

## Аннотация

дисциплины Б1.Б.03 «Философия» по направлению подготовки 05.03.02

География. Направленность (профиль): Физическая география.

Форма обучения: очная. Курс – 2 (семестр – 4).

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 час, из них – 32 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 16 часов, практических – 16 часов, 35,8 часа самостоятельной работы; 4 часа – КСР).

**1.1. Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с общей проблематикой историко-философского процесса;

2. формирование у обучающихся представлений о философском способе познания и духовного освоения мира;

3. формирование у обучающихся представлений о философских проблемах и методах их исследования.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана.

Индекс дисциплины – Б1.Б.03.

### 1.4. Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции (ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, философские персоналии и специфику философских направлений;	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы понимания природы, человека и общества; - методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами; - навыками философского анализа различных типов мировоззрения,	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - осуществлять анализ социальных и культурных различий; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
			<p>- место и роль философии в общественной жизни;</p> <p>мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>- основные разделы и направления философии, методы философского познания;</p> <p>основные философско-методологические вопросы и проблемы философии в ее историческом развитии;</p> <p>обоснование взаимосвязи и взаимозависимости историко-философских концепций.</p>	<p>использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.</p>	<p>мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>- понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания.</p>
2	ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>- сущность феномена «гражданственность и патриотизм»;</p> <p>- историко-философский процесс развития идей гражданственности и патриотизма.</p>	<p>- навыками анализа причинно-следственных связей историко-философского развития идей гражданственности и патриотизма;</p> <p>- навыками уважительного и бережного</p>	<p>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
				отношения к историческому наследию и культурным традициям России.	
3	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности.	- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности.	- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>						
1	Предмет философии. Основные характеристики философского знания.	8	4		Не предусмотрены	4
2	Философия как форма духовной культуры.	4	2			2
3	Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками.	8	4			4
4	Философская онтология и теория познания	6	4			2
5	Философия и методология науки	4	2			2
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.</b>						
6	Возникновение философии. Философия древнего мира.	8		4	Не предусмотрены	4
7	Средневековая философия.	8		4		4
8	Философия XVII-XIX веков.	9,8		4		5,8
9	Традиции отечественной философии.	6		2		4
10	Современная философия. Главные направления, проблемы и тенденции	6		2		4

№ занятия	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	философии XX в.					
Итого:		<b>67,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>35,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература.**

1. Авсеев А.А. Концепция «спекулятивного» и современная западная философия. Монография. – СПб.: СПГУВК, 2013.
2. Букин Д. Философия науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук, ВПИ (ф) ВолгГТУ, 2012.
3. Баранов Г.В. Проблемы бытия в философии: практикум: Учебное пособие / Г. В. Баранов; Финуниверситет. Омский филиал. – Омск: ОмГТУ, 2013.
6. Каплун В.Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. – СПб.: Алетейя, 2013.
7. Линьков Е.С. Лекции разных лет. Т.1. СПб.: ГРАНТ ПРЕСС, 2012.
8. Линьков Е.С. Лекции разных лет по философии. Т.2. – СПб.: Умозрение, 2017.
9. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Академический проект, 2011.
10. Муравьев А.Н. Философия и опыт. – СПб.: Наука, 2015.
11. Наука философии: традиции и перспективы. К 240-летию со дня рождения Г.В.Ф Гегеля: материалы Международного семинара-совещания. – Краснодар: КубГУ, 2010.
12. Оганян К. М. Философия и методология социальных наук. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>.
13. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. – М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>.
14. Островский Э.В. Философия: учебник для вузов. – М.: Вузовский учебник, 2012.
15. Смирных С.В. Невыученные уроки “Феноменологии духа” Гегеля. – СПб.: Грант Пресс, 2014.
16. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
17. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

18. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>.

## 6. Электронные ресурсы

Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gumer.info/>  
Новосибирская философская электронная библиотека: <http://www.filf/rpha/lib/index.htm>  
Институт философии РАН: <http://iph.ras.ru/>  
Философия науки: <http://pandia.ru/>  
Философско-литературный журнал «Логос»: <http://logosjournal.ru/>  
Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>  
Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.ru>  
Санкт-Петербургский центр истории идей: <http://ideashistory.ru>  
Портал философского образования на Кубани: <http://www.philos.ru>

Составитель \_\_\_\_\_ Зотова Ирина Викторовна.