

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.02 Профилактика терроризма и экстремизма

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализации
«Технология урегулирования социально-политических конфликтов»,
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Профилактика терроризма и экстремизма составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Костенко Юлия Витальевна, преподаватель, канд. полит. наук _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.19.02 Профилактика терроризма и экстремизма утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «10» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 11 «10» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Председатель УМК факультета _____

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта)

Ф.И.О., должность, место работы

Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины формирование у обучаемых целостного комплекса знаний, отражающих состояние, тенденции деятельности террористической и экстремистской направленности и меры борьбы с ней.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать представление о понятиях, истории происхождения и проявления терроризма и экстремизма в странах мира;
- представить уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступлений террористического характера и экстремистской направленности, а также процессуальные, криминалистические и тактико-специальные особенности их раскрытия, расследования и борьбы с ними;
- создать комплексное представление о механизмах противодействия проявлениям терроризма и экстремизма в системе национальной безопасности России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Профилактика терроризма и экстремизма» относится к вариативной части дисциплин по выбору рабочего учебного плана ООП бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

В условиях возрастания угроз террористической и экстремистской направленности, данная дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-политолога. Курс входит в число общепрофессиональных дисциплин, формирующих подготовку бакалавра в области политологии. Он тесно связан с общими конфликтологическими дисциплинами. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Этноконфликтология»; «Национальная и региональная безопасность» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процесса, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК-6 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

№ п.п.	Индекс К	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процесса, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а	Ключевые понятия, связанные с терроризмом и экстремизмом, мирового политического процесса и основные периоды формирования, особенности террористической и экстремистской деятельности; основные тенденции	Понимать природу современного терроризма и экстремизма; выявлять основные факторы и тенденции развития терроризма и экстремизма; критически оценивать	Методологическими основами анализа терроризма и экстремизма ; методологическими исследованиями политическими явлениями в

		также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	развития современного терроризма и экстремизма; проблемы противодействия терроризму и экстремизму; источники и материалы при изучении терроризма и экстремизма	различные теоретические школы и подходы к терроризму и экстремизму; применять теоретические знания для анализа текущих проблем терроризма и экстремизма	условиях трансформации современного терроризма и экстремизма; навыками подготовки и оформления информации-аналитических сборов и отчётов
2.	ПК-6	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Специфику организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях в сфере профилактики терроризма и экстремизма	Организовать в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях мероприятия по профилактике и противодействию преступлений террористического характера и экстремистской направленности	Навыками противодействия проявлениям терроризма и экстремизма как одного из направлений в деятельности и органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		8	9			
Контактная работа, в том числе:	10	4	6			
Аудиторные занятия (всего):	10	4	6			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-	
				-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-			
Самостоятельная работа, в том числе:	94	68	26			
<i>Курсовая работа</i>	24	18	6	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	22	16	6	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	24	18	6	-	-	
<i>Реферат</i>	24	16	8	-	-	
Подготовка к текущему контролю				-	-	
Контроль:	4	-	4			
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	108	72	36	-	-
	в том числе контактная работа	10	4	6		
	зач. ед	3	2	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР и ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Основные формы терроризма и экстремизма. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	36	2	-	-	34
	Причины и условия терроризма и экстремизма. Основные тенденции развития современного терроризма и экстремизма	36	2	-	-	34
	<i>Итого:</i>	72	4	-	-	68

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР и ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3.	Субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности	12	-	2		12
4.	Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	12	-	2		12
5.	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	12	-	2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	-	6	4	26

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные формы терроризма и экстремизма. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	Основные формы терроризма и экстремизма. История противодействия терроризму и экстремизму в России. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Понятие и виды преступлений террористического характера по УК РФ. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности Внешние признаки преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности	устный опрос, реферат
2.	Причины и условия терроризма и экстремизма. Основные тенденции развития современного терроризма и экстремизма	Причины и условия терроризма и экстремизма. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма. Основные тенденции развития современного терроризма и экстремизма. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление. Террология, криминология и политическая криминология как новые направления криминологического знания	эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности	Субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности. Правовые и организационные основы деятельности Национального антитеррористического комитета РФ и антитеррористических комиссий в субъектах РФ. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности	эссе
2.	Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации	Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Федеральное законодательство РФ о противодействии терроризму и экстремизму. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом	устный опрос
3.	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера. Международные правовые акты, регулирующие противодействия терроризму и экстремизму на международной арене	реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	эссе	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления,
2	реферат	

3	устный опрос	протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
---	--------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии: лекции и семинары

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме профилактики терроризма и экстремизма, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, тестирование.

Для подготовки ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов и написании эссе предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные формы и виды терроризма.
2. Дайте определение понятий «терроризм» и «экстремизм».
3. Какие виды преступлений экстремистской направленности по Уголовного кодекса РФ вы знаете?
4. Назовите виды преступлений террористического характера по УК РФ.
5. Какие основные направления по профилактике преступлений террористической направленности можно определить?

6. Назовите основных субъектов противодействия террористической и экстремистской деятельности.

7. Определите основные направления деятельности Национального антитеррористического комитета РФ и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.

Темы эссе и рефератов

1. Террорология как научное направление.
2. Понятие и типология терроризма.
3. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
4. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
5. Исторические корни терроризма и экстремизма в России.
6. Причины революционного террора в России конца XIX – начала XX вв.
7. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
8. Криминологическая характеристика против общественной нравственности в Российской Федерации.
9. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера в Российской Федерации и ЮФО.
10. Криминологическая характеристика преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации и ЮФО.
11. Правое обеспечение противодействия терроризму в Российской Федерации.
12. Тоталитаризм в XX веке.
13. Криминологическая характеристика личности террориста.
14. Причины «Чеченского конфликта»: социально-политический аспект.
15. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
16. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
17. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями от 27 июля 2006 г.).
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г.).
19. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине (в рамках аттестационных мероприятий)

Таблица №1

Направление (профиль)	Контролируемые разделы дисциплины
Профилактика терроризма и экстремизма	1-5

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. История терроризма и экстремизма. Крупнейшие террористические акты прошлого и наиболее известные террористы и террористические организации России и зарубежных стран.
2. История противодействия терроризму и экстремизму в России.
3. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Понятие и виды преступлений террористического характера по УК РФ.
4. Определение терроризма и экстремизма. Сущностные признаки терроризма.
5. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
6. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма.
7. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
8. Террорология, криминология и политическая криминология как новые направления криминологического знания.
9. Криминологическая характеристика преступлений против общественной нравственности в РФ.

10. Внешние признаки преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
11. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
12. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.
13. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности Юга России.
14. Значение изучения причин терроризма. Основные зарубежные теории причин терроризма.
15. Противоречия политического характера в причинности терроризма и экстремизма.
16. Причины терроризма и экстремизма в сфере экономики.
17. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности терроризма и экстремизма.
18. Причины терроризма и экстремизма в идеологической, духовно-нравственной сфере жизни общества.
19. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
20. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)». Особенности личности террориста (экстремиста).
21. Типология личности террориста.
22. Виды преступных террористических и экстремистских объединений.
23. Основные мотивы преступного поведения террориста и их значение для организации предупредительной деятельности. Особенности мотивации «женского» терроризма.
24. Основные принципы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.
25. Значение межгосударственного сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.
26. Международные правовые акты, регулирующие противодействия терроризму и экстремизму на международной арене.
27. Федеральное законодательство РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
28. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.
29. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
30. Основные направления предупреждения терроризму и экстремизма в современной России.
31. Субъекты предупреждения терроризма и экстремизма в РФ.
32. Правовые и организационные основы деятельности Национального антитеррористического комитета РФ и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
33. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.
34. Особенности предупреждения и пресечения террористических актов на объектах транспорта.
35. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
36. Современные тенденции терроризма и экстремизма.

5 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Проблемы противодействия экстремизму в информационном пространстве полиэтничного социума [Текст]: (на материалах Юга России) / И.В. Юрченко, Д.Г. Котеленко, Н.Н. Юрченко, М.В. Донцова; Рос. акад. наук, Южный науч. центр, Ин-т соц.-эконом. и гуманит. иссл. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2015. - 281 с. 5 экз.

2. Экстремальность и экстремизм в социальных практиках российской молодежи [Текст]: монография / В.В. Брюно и др.; отв. ред. Т.А. Хагуров, М.Е. Позднякова; Федеральное научно-исслед. социол. центр Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017; М.: ФНИСЦ РАН, 2017. - 339 с. 10 экз.

3. Солодовников, С.А. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография / С.А. Солодовников. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 172 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508>.

4. Природа этнорелигиозного терроризма [Текст] / под ред. Ю.М. Антоняна; ИГУМО (Ин-т гуманит. образования). - М.: Аспект Пресс, 2008. - 365 с. 7 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Родионов М.А. Социально-политическая безопасность России: учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2011. 5 экз.

2. Экстремизм и его причины: монография / под ред. Ю.М. Антоняна. Изд. 2-е, доп. М.: Логос, 2014. 310 с. 3 экз.

3. Штурба Е.В. Построение концепции национальной безопасности в Российской Федерации в 1992–2004 гг. М.: Изд-во СГУ, 2009. 457 с. 5 экз.

4. Белоножкин В.И. Информационные аспекты противодействия терроризму / В.И. Белоножкин, Г.А. Остапенко. М.: Горячая линия-Телеком, 2011. 112 с. 3 экз.

5. Основы противодействия терроризму: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Я. Д. Вишнякова. М.: Академия, 2006. 236 с. 12 экз.

6. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство / под общ. ред. А.В. Возженикова. М.: РАГС, 2005. 527 с. 5 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. Режим доступа: <http://vestnikpolit.ru/archive>

2. Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. Режим доступа: <http://vestnik.socio.msu.ru/jour>

3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. Режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s06.html>

4. Власть. Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>

5. Мир России. Социология. Этнология. <https://mirros.hse.ru/>

6. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683

7. Полис. Политические исследования. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>

8. Политическая наука. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=123

9. Россия и современный мир. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=129

10. Свободная мысль. Режим доступа: <http://svom.info/>

11. Социологические исследования. Социс. <http://www.socis.isras.ru/>, <http://www.isras.ru/socis.html>

5.4. Нормативное обеспечение:

1. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (15 декабря 1997 г.): ратифицирована Российской Федерацией (Федеральный закон № 19-ФЗ от 13 февраля 2000 г.) // СПС Гарант.

2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 9 декабря 1999г.): ратифицирована Российской Федерацией (Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 88-ФЗ) // СПС Гарант.

3. Меры по ликвидации международного терроризма: резолюция 51/210 Генеральной Ассамблеи ООН // СПС Гарант.

4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2010.
5. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ // СПС Гарант.
6. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25. 07. 2002 г. № 114-ФЗ: в ред. Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 148-ФЗ // СПС Гарант.
7. О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 // СПС Гарант.
8. Концепция противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (подписана Президентом РФ 5 октября 2009 г.) // СПС «Гарант».
9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020гг. // СПС Гарант.

6 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Министерства обороны Российской Федерации	http://stat.mil.ru/index.htm
2.	Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации	http://www.fsb.ru/
3.	Сайт Службы внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
4.	Сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук	http://www.isras.ru
5.	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	https://wciom.ru/
6.	Сайт Фонда Общественное Мнение	www.fom.ru/
7.	Сайт Исследовательского холдинга РОМИР	www.romir.ru/
8.	Сайт Левада-Центра (Аналитического центра Юрия Левады)	www.levada.ru/
9.	Сайт «Официальная Россия» (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ)	http://www.gov.ru
10.	Сайт социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	https://www.socio.msu.ru/
11.	Сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета	www.soc.spbu.ru/
12.	Сайт факультета социальных наук Государственного университета – Высшей школы экономики	https://social.hse.ru/

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплине и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Профилактика терроризма и экстремизма», выявить неясные вопросы и

подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и

т.д.);

содержать в себе действительную задачу;

быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

– содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);

– полнота и одновременно разумная лаконичность;

– новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

– умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

– логика и аргументированность изложения;

– грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

– культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaPro. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим,	http://www.biblio-online.ru

		гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.nicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru

9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.mylibrary.com
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lectorium.tv/
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.ruc-ont.ru
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14.	База учебных планов, учебно-	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/

	методических комплексов, публикаций и конференций		
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.