конфликтами	1-4

Вопросы к зачету

1. Содержание понятия «государственное управление».
2. Роль государства в обществе.
3. Системный подход в государственном управлении.
4. Государственное управление как система.
5. Государственное управление в системе социального управления. Политическое управление.
6. Соотношение государственного управления и исполнительно-распорядительной деятельности органов исполнительной власти.
7. Субъект и объект государственного управления.
8. Цели и функции государственного управления.
9. Взаимодействие государства и гражданского общества в управленческой деятельности.
10. Понятие принципов государственного управления.
11. Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие.
12. Критерии эффективного управления.
13. Специфика оценки эффективности государственного управления. Пути повышения эффективности государственного управления.
14. Понятие органа государственной власти. Особый статус органов управления.
15. Высшие органы государственной власти и управления (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ).
16. Организационные принципы в характеристике органов государственной власти и управления.
17. Орган управления, организация, учреждение. Виды органов управления.
18. Роль организующих принципов в характеристике органа государственной власти и управления.
19. Полномочия органов управления. Органы государственной власти и органы государственного управления.
20. Президент и подсистема президентской власти. Полномочия Президента по отношению к органам исполнительной власти.
21. Президент и Правительство. Функции, структура и полномочия Администрации Президента.
22. Органы, обеспечивающие деятельность главы государства.
23. Место президентской власти в системе разделения властей.
24. Место и роль Правительства РФ в системе государственного управления.
25. Система федеральных органов исполнительной власти.
26. Федеральное Собрание РФ.

27. Структура и организация деятельности палат Федерального Собрания РФ.
28. Место Федерального Собрания в системе государственных органов России.
29. Сферы развертывания социального конфликта: политическая, экономическая, духовно культурная.
30. Проблематика политического конфликта в истории политической мысли: основные этапы.
31. Понятие политического конфликта. Природа и причины возникновения политического конфликта.
32. Предмет и типология политического конфликта.
33. Субъекты и функции политического конфликта.
34. Специфика государственно-правовых конфликтов.
35. Статусно-ролевые конфликты.
36. Религиозные и этнонациональные конфликты.
37. Специфика и способы разрешения юридических конфликтов.
38. Специфика проявления административно управленческого и организационного конфликта.
39. Коррупционные конфликты.
40. Переговоры как способ разрешения конфликта.
41. Компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов.
42. Понятие социального партнерства, виды и субъекты партнерских соглашений.
43. Диагностика конфликта. Алгоритм исследования конфликта.
44. Юридические формы разрешения конфликтов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.
2. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.
3. Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.
4. Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.
5. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Лукин Ю.Ф. Конфликтология: управление конфликтами (management of the conflicts): учебник для студентов вузов. М.: Академический Проект, 2007. 799 с. 14 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html
4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
7. Политическая наука - <http://www.inion.ru>
8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб - <http://www.politex.info>
9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>
10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
11. Полития - <http://www.politeia.ru/>
12. Профиль - <http://www.profile.ru/>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132
15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/
16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wcoim.ru>

6. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/
7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>
8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>
9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>
10. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
11. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
12. Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>
13. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
14. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Госструктуры в управлении конфликтами», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и

нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web

2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» — электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных	http://archive.org/

		научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология,	http://lib.myilibrary.com

		юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecture.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

	КубГУ		
--	-------	--	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.