

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

_____ **Б1.В.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ** _____
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность _____ 37.03.02 Конфликтология _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация _____ Технологии урегулирования
социально-политических конфликтов _____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины __ Б1.В.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
КОНФЛИКТОЛОГИЯ _____

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению
подготовки _____ 37.03.02. Конфликтология _____ код и
наименование направления подготовки

Программу составил(и):

_____	_____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание	подпись
_____	_____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание	подпись

Рабочая программа дисциплины __ Экономическая
конфликтология _____ утверждена на заседании кафедры __ политологии и
политического управления _____ протокол № _____
« _____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и
политического управления
протокол № _____ « _____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления

Юрченко В.М.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ « _____ » _____ 2017г.

Председатель УМК факультета _____ Кимберг А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

*(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го
внешнего эксперта)*

_____	Ф.И.О., должность, место работы
_____	Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у бакалавров-конфликтологов базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования экономических конфликтов, умения анализировать эмпирические показатели экономических конфликтов на основе современных методов конфликтологии, навыки составления аналитических отчётов и регулирования экономических конфликтов.

1.2 Задачи дисциплины:

- создать базовые знания о теоретических и практических компонентах исследования экономических конфликтов;
- сформировать умения и навыки применения методологий, концепций и понятийного аппарата экономической конфликтологии при составлении аналитических отчетов и самостоятельном планировании исследовательских проектов;
- научить применять методы конфликтологического анализа экономических процессов, в том числе методы сбора и обработки данных социологических исследований, навыки работы со статистическими пакетами, методы мониторинга и прогнозирования экономических конфликтов;
- уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур при регулировании экономических конфликтов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.О7 «Экономическая конфликтология» является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология. Дисциплина «Экономическая конфликтология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Элитология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Методы конфликтологических исследований», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	теоретические и практические компоненты прикладного исследования экономическ х конфликтов	вырабатывать эмпирические показатели анализа экономического конфликта, самостоятельно планировать исследовательск ий проект по экономической конфликтологии	<i>навыками</i> анализа информации и составления аналитических отчётов о экономических конфликтах.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	долгосрочные и краткосрочные детерминанты, институциональные, субъектные, социокультурные и процессуальные аспекты экономических конфликтов современных обществ	проводить анкетный и экспертный опросы, фокус-группы, анализировать тексты, обрабатывать в различных статистических пакетах и осмысливать итоги социологических исследований, проводить анализ и прогнозирование экономических конфликтов	навыками использования понятийно-категориального аппарата дисциплины «Экономическая конфликтология» при анализе экономических конфликтов в РФ
3.	ПК-10	Способность разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности и в различных сферах жизни общества	разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	навыками разработки социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
Контактная работа, в том числе:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия (всего):	16	16			
Занятия лекционного типа	4	4		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	12	12		-	-

практические занятия)					
				-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		154,8	154,8		
Проработка учебного (теоретического) материала		38	38		-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		39	39		-
Реферат		39,8	39,8		-
Подготовка к текущему контролю		39	39		-
Контроль:		8,7	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	8,7		
Общая трудоемкость	час.	180	180		-
	в том числе контактная работа	16,3	16,3		
	зач. ед	5	5		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3,4 курсах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2	3	4	5	6	7
	Предмет и методы экономической конфликтологии	16	-	-		14
	Экономические основания конфликтов в истории конфликтологии	16	-	-		14
	Современные теории экономических конфликтов	16	-	2		14
	Структура экономических конфликтов	16	2	2		14
	Микроэкономические конфликты	16	-	2		14
	Экономический кризис как источник конфликтных ситуаций	16	-	-		14
	Конфликты и конкуренция	14	-	-		14
	Конфликты в приватизации как разновидность конфликтов на макроуровне	16	-	2		14
	Мегаэкономические конфликты	14	-	2		12
	Конфликты на потребительском рынке.	14	-	-		14
	Корпоративный конфликт	12	-	-		12
	Методы урегулирования экономических конфликтов	14	2	2		14
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	4	12		154,8/8,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Структура экономических конфликтов	Классификация экономических конфликтов по уровням экономики. Мегаэкономические конфликты. Межрегиональные, международные и межгосударственные конфликты в экономике и способы их разрешения.	Устный опрос
2.	Методы регулирования экономических конфликтов	Правовые, организационные, финансовые, политические методы регулирования экономических конфликтов. Стратегии регулирования. Арбитраж, медиаторство, компромиссы, консенсус, подавление.	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современные теории экономических конфликтов Структура экономических конфликтов	1.Классификация экономических конфликтов по уровням экономики. 2.Мегаэкономические конфликты. 3.Межрегиональные, международные и межгосударственные конфликты в экономик. 4.Международные конфликты и способы их разрешения.	Устный опрос
2.	Конфликты в приватизации как разновидность конфликтов на макроуровне Методы регулирования экономических конфликтов	1.Правовые, организационные, финансовые, политические методы регулирования экономических конфликтов. 2.Стратегии регулирования. 3.Арбитраж, медиаторство, компромиссы, консенсус, подавление.	Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.3.5 Контрольные работы: предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень

2.	Реферат	бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
----	---------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов и контрольных работ:

1. Определить предмет экономической конфликтологии.
2. Выявить специфику экономического конфликта
3. Определить соотношение экономических и не экономических конфликтов в социальных отношениях
4. Выделить специфику соотношения столкновение мнений и столкновение интересов. Что такое когнитивный конфликт?
5. Когда сформировалась экономическая конфликтология?
6. В чем различие основных подходов к сущности экономических конфликтов?
7. Что понимается под конфликтным поведением в неоклассическом подходе?
8. В чем специфика субъектов участников конфликта в рамках математического подхода к конфликту?
9. В чем слабость "победителя" в конфликте задействовавшего больше ресурсов в противостоянии?
10. В чем отличие современных концепций логики конфликта от концепции "максимизации полезности"?
11. Определите специфику внутрисистемного и межсистемного кризиса.
12. По каким критериям могут быть определены типы экономического кризиса?
13. Конкуренция в распределении каких видов ресурсов обычно становится источником конфликтов?
14. Какие положительные и отрицательные стороны конкурентной борьбы?
15. Какова роль государства в ограничении и стимулировании конкуренции?
16. В чем проявляется специфика приватизации в России?
17. Каковы основные методы передела собственности в период приватизации в России?
18. В чем особенность банкротства как инструмента передела собственности?
19. Специфика рейдерства в условиях российской экономики.
20. В чем разница между абсолютным и относительным преимуществом во внешней торговле?
21. В чем проявляется противоречивость политики протекционизма?
22. Что такое торговые войны?
23. Какие субъекты являются участниками отношений в потребительской сфере?
24. Насколько рационален выбор потребителя?
25. Какие регуляторы существуют в сфере потребительских конфликтов?
26. Что такое потребительский экстремизм?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Групповые конфликты и согласие. Динамика межгруппового конфликта в экономических процессах.
2. Модели поведения в конфликтных ситуациях и многообразие стилей разрешения экономического конфликта.
3. Управление конфликтом и способы разрешения корпоративного конфликта.
4. Типы экономического сотрудничества и способы их осуществления.
5. Посредничество в социально-экономических конфликтах.
6. Принуждение как способ регулирования и разрешения экономических конфликта
7. Стратегии социального протеста и партнерства в российской экономике
8. Манипуляция в регулировании экономических конфликтов
9. Типы конфликтов на потребительском рынке.
10. Понятие потребительского экстремизма. Способы противостояния ему.
11. Способы предотвращения конфликтов на потребительском рынке. Закон РФ "О защите прав потребителей".

12. Межрегиональные, международные экономические конфликты и способы их разрешения
13. Кризис в организации как источник корпоративного конфликта.
14. Управление персоналом в условиях корпоративного конфликта.
15. Связи с общественностью как важный инструмент управления корпоративными конфликтами.
16. Особенности трудовых конфликтов. Забастовки, саботаж как виды трудовых конфликтов. Способы управления трудовыми конфликтами.
17. Консюмеризм. Ценностные основания конфликтов в потребительском поведении.
18. Торговые войны. Борьба за экономическое господство.
19. Конфликтный потенциал экономической глобализации.
20. Формы экономической интеграции в современном мире: проблемы и противоречия.
21. Роль и значение надгосударственных структур в международном бизнесе. Дихотомия "Запад-Восток", "Север-Юг" как основа для исследования экономических конфликтов в мировой экономике.
22. Виды экономик: "прозрачная", "теневая", "криминальная". Механизмы криминализации социальных отношений.
23. Экономический кризис. Внутрисистемный кризис. Классификация видов кризисов в экономике.
24. Конфликт в системе отношений собственности. Источники конфликтов.
25. Банкротство. Поглощение. Конвертация долгов в акции. Консолидация акций.
26. Феномен рейдерства в мировой и российской экономике.
27. Конфликт и потенциал конфликтности в экономической сфере. Основные типы экономических конфликтов.
28. Особенности структурных и динамических характеристик разных типов экономических конфликтов.
29. Функциональные и дисфункциональные последствия экономических конфликтов.
30. Особенности управления экономическими конфликтами.
31. Определить предмет экономической конфликтологии.
32. Выявить специфику экономического конфликта.
33. Определить соотношение экономических и неэкономических конфликтов.
34. Когда сформировалась экономическая конфликтология?
35. В чем различие основных подходов к сущности экономических конфликтов?
36. Что понимается под конфликтным поведением в неоклассическом подходе?
37. В чем специфика субъектов участников конфликта в рамках математического подхода к конфликту?
38. В чем слабость "победителя" в конфликте, задействовавшего больше ресурсов в противостоянии?
39. В чем отличие современных концепций логики конфликта от концепции "максимизации полезности"?
40. Определите специфику внутрисистемного и межсистемного кризиса.
41. По каким критериям могут быть определены типы экономического кризиса?
42. Конкуренция в распределении каких видов ресурсов обычно становится источником конфликтов?
43. Какие положительные и отрицательные стороны конкурентной борьбы?
44. Какова роль государства в ограничении и стимулировании конкуренции?
45. В чем проявляется конфликтогенность приватизации в России?
46. В чем особенности банкротства как инструмента передела собственности?
47. Специфика рейдерства в условиях российской экономики.
48. Что такое торговые войны?
49. Какие регуляторы существуют в сфере потребительских конфликтов?

50. Что такое потребительский экстремизм?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Елисеев А.С. Экономика: учебник для студентов вузов. М.: Дашков и К°, 2014. 527 с. 100 экз.

Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. М.: ИНФРА-М, 2014.

2. Экономическая безопасность России: общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. 3-е изд., доп. и перераб. М.: БИНОМ; Лаборатория знаний, 2012.

3. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом: учеб. пособие / под ред. А.Д. Богатурова. М.: Аспект Пресс, 2012.

4. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013.

5. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та профсоюзов, 2012.

6. Авдийский В.И., Дадалко В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие. 2-е изд., доп. М.: ИНФРА-М, 2012.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Бардовский В.П. Экономика: учебник для студентов вузов / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. М.: ИНФРА-М; ФОРУМ, 2012. 671 с. 100 экз.

2. Кизим А.А. Современные проблемы экономики в кейс-стади: учебно-методическое пособие / А.А. Кизим, М.Н. Поддубная, И.В. Селезнева. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 228 с. 15 экз.

1. Конфликтология: учебник / под ред. В.П. Ратникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

2. Левин М.И., Левина Е.А., Покатович Е.В. Лекции по экономике коррупции: учеб. пособие. М.: Высш. школа экономики, 2011.

3. Шашкова А.В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов: практика корпоративного управления: учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2014.

4. Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства: курс лекций. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2012.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>

3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html

4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>

5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683

6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>

7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>

8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>

9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>

10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

11. Полития - <http://www.politeia.ru/>

12. Профиль - <http://www.profile.ru/>

13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132

15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/

16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html

17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html

18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru

19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

2. Правительство РФ - <http://www.government.ru/government/>

3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

4. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>

5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wciom.ru>

6. Институт социологии РАН. - www.isras.ru/

7. Информационный сайт политических комментариев «Политком.ру» - <http://www.politcom.ru>

8. Исследовательская группа ЦИРКОН - <http://www.zircon.ru>

9. Исследовательская компания РОМИР - <http://www.romir.ru>

10. Межрегиональный Фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru>

11. Независимый фонд «Центр политических технологий» - <http://www.cpt.ru>
12. ПИР: Центр политических исследований России - <http://www.pircenter.org/>
13. Политическая экспертная сеть «Кремль-org» - <http://www.kreml.org/>
14. Фонд ИНДЭМ - <http://www.indem.ru>
15. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;

- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» — электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5. Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7. НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных	http://archive.org/

		научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология,	http://lib.myilibrary.com

		юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecture-tv.ru/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

	КубГУ		
--	-------	--	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.