

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.10.03 ТЕХНОЛОГИИ УКРЕПЛЕНИЯ МИРА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализации
«Технология урегулирования социально-политических конфликтов»,
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10.03 «Технологии укрепления мира» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов»

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Костенко Юлия Витальевна, преподаватель, канд. полит. наук _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10.03 «Технологии укрепления мира» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «10» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 11 «10» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № _____ «____» _____ 2017г.

Председатель УМК факультета _____

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

*(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го
внешнего эксперта)*

Ф.И.О., должность, место работы

Ф.И.О., должность, место работы

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

ознакомление бакалавров с концептуальными основами и технологиями предупреждения, разрешения конфликтов и поддержания мира.

1.2 Задачи дисциплины

- освоить методы предупреждения и разрешения конфликтов на современном этапе развития общества;
- сформировать знания о современных технологиях предупреждения и разрешения конфликтов, умения их применения;
- создать навыки конфликтологической работы в сфере предупреждения и разрешения конфликтов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10.03 «Технологии укрепления мира» относится к *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов».

Дисциплина Б1.Б.10.03 «Технологии укрепления мира» ориентирована на познание современных технологий предупреждения и разрешения конфликтов, умения их применения. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Правоведение», «Политология», «Технологии предупреждения конфликтов», «Тренинг медиаторства», «Политическое управление конфликтами», «Политическая конфликтология», «Электоральная конфликтология» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно или позже, - такими, как: «Технологии урегулирования конфликтов», «Социально-политические институты в разрешении конфликтов», «Юридическая конфликтология», «Госструктуры в управлении конфликтами». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре по направлениям «Политология», «Психология».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5; ПК-7; ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, ответственность за них	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	навыками нахождения и обоснования решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, ответственность за них
2.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-10	Способность разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	разрабатывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества	навыками разработки социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6	7		
Контактная работа, в том числе:		10	4	6		
Аудиторные занятия (всего):		10	4	6		
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
					-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-		
Самостоятельная работа, в том числе:		125	68	57		
<i>Курсовая работа</i>		-			-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		32	17	15	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		32	17	15	-	-
<i>Реферат</i>		32	17	15	-	-
Подготовка к текущему контролю		29	17	12	-	-
Контроль:		9	-	9		
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	10	4	6		
	зач. ед	4	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе сессии С

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеау дитор ная работа
			Л	ПЗ	ИКР и КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Укрепление мира и его основные стратегии	36	2	-	-	34
	Мироподдержание и мирозаключение как стадии урегулирования конфликтов	36	2	-	-	34
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	-	-	68

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе сессии D

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеау дитор ная работа
			Л	ПЗ	ИКР и КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Постконфликтное миростроительство как трансформация конфликта	21	-	2		19
	Консолидация устойчивого позитивного мира	21	-	2	-	19
	Стратегии миростроительства в поликонфессиональных и полиэтнических обществах	21	-	2	-	19
	Контроль	9			-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	6	9	57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР - контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Укрепление мира и его основные стратегии	Мироподдержание (военная деятельность). Миротворчество и его основные стратегии. Трансформация конфликта. Миростроительство	Устный опрос
2.	Мироподдержание и мирозаключение как стадии урегулирования конфликтов	Завершение насильственного конфликта. Трудности мирного урегулирования насильственного этноконфликта. Поиски путей выхода из насильственного этноконфликта. Мироподдержание. Мирозаключение.	Реферат

		Приемлемость и устойчивость искомых мирных решений	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Постконфликтное миростроительство как трансформация конфликта	Специфика постконфликтного миростроительства как трансформация конфликта. Сущность и задачи постконфликтного миростроительства. Предотвращение рецидивов насилия и установление негативного мира	Устный опрос, реферат
4.	Консолидация устойчивого позитивного мира	Особенности консолидации устойчивого позитивного мира Восстановление: экономическая, политическая и социальная реконструкция. Примирение и социально-психологическая реабилитация	Эссе
5.	Стратегии миростроительства в поликонфессиональных и полиэтнических обществах	Основные стратегии миростроительства в поликонфессиональных и полиэтнических обществах. Стратегия внутренних перемен. Стратегия межкультурного диалога. Стратегия межкультурных преобразований	Реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Реферат	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2.	Эссе	
3.	Устный опрос	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии: лекции и семинары

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме технологий укрепления мира, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе.

Для подготовки ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов и написании эссе предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Укрепление мира и его основные стратегии
2. Мироподдержание (военная деятельность).
3. Миротворчество и его основные стратегии.
4. Трансформация конфликта.
5. Миростроительство.
6. Специфика постконфликтного миростроительства как трансформация конфликта.
7. Сущность и задачи постконфликтного миростроительства.
8. Предотвращение рецидивов насилия и установление негативного мира.

Темы эссе и рефератов

1. Мироподдержание и мирозаключение как стадии урегулирования конфликтов.
2. авершение насильственного конфликта.
3. Трудности мирного урегулирования насильственного этноконфликта.
4. Поиски путей выхода из насильственного этноконфликта.
5. Приемлемость и устойчивость искомых мирных решений.
6. Постконфликтное миростроительство как трансформация конфликта.
7. Специфика постконфликтного миростроительства как трансформация конфликта.
8. Сущность и задачи постконфликтного миростроительства.
9. Предотвращение рецидивов насилия и установление негативного мира.
10. Консолидация устойчивого позитивного мира.

11. Особенности консолидации устойчивого позитивного мира.
12. Восстановление: экономическая, политическая и социальная реконструкция.
13. Примирение и социально-психологическая реабилитация.
14. Стратегии миростроительства в поликонфессиональных и полиэтнических обществах.
15. Основные стратегии миростроительства в поликонфессиональных и полиэтнических обществах.
16. Стратегия внутренних перемен.
17. Стратегия межкультурного диалога.
18. Стратегия межкультурных преобразований

Темы контрольных работ

1. Трансформация конфликтов: комплексная задача.
2. Причины и тенденции вооруженных конфликтов.
3. Методы вмешательства третьих сторон.
4. Трансформация межкультурных конфликтов.
5. СМИ и трансформация этнополитических конфликтов.
6. К трансформации конфликта и справедливому миру.
7. Гражданское общество: проблемы, дилеммы и неоднозначность его роли в трансформации конфликта.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине (в рамках аттестационных мероприятий)

Таблица №1

Направление (профиль)	Контролируемые разделы дисциплины
Технологии укрепления мира	1-5

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Укрепление мира и его основные стратегии.
2. Мироподдержание (военная деятельность).
3. Миротворчество и его основные стратегии.
4. Трансформация конфликта.
5. Миростроительство.
6. Специфика постконфликтного миростроительства как трансформация конфликта.
7. Сущность и задачи постконфликтного миростроительства.
8. Предотвращение рецидивов насилия и установление негативного мира.
9. Мироподдержание и мирозаключение как стадии урегулирования конфликтов.
10. Завершение насильственного конфликта.
11. Трудности мирного урегулирования насильственного этноконфликта.
12. Поиски путей выхода из насильственного этноконфликта.
13. Приемлемость и устойчивость искомых мирных решений.
14. Постконфликтное миростроительство как трансформация конфликта.
15. Специфика постконфликтного миростроительства как трансформация конфликта.
16. Сущность и задачи постконфликтного миростроительства.
17. Предотвращение рецидивов насилия и установление негативного мира.
18. Консолидация устойчивого позитивного мира.
19. Особенности консолидации устойчивого позитивного мира.
20. Восстановление: экономическая, политическая и социальная реконструкция.
21. Примирение и социально-психологическая реабилитация.
22. Стратегии миростроительства в поликонфессиональных и полиэтнических обществах.
23. Основные стратегии миростроительства в поликонфессиональных и полиэтнических обществах.
24. Стратегия внутренних перемен.
25. Стратегия межкультурного диалога.
26. Стратегия межкультурных преобразований.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Сирота, Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 106 с. - <https://biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231>.

2. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Г.И. Козырев. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011. - 430 с. 15 экз.

3. Конфликтология [Текст]: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т управления; под ред. А.Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 301 с. 10 экз.

4. Конфликтология [Текст]: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А.Я. Гуськов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2013. - 171 с. 30 экз.

5. Светлов, В.А. Конфликтология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 350 с. 14 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

2. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

3. Резник С.Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2012. 459 с. 13 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Библиотека сетевого портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование». URL: <http://www.auditorium.ru/lib>
2. Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. Режим доступа: <http://vestnikpolit.ru/archive>
3. Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. Режим доступа: <http://vestnik.socio.msu.ru/jour>
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. Режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s06.html>
5. Научно-политический журнал «Власть». Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>
6. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки». URL: <http://mrp.philos.msu.ru/vestmsu>
7. Журнал «Обозреватель – Observer». URL: <http://www.rau.ru/observer/index.html>
8. Журнал «Политическая экспертиза. Политэкс». URL: <http://www.politex.info>
9. Мир России. Социология. Этнология. <https://mirros.hse.ru/>
10. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
11. Научный журнал «Политические исследования. Полис». URL: <http://www.politstudies.ru>
12. Независимая газета. URL: <http://www.ng.ru>
13. Независимый институт выборов. Журнал «Выборы. Законодательство и технологии». URL: <http://www.vibory.ru/journal.htm>
14. Полис. Политические исследования. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
15. Политическая наука. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=123
16. Портал Гуманитарное образование: Политические науки. URL: <http://humanities.edu.ru/index.html>
17. Россия и современный мир. Режим доступа: http://inion.ru/index.php?page_id=129
18. Свободная мысль. Режим доступа: <http://svom.info/>
19. Социологические исследования. Социс. <http://www.socis.isras.ru/>, <http://www.isras.ru/socis.html>
20. Фонд «Общественное мнение». URL: <http://www.fom.ru>
21. Фонд эффективной политики (политический консалтинг, избирательные кампании). URL: <http://fep.ru>
22. Электронная библиотека Санкт-Петербургского центра «Стратегия». URL: <http://strategy-spb.ru/?do=biblio>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Программа ООН по развитию	http://www.un.org/ru/ga/undp/
2.	Организация по сотрудничеству и безопасности в Европе	https://www.osce.org/ru
3.	Международные правозащитные организации: «Хьюман Райтс Вотч», «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА БЕЗ ГРАНИЦ», «Международная Амнистия»	www.hrw.org , www.hrwf.net , www.amnesty.org
4.	Сайт социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	https://www.socio.msu.ru/
5.	Сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета	www.soc.spbu.ru/
6.	Сайт факультета социальных наук Государственного университета – Высшей школы экономики	https://social.hse.ru/
7.	Сайт Исследовательского холдинга РОМИР	www.romir.ru/

8.	Сайт Левада-Центра (Аналитического центра Юрия Левады)	www.levada.ru/
9.	Сайт «Официальная Россия» (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ)	http://www.gov.ru.
10.	Информационный сайт политических комментариев Политком.ru	http://www.politcom.ru
11.	Российская ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
12.	Фонд «Общественное мнение»	http://www.fom.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике с использованием рекомендованной литературы, записей лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Технологии укрепления мира», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа – самостоятельная работа студента, которая способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы – получить специальные знания по выбранной теме. Основные задачи выполняемой работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- выработка навыков самостоятельной работы;
- выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- выбор темы и составление предварительного плана работы;
- сбор научной информации, изучение литературы;
- анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен – это проверочное испытание по учебной дисциплине.

Цель экзамена — завершить курс изучения дисциплины в семестре, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн»– электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/

6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия,	http://lib.myilibrary.com

		политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium.tv/
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.ruc-ont.ru
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной

		техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.