

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.О5 Социология политического конфликта

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность **37.03.02 Конфликтология**
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация **Технологии урегулирования
социально-политических конфликтов**
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Социология политического конфликта составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____ 37.03.02. Конфликтология

_____ код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

_____ И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

_____ подпись

Рабочая программа дисциплины Региональная конфликтология утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко В.М.

_____ фамилия, инициалы

_____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии и политического управления

протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.

_____ фамилия, инициалы

_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

_____ протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

_____ фамилия, инициалы

_____ подпись

Рецензенты:

(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта)

_____ Ф.И.О., должность, место работы

_____ Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

освоения дисциплины «Социология политического конфликта» является изучение актуальных проблем современных политических конфликтов, их анализ при помощи социологического знания.

1.2 Задачи дисциплины.

- Знать специфику предмета социологии конфликта, ее основных категорий;
- Знать историю возникновения и становления социологии конфликта как самостоятельной научной дисциплины;
- Знать основные научно-теоретические модели конфликтов в их политологическом срезе;
- Знать особенности институционализации социологии политического конфликта;
- Знать методологическую основу определения конфликтов и основные методы исследования политических конфликтов;
- Овладеть навыками анализа политических конфликтов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.О5 «Социология политического конфликта» относится к циклу обязательных дисциплин. Курс входит в число общепрофессиональных дисциплин, формирующих подготовку бакалавра в области конфликтологии. Он тесно связан с общими конфликтологическими дисциплинами. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология», «Политология», «История конфликтологии»; «Политическая конфликтология» и др.

Дисциплина «Социология политического конфликта» относится к базовой части профессионального цикла ООП и содержит такие темы как: «Введение в социологию политического конфликта. Актуальность изучения социологии политического конфликта», «Основные понятия социологии политического конфликта», «Трансформация знаний о природе политического конфликта в исторической ретроспективе» и др. темы, позволяющие дать характеристику концепций и подходов, а также ключевых проблем, политического взаимодействия в конфликтной форме.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

- понимать природу политического конфликта
- выявлять основные детерминанты политических конфликтов
- уметь применять методологию социологического анализа политических конфликтов.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира», «Тренинг медиаторства».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками анализа социально значимых процессов и проблем, использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
2	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
3	ПК-4	Способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать	теоретических и практических компонентов в прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические	планировать исследовательский проект, знание основных методов анализа информации, умение анализировать информацию и составлять аналитический отчет	владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умение концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ____ 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2		-	-
Аудиторные занятия (всего):		10	10		-	-
Занятия лекционного типа		4	4		-	-
Лабораторные занятия		-			-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6		-	-
Иная контактная работа:		-	-		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		130	130			-
Проработка учебного (теоретического) материала		34	34		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		32	32		-	-
Реферат		32	32		-	-
Подготовка к текущему контролю		32	32		-	-
Контроль:		3,8	3,8			-
Подготовка к зачету					-	-
Подготовка к экзамену					-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2		-	-
	зач. ед	4	4	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1	Введение в социологию политического конфликта. Актуальность изучения социологии политического конфликта.		2	-		
2	Основные понятия социологии политического конфликта		2	-		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС/контроль
1	2					
3	Основные модели конфликтов в различных научных школах (политологический аспект)		-	2		
4	Методология социологического знания в исследовании политических конфликтов		-	4		
	<i>Итого</i>	144	4	6	-	130/3, 8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в социологию политического конфликта.	Актуальность изучения социологии политического конфликта.	Устный опрос
2	Основные понятия социологии политического конфликта	Основные понятия социологии политического конфликта. Понятие, сущность, виды политического конфликта	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные модели конфликтов в различных научных школах (политологический аспект)	Особенности институционально-сетевой методологии в изучении политического конфликта. Внутриличностные конфликты (З. Фрейд, А. Маслоу, А. Леонтьев). Типология внутриличностных конфликтов. Сущность межличностного конфликта. Его виды. Основные причины возникновения межличностного конфликта. Причины и факторы межличностного конфликта (В. Кудрявцев, А. Дмитриев, А. Здравомыслов, В. Кузнецов)	Устный опрос
2	Методология	Особенности групповых политических	Реферат

социологического знания в исследовании политических конфликтов	конфликтов. Роль лидера в политическом конфликте. Определение, основные стадии и признаки социальной напряженности. Основные варианты разрешения политического конфликта. Среда политического конфликта. «Третья сторона» в конфликтном взаимодействии. Институциональная среда политического конфликта	
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос, реферат	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских

занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика рефератов

1. Понятия «социальная связь» и «социальное взаимодействие» в работах К. Маркса, Г. Спенсера, Т. Парсонса, Р. Мертон.
2. Понятия «социальная интеракция» по Т. Парсонсу.
3. Сущность социального воздействия на социальную реальность. Темпы адаптации, устойчивость, иерархичность.
4. Понятие «политического конфликта», его основные признаки.
5. Основные причины возникновения политического конфликта, типология противоречий.
6. Объект и предмет политического конфликта.
7. Основные виды политических конфликтов.
8. Эволюция научных взглядов на проблему политических конфликтов (Гераклит, Платон, Сократ, Аристотель, Н. Макиавелли, Ф. Бекон, Т. Гоббс).
9. Сущность консенсологического подхода в работах О. Конта, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, П. Сорокина.
10. Основы изучения политического конфликта в социологии XIX века (Л. Гумплович, Г. Ратценхофер, У. Самнер, А. Смол).
11. Модель позитивно-функционального контроля, отклонения и роли в работах Л. Козера.
12. «Социология конфликта» по Г. Зиммелю.
13. Конфликтная модель общества по Р. Дарендорфу.
14. Концепция конфликтологии в работах А. Дмитриева, Ю. Давыдова, А. Здравомыслова, А. Тишкова, Г. Козырева.

15. Особенности изучения политического конфликта в психологии, педагогике и культуре.
16. Социология политического конфликта как научная и учебная дисциплина.
17. Связь предметного поля социологии политического конфликта и социологии безопасности.
18. Объект, предмет, структура социологии политического конфликта.
19. Основные принципы и функции социологии политического конфликта.
20. Особенности институционально-сетевой методологии в изучении политического конфликта.
21. Внутриличностные конфликты (З. Фрейд, А. Маслоу, А. Леонтьев).
22. Типология внутриличностных конфликтов.
23. Сущность межличностного конфликта. Его виды.
24. Основные причины возникновения межличностного конфликта.
25. Причины и факторы межличностного конфликта (В. Кудрявцев, А. Дмитриев, А. Здравомыслов, В. Кузнецов).
26. Особенности групповых политических конфликтов.
27. Роль лидера в политическом конфликте.
28. Определение, основные стадии и признаки социальной напряженности.
29. Основные варианты разрешения политического конфликта.
30. Среда политического конфликта.
31. «Третья сторона» в конфликтном взаимодействии.
32. Институциональная среда политического конфликта.
33. Этноцентризм как способ возникновения социокультурного конфликта.
36. Новые подходы к концептуализации социологии политического конфликта в XXI веке.
37. Содержание «Хартии европейской безопасности» (1999 г.), Доклада ООН «Диалог цивилизаций» (2007 г.).
38. Сущность и понятие риска в социологии политического конфликта.
39. Научная проблема изучения риска в работах У. Бека, Э. Гидденса, О. Яницкого, С. Курдюмова, В. Кузнецова.
40. Сравнительный анализ основных подходов к разработке проблемы социального в политических конфликтах в России и зарубежом.
41. Понятия «насилия» и «насильственного поведения» в политическом конфликте.
42. Особенности возникновения политических конфликтов в условиях глобализации.
46. Определение «этнополитический конфликт».
47. Индикаторы межэтнического политического конфликта.
48. Понятие и сущность международного политического конфликта.
49. Вестфальская и Московско-Шанхайская модели миропорядка.
50. Роль международного права и международных институтов в решении политических конфликтов.
51. Сущность, понятие и структура внутривнутриполитического конфликта.
52. Социальное партнерство.
53. Роль и сущность социологической экспертизы.
54. Роль социологической экспертизы в выработке мер по предотвращению конфликта.
55. Мониторинг социальной напряженности.
56. Методика прогнозирования конфликтных ситуаций.
57. Методика составления «карт» политического конфликта.
58. Роль правовых и этнических норм в разрешении политического конфликта.
59. Содержание методики использования информационного потенциала в предупреждении политического конфликта.

60. Основные стили поведения в политическом конфликте.
61. Переговорный процесс.
62. Социологический анализ оценки управления политическим конфликтом.
63. Роль корпоративной идеологии в разрешении политического конфликта.
64. Сущность инновационных управленческих коммуникаций в предупреждении политического конфликта.
65. Понятие предмета, объекта компромисса.
66. Суть и содержание категории «уступка».
67. Структурно-функциональные методы достижения компромисса.
68. Предотвращающий стратегический компромисс в работах В. Кузнецова.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и объект социологии политического конфликта.
2. Социология политического конфликта как специальная социологическая теория, ее связь с другими науками.
3. Социальный аспект политического конфликта, источники его возникновения, классификация.
4. Структура политического конфликта (конфликтная ситуация, конфликтное взаимодействие).
5. Объект, предмет, субъект в структуре политического конфликта.
6. Функции политического конфликта.
7. Сущность понятия социальной напряженности.
8. Основные стадии напряженности.
9. Порог толерантности.
10. Социокультурные позиции: противостояние и слияние.

11. Донаучный период (VI-IV вв. до н.э. – начало XIX века) понимания природы политического конфликта.
12. Средневековое понимание природы политического конфликта: влияние христианской традиции.
13. Взгляд на природу политического конфликта мыслителей эпохи Возрождения.
14. Новое время и эпоха Просвещения в интерпретации природы политического конфликта.
15. Представители классической немецкой философии о природе политического конфликта.
16. Классический период в эволюции научных знаний о природе политического конфликта (вторая половина XIX – первая половина XX века).
17. Концепция социально-классового конфликта К. Маркса.
18. Диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа.
19. Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г. Зиммеля.
20. Структурно-функционалистская концепция конфликта Т. Парсонса.
21. Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера.
22. Учение П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского, М.М. Ковалевского. Работа Я.Л. Юделевского «Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории» (1910 г.).
23. Взгляды П.А. Сорокина на природу социального конфликта.
24. Учение А.С. Звоницкой о динамике социального конфликта.
25. Влияние глобализации на социологию политического конфликта
26. Институционализация социологии конфликта на рубеже XX и XXI, основные позиции российских социологов.
27. Внутриличностные особенности и политические конфликты: сущность, содержание, причины и условия, объективные и субъективные цели и интересы.
28. Политический конфликт и индивидуально-психологические особенности; сущность внутриличностного конфликта в работах зарубежных (З. Фрейд, А. Маслоу, К. Левин) и отечественных (А. Лурия, А. Леонтьев, В. Мясищев) исследователей.
29. Типология политических конфликтов, причины и условия их возникновения. Ценностная инверсия социального конфликта и поведения личности.
30. Большие и малые социальные группы, групповая динамика, мотивы и цели политического конфликтов.
31. Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов и их последствия.
32. Основные методологические подходы к исследованию политического конфликта. Методология системного анализа.
33. Структурно-функциональный метод.
34. Системно-ситуационный метод.
35. Процессуально-динамический метод.
36. Системно-информационный метод.
37. Субъектно-деятельностный метод.
38. Классификационные основы политического конфликта. Схема А. Здравомыслова.
39. Использование институционально-сетевой методологии, социологического анализа политического конфликта.
40. Сетевой подход в социологических исследованиях политического конфликтов.
41. Основные элементы программы социологического исследования политического конфликта.
42. Методы прикладного анализа.
43. Метод ретроспективного анализа конфликтной ситуации. Метод включенного наблюдения.

44. Метод анализа единичного случая («case-stady»).

45. Методы математического моделирования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 50 экз.

Керимов А.Д. Стратегические просчеты российской политической элиты: [Электронный ресурс]: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 48 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472875>

Дополнительная литература:

Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Закон и право, 2009. 8 экз.

Яковлев А.И. Политическая социология: учебное пособие. Изд. 2-е. М.: Дашков и К°, 2010. 383 с. 20 экз.

Желтов В.В. Политическая социология: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Желтов, М.В. Желтов. 2-е изд., доп. и испр. М.: Академический Проект, 2009. 668 с. 10 экз.

Елисеев С.М. Политическая социология: учебное пособие для студентов вузов. СПб.: Нестор-История, 2007. 348 с. 15 экз.

Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие для студентов вузов. М.: Книжный дом «Университет», 2009. 422 с. 20 экз.

Понедельков А.В. Политическая наука в элитологическом измерении. Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2010. 511 с. 12 экз.

Основы теории политических партий: учебное пособие / под ред. С.Е. Заславского. М.: Европа, 2007. 25 экз.

Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы / под ред. Г.Г. Матишова, Н.И. Голубевой, В.А. Авксентьева. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2011. 327 с. 6 экз. **5.3.**

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. Режим доступа: <http://vestnikpolit.ru/archive>

2. Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. Режим доступа: <http://vestnik.socio.msu.ru/jour>

3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. Режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s06.html>

4. Власть. Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>

5. Мир России. Социология. Этнология. <https://mirros.hse.ru/>

6. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683

7. Полис. Политические исследования. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
8. Политическая наука. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=123
9. Россия и современный мир. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=129
10. Свободная мысль. Режим доступа: <http://svom.info/>
11. Социологические исследования. Социс. <http://www.socis.isras.ru/>, <http://www.isras.ru/socis.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук	http://www.isras.ru
2.	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	https://wciom.ru/
3.	Сайт Фонда Общественное Мнение	www.fom.ru/
4.	Сайт социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	https://www.socio.msu.ru/
5.	Сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета	www.soc.spbu.ru/
6.	Сайт факультета социальных наук Государственного университета – Высшей школы экономики	https://social.hse.ru/
7.	Сайт Исследовательского холдинга РОМИР	www.romir.ru/
8.	Сайт <i>Левада-Центра</i> (Аналитического центра Юрия Левады)	www.levada.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);

содержать в себе действительную задачу;
быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная	Электронная библиотека КубГУ реализована на	http://212.192

	библиотека НБ КубГУ	базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	.134.46/Mega Pro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных	http://www.scopus.com/

		публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов	https://dvs.rsl.ru/

		диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecturekitorium.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14	База учебных	База информационных потребностей	http://infonee

	планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций		ds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.