Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« _____ » _____ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.10.02 ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализации
«Технология урегулирования социально-политических конфликтов»,
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Электоральные конфликты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов»

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Костенко Юлия Витальевна, преподаватель, канд. полит. наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.19.02 Профилактика терроризма и экстремизма утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «10» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 11 «10» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ «___» _____ 2017г.
Председатель УМК факультета _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта)

Ф.И.О., должность, место работы

Ф.И.О., должность, место работы

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

сформировать у бакалавров знания о типологии и методах регулирования электоральных конфликтов, а также умения и навыки разрешения электоральных конфликтов в современной России.

1.2 Задачи дисциплины

- создать системные знания бакалавров о сущности и видах электоральных конфликтов, о ресурсах влияния и стратегиях активности участников конфликтов;

- сформировать умения применять методы экспертно-аналитической диагностики электоральных конфликтов и их комплексного регулирования;

- создать навыки регулирования избирательных споров с применением технологий медиации, переговорного процесса и правовых процедур.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Электоральные конфликты» является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов», она ориентирована на познание типологий и методов регулирования электоральных конфликтов, а также умений и навыков разрешения электоральных конфликтов в современной России. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Правоведение», «Политология», «Технологии предупреждения конфликтов», «Тренинг медиаторства», «Политическое управление конфликтами», «Политическая конфликтология», «Электоральная конфликтология» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно или позже, - такими, как: «Технологии урегулирования конфликтов», «Социально-политические институты в разрешении конфликтов», «Юридическая конфликтология», «Госструктуры в управлении конфликтами». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре по направлениям «Политология», «Психология».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	методы формирования общественно-го мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	применять методы формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	навыками использования методов формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
2.	ПК-10	Способность разрабатывать социальные	технологии разработки социальных	применять технологии разработки	навыками использования технологий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		программы, направленные на достижение социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности и в различных сферах жизни общества	социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	разработки социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	7		
Контактная работа, в том числе:	14	8	6		
Аудиторные занятия (всего):	14	8	6		
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	4	6	-	-
				-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-		
Самостоятельная работа, в том числе:	90	64	26		
<i>Курсовая работа</i>	-			-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	22	16	6	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	22	16	6	-	-
<i>Реферат</i>	23	16	7	-	-
Подготовка к текущему контролю	23	16	7	-	-
Контроль:	4	-	4		
Подготовка к зачету					
Общая трудоёмкость	час.	108	72	36	-
	в том числе контактная работа	14	8	6	
	зач. ед	3	2	1	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеау дитор ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Теоретические основы исследования электоральных конфликтов	36	2	2		32
	Выборы как политический институт: проявления конфликтности	36	2	2		32
	<i>Итого:</i>	72	4	4		64

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма)

	Конфликтогенность избирательных систем	11		2		9
	Конфликты в сфере принятия и применения избирательного права	11		2		9
	Конфликтные интересы участников избирательных кампаний	10		2		8
	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36		6		26

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР - контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы исследования электоральных конфликтов	Понятие избирательных конфликтов. Столкновения интересов различных участников избирательных действий. Предмет электорального конфликта. Классификация избирательных споров. Критерии классификации электоральных конфликтов: уровень выборов, предмет разногласий, состав спорящих сторон, стадии развития избирательного процесса	Устный опрос
2.	Выборы как политический институт: проявления конфликтности	Выборы как политический институт. Понятие и классификация выборов. Институт выборов и принципы его функционирования. Выборы Президента РФ. Парламентские выборы. Основные направления конфликтных противостояний на выборах и электоральные конфликты. Причины и основания возникновения электоральных конфликтов. Типология электоральных конфликтов в РФ. Особенности электоральных конфликтов на региональном уровне	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля

1	2	3	4
1.	Конфликтогенность избирательных систем	Избирательная система как политико-правовой институт. Понятие, типы и виды избирательных систем. Преимущества и недостатки избирательных систем. Конфликтогенность формирования высших органов власти.	Устный опрос, реферат
2.	Конфликты в сфере принятия и применения избирательного права	Законодательство в сфере разрешения электоральных конфликтов. Понятие избирательных споров. Классификация избирательных споров. Административный и судебный порядок разрешения избирательных споров. Правовое регулирование избирательных споров. Предмет обжалования электоральных конфликтов	Эссе
3.	Конфликтные интересы участников избирательных кампаний	Участники избирательных кампаний. Стратегии политических партий. Организационное строение и идеология политических партий РФ. Избирательные кампании политических партий и кандидатов: стратегия и тактика. Структура избирательной кампании политической партии. Политические лидеры: их роль и функции в избирательных кампаниях. Политические интересы и технологии в избирательных кампаниях. Алгоритм деятельности медиаторов в урегулировании электоральных конфликтов	Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Реферат	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2.	Эссе	
3.	Устный опрос	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии: лекции и семинары

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме электоральных конфликтов, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе.

Для подготовки ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов и написании эссе предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Каково соотношение терминов «электоральные конфликты», «избирательные споры» и «обжалование нарушений избирательных прав граждан»?
2. Каков предмет электорального конфликта?
3. Каковы основные критерии классификации электоральных конфликтов?
4. Обозначьте роль и функции Центральной избирательной комиссии.
5. В чем специфика деятельности избирательных комиссий субъектов федерации?
6. Каковы особенности взаимодействия избирательных комиссий различных уровней?
7. В чем заключаются функции органов государственной власти в организации и проведении выборов?
8. Приведите примеры конфликтов между органами государственной власти и иными участниками электоральных конфликтов?
9. Какова специфика законодательства в сфере разрешения электоральных конфликтов?
10. Обозначьте основные параметры избирательного права в РФ.
11. Опишите правовое оформление института обжалования.
12. В чем состоит предмет обжалования электоральных конфликтов.

13. Опишите механизм административного порядка разрешения электоральных конфликтов.

14. Обозначьте особенности судебного порядка разрешения электоральных конфликтов.

Темы эссе и рефератов

1. Основные направления конфликтных противостояний на выборах и электоральные конфликты.

2. Причины и основания возникновения электоральных конфликтов.

3. Типология электоральных конфликтов в РФ.

4. Особенности электоральных процессов на постсоветском пространстве.

5. Тенденции и развитие региональных электоральных процессов.

6. Правовые и технологические аспекты избирательного процесса в Российской Федерации.

7. Электоральные конфликты как показатель развития и трансформации политической системы РФ.

8. Особенности электоральных конфликтов на региональном уровне. Электоральное поведение граждан РФ.

9. Стратегии политических партий.

10. Организационное строение и идеология политических партий РФ.

11. Особенности электорального поведения на президентских выборах в РФ.

12. Избирательные кампании политических партий и кандидатов.

13. Структура избирательной кампании политической партии.

14. Политические лидеры: их роль и функции в избирательных кампаниях.

15. Политические технологии в избирательных кампаниях.

16. Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний.

17. Взаимодействие органов власти и СМИ.

18. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров.

19. Роль СМИ и Интернета в избирательном процессе.

20. Правовой статус внутреннего и международного наблюдателя.

21. Роль и функции общественных наблюдателей на выборах Парламента и Президента.

22. Способы формирования избирательных комиссий и образование избирательных округов и участков: зарубежный опыт.

23. Деятельность международных наблюдателей на выборах.

24. Технологии регулирования электоральных конфликтов.

25. Специфика регулирования электоральных конфликтов регионального уровня.

26. Алгоритм деятельности медиаторов в урегулировании электоральных конфликтов

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине (в рамках аттестационных мероприятий)

Таблица №1

Направление (профиль)	Контролируемые разделы дисциплины
Электоральные конфликты	1-5

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие электоральных конфликтов.

2. Предмет электорального конфликта.

3. Критерии классификации электоральных конфликтов: уровень выборов, предмет разногласий, состав спорящих сторон, стадии развития избирательного процесса.

4. Основные направления конфликтных противостояний на выборах и электоральные конфликты.

5. Причины и основания возникновения электоральных конфликтов.

6. Типология электоральных конфликтов в РФ.

7. Электоральные конфликты как показатель развития и трансформации политической системы РФ.

8. Особенности электоральных конфликтов на региональном уровне.
9. Электоральное поведение граждан РФ.
10. Организационное строение и идеология политических партий РФ.
11. Избирательные кампании политических партий и кандидатов.
12. Структура избирательной кампании политической партии.
13. Политические лидеры: их роль и функции в избирательных кампаниях.
14. Политические технологии в избирательных кампаниях.
15. Центральная избирательная комиссия: ее роль и функции.
16. Деятельность избирательных комиссий субъектов федерации.
17. Особенности взаимодействия избирательных комиссий различных уровней.
18. Функции органов государственной власти в организации и проведении выборов.
19. Конфликты между органами государственной власти и иными участниками электоральных конфликтов.
20. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.
21. Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний.
22. Взаимодействие органов власти и СМИ.
23. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров.
24. Роль и функции общественных наблюдателей на выборах Парламента и Президента.
25. Деятельность международных наблюдателей на выборах.
26. Законодательство в сфере разрешения электоральных конфликтов. Избирательное право в РФ.
27. Правовое оформление института обжалования. Предмет обжалования электоральных конфликтов.
28. Административный порядок разрешения электоральных конфликтов.
29. Судебный порядок разрешения электоральных конфликтов.
30. Технологии регулирования электоральных конфликтов.
31. Специфика регулирования электоральных конфликтов регионального уровня.
32. Алгоритм деятельности медиаторов в урегулировании электоральных конфликтов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Игнатенко В.А., Пеницын Ю.А. Электоральное участие российской молодежи: теоретический и прикладной аспекты: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 244 с. 8 экз.

2. Тарасенко, Т.П. Словарь избирательной кампании [Текст] / Т.П. Тарасенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2017. - 586 с. 8 экз.

3. Матейкович М.С. Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие для студентов вузов. М.: НОРМА, 2010. 287 с. 10 экз.

4. Избирательное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов / под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова; Уральская гос. юрид. акад. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 411 с. 10 экз.

5. Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного суда Российской Федерации, 2000–2007: в 2 т. / Центральная избирательная комиссия Рос. Федерации. М.: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, 2008. Т. 1. 509 с.; Т. 2. 495 с. 6 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. М.: Фонд «Либеральная миссия», 2011. 786 с. 3 экз.

2. Матейкович М.С. Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие для студентов вузов. М.: НОРМА, 2010. 287 с. 10 экз.

3. Избирательное право: учебное пособие для студентов вузов / под ред. К.К. Гасанова, А.С. Прудникова, В.А. Виноградова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Закон и право: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 655 с. 5 экз.

4. Головин А.Г. Избирательное право России: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 351 с. 50 экз.

5. Головин А.Г. Избирательное право России: курс лекций. М.: НОРМА, 2007. 335 с. 38 экз.

6. Скрипкина Ж.Б. Избирательные системы и технологии: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2006. 173 с. 10 экз.

7. Политические партии в избирательном процессе: российские и зарубежные сравнения: сборник статей / Рос. ассоц. полит. науки; Исследоват. комитет по сравнит. политологии; С.-Петербург. гос. ун-т; Кубан. гос. ун-т. Краснодар: КубГУ, 2008. 325 с. 5 экз.

8. Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного суда Российской Федерации, 2000–2007: в 2 т. / Центральная избирательная комиссия Рос. Федерации. М.: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, 2008. Т. 1. 509 с.; Т. 2. 495 с. 6 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Библиотека сетевого портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование». URL: <http://www.auditorium.ru/lib>

2. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. Режим доступа: <http://vestnikpolit.ru/archive>

3. Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. Режим доступа: <http://vestnik.socio.msu.ru/jour>

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. Режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s06.html>

5. Научно-политический журнал «Власть». Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>
6. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки». URL: <http://mrg.philos.msu.ru/vestmsu>
7. Журнал «Обозреватель – Observer». URL: <http://www.rau.ru/observer/index.html>
8. Журнал «Политическая экспертиза. Политэкс». URL: <http://www.politex.info>
9. Мир России. Социология. Этнология. <https://mirros.hse.ru/>
10. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
11. Научный журнал «Политические исследования. Полис». URL: <http://www.politstudies.ru>
12. Независимая газета. URL: <http://www.ng.ru>
13. Независимый институт выборов. Журнал «Выборы. Законодательство и технологии». URL: <http://www.vibory.ru/journal.htm>
14. Полис. Политические исследования. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
15. Политическая наука. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=123
16. Портал Гуманитарное образование: Политические науки. URL: <http://humanities.edu.ru/index.html>
17. Россия и современный мир. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=129
18. Свободная мысль. Режим доступа: <http://svom.info/>
19. Социологические исследования. Социс. <http://www.socis.isras.ru/>, <http://www.isras.ru/socis.html>
20. Фонд «Общественное мнение». URL: <http://www.fom.ru>
21. Фонд эффективной политики (политический консалтинг, избирательные кампании). URL: <http://fep.ru>
22. Электронная библиотека Санкт-Петербургского центра «Стратегия». URL: <http://strategy-spb.ru/?do=biblio>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук	http://www.isras.ru
2.	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	https://wciom.ru/
3.	Сайт Фонда Общественное Мнение	www.fom.ru/
4.	Сайт социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	https://www.socio.msu.ru/
5.	Сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета	www.soc.spbu.ru/
6.	Сайт факультета социальных наук Государственного университета – Высшей школы экономики	https://social.hse.ru/
7.	Сайт Исследовательского холдинга РОМИР	www.romir.ru/
8.	Сайт Левада-Центра (Аналитического центра Юрия Левады)	www.levada.ru/
9.	Сайт «Официальная Россия» (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ)	http://www.gov.ru.
10.	Информационный сайт политических комментариев Политком.ру	http://www.politcom.ru
11.	Российская ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
12.	Фонд «Общественное мнение»	http://www.fom.ru

13.	Фонд эффективной политики (политический консалтинг, избирательные кампании)	http://fep.ru
14.	Центр политической конъюнктуры России	http://www.ancentr.ru/portal
15.	Сайт Центральной избирательной комиссии РФ	http://www.cikrf.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике с использованием рекомендованной литературы, записей лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Электоральные конфликты», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и

нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaPro. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой	www.biblioclub.ru

		классической литературы.	
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.nicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных	http://uisrussia.msu.ru

		<p>институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p>	
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	<p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт</p>	<p>https://dvs.rsl.ru/</p>
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.</p>	<p>http://lib.myilibrary.com</p>
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	<p>Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.</p>	<p>http://www.lectorium.tv/</p>
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	<p>Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на</p>	<p>http://www.ruc-ont.ru</p>

		безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.

	аттестация	
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.