

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Методы конфликтологических исследований
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология (код и
наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Технологии урегулирования социально-
политических конфликтов
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения ___ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника ___ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных конфликтологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики взаимодействия как с заказчиками, подрядчиками исследования, так и обществом в целом.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного конфликтологического исследования, а также анализа полученных данных;
- 2) конкретизировать основные этапы, процедуры и методы прикладного конфликтологического исследования;
- 3) раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в конфликтологическом исследовании.
- 4) показать структуру программы конфликтологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания.
- 5) изучить основные представления о возможностях и ограничениях количественного и качественного прикладного конфликтологического анализа.
- 6) показать сильные и слабые стороны различных конфликтологических методов сбора эмпирической информации, с помощью которых можно получить знание различных характеристик конфликтологических явлений, процессов. Это позволит студентам правильно выбирать тот или иной метод исследования в зависимости от проблемной ситуации, цели и объекта исследования.
- 7) дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в конфликтологическом исследовании.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.О3 Методы конфликтологических исследований» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина направлена на формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных конфликтологических исследований. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, таких как « Социология, Введение в конфликтологию, Социология политического конфликта, Конфликтология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 4	Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Основные положения и методы прикладных конфликтологических исследований	Анализировать социально-политические конфликты	Способностью использовать основные методы конфликтологических исследований в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии	использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _____ 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		9	10			
Контактная работа, в том числе:	46,5	10	36,5	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	46	10	36	-	-	
Занятия лекционного типа	22	4	18	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	6	18	-	-	
Иная контактная работа:	-	-	-	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2	-	0,2	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	0,5	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	120,8	62	58,8	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала				-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				-	-	
Реферат				-	-	
Подготовка к текущему контролю				-	-	
Контроль:	12,5	-	12,5	-	-	
Подготовка к зачету				-	-	
Подготовка к экзамену				-	-	
Общая трудоёмкость	час.	180	72	108	-	-
	в том числе контактная работа	46,5	10	36,5	-	-
	зач. ед	5	2	3	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Прикладные конфликтологические исследования и их научный статус		2	2		62
2	Программа конфликтологического исследования: понятие, назначение, основные блоки					
3	Методы экспертных оценок в конфликтологическом исследовании. Виды, возможности и техника применения		2			
4	Ивент- анализ в конфликтологических исследованиях		2			
5	Понятие контент- анализа в конфликтологических исследованиях: назначение, техника реализации, методический инструментарий				-	
6	Когнитивное картирование как метод конфликтологического исследования			2		
7	Анкетный опрос как метод сбора данных в конфликтологическом исследовании		-			
8	Дискурс- анализ в практике конфликтологических исследований		-	2		
9	Методы конфликтологического прогнозирования		-			
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	4	6	-	62

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прикладные конфликтологические исследования и их научный статус		2	2		
2.	Программа конфликтологического исследования: понятие, назначение, основные блоки		2	2		
3.	Методы экспертных оценок в конфликтологическом исследовании. Виды, возможности и техника применения		2	2		
4.	Ивент- анализ в конфликтологических исследованиях		2	2		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Понятие контент-анализа в конфликтологических исследованиях: назначение, техника реализации, методический инструментарий		2	2		
6.	Когнитивное картирование как метод конфликтологического исследования		2	2		
7.	Анкетный опрос как метод сбора данных в конфликтологическом исследовании		2	2		
8.	Дискурс-анализ в практике конфликтологических исследований		2	2		
9.	Методы конфликтологического прогнозирования		2	2		
	<i>Контроль</i>	12,5				
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	18	18	-	58,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прикладные конфликтологические исследования и их научный статус	Сущность и структура прикладной политологии. Предметная область прикладной политологии: цели и задачи преподавания; регионообразующие факторы; основные проблемы современной прикладной политологии. Понятие методологии и методики прикладных конфликтологических исследований. Количественные и качественные методы исследования: сильные стороны и ограничения по применению. Наличие разнообразных критериев классификации конфликтологических исследований. Первичные и вторичные исследования. Сплошное, выборочное, лабораторное, полевое, разовое, повторное, панельное, разведывательное, описательное, аналитическое исследования.	Практическое задание, опрос.
2.	Программа конфликтологического исследования (ППИ): понятие, назначение, основные	Основные функции программы в ППИ. Роль программы в процессе ППИ, цели ее разработки. Проблемная ситуация, проблема исследования. Требования к выдвижению проблем. Цель ППИ. Объект и предмет. Требования к объекту ППИ. Логический анализ предмета исследования. Интерпретация и операционализация.	Практическое задание, опрос

	блоки	Гипотезы в ППИ. Требования к выдвижению, проверке гипотезы. Виды гипотез. Задачи в ППИ. Типы задач. Методический раздел программы, краткая характеристика его элементов. Обоснование, описание используемых методов сбора и анализа информации. Критерии выборки. Организационный раздел. Рабочий план исследования. Роль рабочего плана для успешного проведения исследования	
3.	Методы экспертных оценок в конфликтологическом исследовании	Роль экспертных заключений в конфликтологической практике. Экспертный опрос как метод сбора данных. Сильные и слабые стороны. Классификация методов экспертных оценок. «Мозговой штурм». Построение дерева целей. Дельфийская техника	Практическое задание, опрос
4.	Ивент- анализ в конфликтологических исследованиях	Ивент-анализ как метод изучения конфликтологических ситуаций. Возможности метода. Достоинства и недостатки. Техника применения методики ивент-анализа. Основные этапы ивент-анализа. Инструментарий и аналитическая работа.	Практическое задание, опрос
5.	Понятие контент-анализа в конфликтологических исследованиях: назначение, техника реализации, методический инструментарий	Понятие «документ» в социологии, виды документальных источников. Содержание, возможности, область применения метода анализа документов. Типы анализа документов в прикладной социологии. Контент-анализ как наиболее формализованный метод соц. анализа документальных источников: сущность, общая характеристика. Сильные и слабые стороны метода. Документы в контент-анализе: протокол (бланк) анализа документа; классификатор; инструкция кодировщику, регистрационная карточка. Требования к созданию основных и вспомогательных документов, типичные ошибки, трудности при реализации метода. Процедура контент-анализа. Обучение, инструктирование регистратора (кодировщика), его качества, знания, умения. Сбор информации, анализ данных и написание отчета.	Практическое задание, опрос
6.	Когнитивное картирование как метод конфликтологического исследования	Место когнитивного картирования в системе прикладных методов сбора конфликтологической информации. Достоинства и недостатки метода. Техника когнитивного картирования. Этапы реализации.	Практическое задание, опрос
7.	Анкетный опрос как метод сбора	Характерные черты и особенности анкетирования. Достоинства и недостатки анкетирования. Разновидности анкетного опроса: групповой и	Практическое задание, опрос

	данных в конфликтологическом исследовании	индивидуальный, заочный и очный, симптоматичный и экспертный. Почтовое анкетирование. Преимущества и недостатки как метода исследования. Специфика основного и вспомогательного конфликтологического инструментария. Почтовые панели. Прессовое анкетирование. Достоинства и недостатки метода. Сфера применения. Проблема репрезентативности данных, контроля над процессом исследования. Возврат анкет как методическая проблема. Требования к анкете прессового опроса.	
8.	Дискурс-анализ в практике конфликтологических исследований	Понятие дискурса и дискурсивных практик. Методы изучения дискурсивных практик. Возможности количественной и качественной стратегий при изучении конфликтологического дискурса. Процедура дискурс-анализа	Практическое задание, опрос
9.	Методы конфликтологического прогнозирования	Применение экспертных и статистических методов прогнозирования. Ситуационный анализ. Регрессионный анализ. Многомерное шкалирование	Практическое задание, опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия (Л,ПР,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1.	Прикладные конфликтологические исследования и их научный статус	ПР	Рефераты, опрос	2
2.	Программа конфликтологического исследования (ППИ): понятие, назначение, основные блоки	ПР	Работа в малых группах по практике создания программы исследования. Групповые и индивидуальные консультации. Выполнение заданий по эмпирической интерпретации и операционализации базовых понятий исследования	2
3.	Методы экспертных оценок в конфликтологическом исследовании.	ПР	Сообщения об опыте привлечения экспертов в конфликтологической науке. Попарная работа по созданию бланка экспертного опроса. Рупповая отработка дельфийской техники	2
4.	Ивент- анализ в конфликтологических исследованиях	ПР	Практическая работа по анализу конфликтологической ситуации в малых группах	2
5.	Понятие контент- анализа в конфликтологических исследованиях:	ПР	Индивидуальная аудиторная работа по анализу газетных публикаций	2

	назначение, техника реализации, методический инструментарий			
6.	Когнитивное картирование как метод конфликтологического исследования	ПР	Индивидуальная аудиторная работа по анализу выступлений конфликтологических деятелей	2
7.	Анкетный опрос как метод сбора данных в конфликтологическом исследовании	ПР	Практические задания по составлению опросного листа. Отработка процедуры шкалирования.	2
8.	Дискурс- анализ в практике конфликтологических исследований	ПР	Индивидуальная аудиторная работа по анализу выступлений конфликтологических деятелей, экспертным публикациям	2
9.	Методы конфликтологического прогнозирования	ПР	Практические задания, касающиеся реализации ситуационного и регрессионного анализа	2

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.3.5. Контрольные работы: предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2	Практические задания	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос, тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Влияние масс-медиа на структуру межличностных коммуникаций населения России.
2. Влияние символов власти на боевой дух российской армии.
3. Влияние телерекламы на формирование образа фирмы в сознании россиян.
4. Информационное воздействие и социальная защищенность молодежи России.
5. Образ Европы и ценностные ориентации на Европу и Америку среди россиян.
6. Образы профессионального и статусного будущего в сознании российской молодежи.
7. Образ органов власти среди россиян и его влияние на стабильность общества.
8. Образ будущей власти и будущей России среди российского населения.

9. Особенности этнического взаимодействия среди населения России.
10. Отношение населения России к богатству и богатым.
11. Отношение российского населения к эмиграции и эмигрантам.
12. Конфликтологическая реклама и конфликтологическое поведение российского населения.
13. Социальная идентичность различных групп населения России.
14. Социальное расслоение и социальная защищенность российского населения.
15. Социальная чувствительность молодежи к изменениям в российском обществе.
16. Социальная адаптация населения к конфликтологическим и экономическим изменениям в России.
17. Социальные факторы конфликтологического участия российского населения.
18. Социальные и социально-психологические характеристики бедности в России.
19. Социальные и социально-психологические факторы репродуктивного поведения российского населения.
20. СМИ как инструмент формирования ценностной структуры российского населения.
21. СМИ и искажение социальной реальности в сознании населения России.
22. Структура материальных и духовных ценностей населения России.
23. Структура стереотипов и особенности стереотипизации сознания российского населения.
26. Ценностные ориентации российской молодежи и их родителей на армию.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы по дисциплине «Методы конфликтологических исследований» к зачету и экзамену.

1. Прикладные конфликтологические исследования и их научный статус
2. Программа конфликтологического исследования: понятие, назначение, основные блоки
3. Понятие логического анализа основных понятий (теоретическая интерпретация, эмпирическая интерпретация, операционализация)
4. Определение шкалы. Основные типы шкал. Установочные и оценочные шкалы
5. Обзор методов прикладного анализа текстовой информации (контент-анализ, ивент – анализ, когнитивное картирование, дискурс- анализ)
6. Методы экспертных оценок в конфликтологическом исследовании. Виды, возможности и техника применения
7. Ивент- анализ в конфликтологических исследованиях
8. Методы конфликтологического прогнозирования
9. Когнитивное картирование как метод конфликтологического исследования
10. Понятие контент- анализа в конфликтологических исследованиях: назначение, техника реализации, методический инструментарий
11. Обзор количественных методов в конфликтологическом исследовании: достоинства и недостатки по сравнению с качественными
12. Возможности применения метода фокус- группы в конфликтологических исследованиях
13. Анкетный опрос как метод сбора данных в конфликтологическом исследовании
14. Виды вопросов в интервью/анкете: функциональные возможности
15. Дискурс- анализ в практике конфликтологических исследований
16. Обзор качественных методов в конфликтологическом исследовании: достоинства и недостатки по сравнению с количественными

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. 45 экз.

Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2014. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие. 5-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2011. 567 с. 12 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Кодола Н.В. Интервью: методика обучения, практические советы: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2011. 174 с. 6 экз.

Алтунян А.Г. Анализ политических текстов: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд. М.: Логос, 2010. 383 с. 5 экз.

Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для студентов вузов. М.: Гардарики, 2006. 333 с. 14 экз.

Березкина О.П. Политический консалтинг: учебник для студентов вузов. М.: Академия, 2008. 331 с. 8 экз.

Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. М.: АЛЬ-ФА-М; ИНФРА-М, 2009. 414 с. 10 экз.

Дегтерев Д.А. Введение в теорию игр для политологов и междуна-родников: учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2010. 90 с. 5 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки, Сер. 18. Социология и политология. - http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Власть. - http://www.isras.ru/vlast_2015.html
4. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Независимая газета - <http://www.ng.ru/>
7. Политическая наука. <http://www.inion.ru>
8. Политическая экспертиза. Политэкс. СПб. <http://www.politex.info>
9. Политические исследования. Полис. - <http://www.politstudies.ru/>
10. Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
11. Политика - <http://www.politeia.ru/>
12. Профиль - <http://www.profile.ru/>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Россия и современный мир. - http://www.inion.ru/index.php?page_id=132
15. Свободная мысль - www.svom.info/collection/
16. Социологические исследования. Социс. - www.isras.ru/socis.html
17. Социологический журнал. - www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
18. Человек. Сообщество. Управление. Краснодар. - www.chsu.kubsu.ru
19. Эксперт - <http://www.expert.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурсы	Электронный адрес
1	Сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук	http://www.isras.ru
2	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	https://wciom.ru/
3	Сайт Фонда Общественное Мнение	www.fom.ru/
4	Сайт социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	https://www.socio.msu.ru/
5	Сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета	www.soc.spbu.ru
6	Сайт факультета социальных наук Государствен-ного университета – Высшей школы экономики	https://social.hse.ru/
7	Сайт Исследовательского холдинга	www.romir.ru/

	РОМИР	
8	Сайт Левада-Центра (Аналитического центра Юрия Левады)	www.levada.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая социология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web

2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных	http://archive.

		научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p>	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	<p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт</p>	https://dvs.rsl.ru/
10	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология,</p>	http://lib.myilibrary.com

		юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	
11	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lectureorium.tv/
12	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15	Электронный архив документов	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

	КубГУ		
--	-------	--	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.