

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 18 »

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.04 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – «магистр»), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011 г.)

Составитель (ли):

А.И.Натура, профессор кафедры криминалистики и правовой информатики, к.ю.н., профессор


подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

криминалистики и правовой информатики КубГУ  А.В. Руденко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «14» мая 2017г.

Согласовано:

Председатель УМК факультета КубГУ Прохорова М.Л.


подпись

Рецензент(ы):

А.К. Маслов, Первый заместитель руководителя СУ СК РФ по Краснодарскому краю, генерал-майор юстиции, к.ю.н.

М.М. Павлычев, Председатель судебного состава коллегии по уголовным делам, судья Краснодарского краевого суда, к.ю.н.

Цели и задачи учебной дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

Оказать предметную помощь магистрантам в усвоении знаний, формировании умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, профессионально осуществляющих правоприменительный вид деятельности, связанной с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений, пополняя и углубляя, при этом, уровень теоретического знания юридических наук уголовно-правового цикла; совершенствуя имеющиеся и формируя новые приемы, методы и средства борьбы с преступностью на базе исторического опыта развития криминалистической науки и практики борьбы с преступностью в нашей стране.

1.2. Задачи дисциплины связаны с усвоением магистрантами знаний, формированием у них умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку будущих специалистов к активной профессиональной деятельности в сфере правоприменения.

Основными задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» выступают:

а) *усвоение магистрантами знаний:*

- теоретических положений всех пяти (четырех) разделов науки криминалистики, касающихся их понятия, содержания и значения в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;

- основных правил, регулирующих профессиональные обязанности и принципы этики юриста;

- понятий норм права, их основные виды и значение в уголовно-процессуальном и уголовно-правовом регулировании отношений субъектов в ходе раскрытия и расследования преступлений;

- криминалистической терминологии и её содержания;

- технико-криминалистических, организационных, тактических и методических приемов и средств предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

- понятия, содержания и видов управленческих решений в профессиональной деятельности;

б) *формирование у магистрантов умений*, связанных с организацией своей профессиональной деятельности юриста:

- назначением диагностических и идентификационных экспертиз и исследований; оценкой общественной опасности коррупционного поведения и способностью ему противодействовать;

- поиском, обнаружением, фиксацией и изъятием доказательств; использованием криминалистической характеристики вида преступления для получения информации об иных (недостающих) обстоятельствах, подлежащих доказыванию;

- способностью определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной ситуации расследования правонарушений или иной процессуальной деятельности;

- способностью определять характер и содержание уголовно-процессуальных, уголовно-правовых и иных правовых нормативных актов;

- применением технико-криминалистических приемов, средств и методов; в предупреждении правонарушений;

в) *владение магистрантами первоначальными навыками:*

- реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста;

- принятия, в связи с этим, оптимальных управленческих решений;
- планирования своего рабочего дня; оценки его трудоемкости и реализации намеченного плана во исполнение надлежащего объема работы;
- правильного толкования и использования норм уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права;
- анализа материалов, полученных в ходе рассмотрения сообщения о преступлении в целях правильного решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в его возбуждении;
- анализа материалов уголовного дела на различных этапах расследования преступления и в целом по уголовному делу в целях определения его судебной перспективы;
- взаимодействия с дознавателем, следователем, оперативным уполномоченным, экспертом и специалистом, как субъектах, непосредственно участвующих в правоприменительной деятельности на различных этапах раскрытия и расследования преступлений;
- профессионального правосознания и реализации методик противодействия коррупционному поведению;
- применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности юриста, их толкования и техникой определения иерархического положения в системе источников права;
- применения технико-криминалистических средств, методов и рекомендаций в выявлении, предупреждении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

В целом освоение учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых: 1) знаний предмета и объекта криминалистики, ее юридической природы и правового характера решения своих задач; *умений* определять тенденции развития криминалистики в целом и ее разделов, в частности; *навыков* использования основных категорий науки в практической деятельности криминалиста; 2) знаний сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; *умений* осуществлять сбор доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления; *навыков* использования криминалистической техники в ходе следственных и иных процессуальных действий; 3) знаний конкуренцию следственных действий, используемых в решении проблемы выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; *умений* использовать психологические аспекты в установлении доверительных отношений с участниками тактических (оперативно-тактических) комбинаций (операций); *навыков* эффективной подготовки и проведения «комплексных» и «трудоемких» следственных действий в ходе расследования; 4) знаний способов организации следственно-оперативных групп и управления ими в расследовании тяжких преступлений; *умений* задействовать оптимальное число участников в расследовании групповых преступлений и своевременно принимать надлежащие решения по его результатам; *навыков* оценки ситуаций расследования, сложившихся на первоначальном этапе, и принятия решения о собирании новых доказательств по уголовному делу.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» (код дисциплины по учебному плану М2.Б.04) относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла образовательной программы 40.04.01 – магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания».

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по криминалистике:

- 1) введение в криминалистику; теоретические основы науки;
- 2) криминалистическая техника: а) общие положения криминалистической техники;

б) отрасли криминалистической техники;

3) организация раскрытия и расследования преступлений: а) общие положения организации раскрытия и расследования преступлений; б) криминалистические научные теории и учения;

4) криминалистическая тактика: а) общие положения криминалистической тактики; б) тактика отдельных следственных действий;

5) криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: а) общие положения криминалистической методики; б) частные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Кроме того, магистрант должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминология, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность, юридическая психология, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; предмет и объект криминалистики, ее юридическую природу и правовой характер	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; тенденции развития криминалистики в целом и ее разделов, в частности	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста; навыками использования основных категорий науки в практической деятельности
2.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и	сущность и содержание процесса выявления,	определять оптимальные способы выявления,	методикой выявления, пресечения, раскрытия и

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		расследовать правонарушения и преступления	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; тенденции формирования отраслей криминалистической техники и их возможности в расследовании преступлений	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; осуществлять собирание доказательств в целях установления основных обстоятельств расследуемого преступления	расследования преступлений и иных правонарушений; использования криминалистической техники в ходе следственных действий, а также изъятия доказательств совершенного правонарушения
3.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению, а также конкуренцию следственных действий в решении данной проблемы	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению; использовать психологические аспекты в установлении доверительных отношений с участниками тактических (оперативно-тактических) комбинаций (операций)	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению; эффективной подготовки и проведения «комплексных» и «трудоемких» следственных действий
4.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений; способы организации следственно-оперативных групп и	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			управления ими в расследовании тяжких преступлений	управленческие решения; задействовать оптимальное число участников в расследовании групповых преступлений и своевременно принимать надлежащие решения по его результатам	решений; оценки ситуации расследования, сложившейся на первоначальном этапе, и принятия решения о собираании новых доказательств по уголовному делу

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для магистрантов ОФО):

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			2	3	-	-
Контактная работа, в том числе:		56,5	32,2	24,3	-	-
Аудиторные занятия (всего):		10	54	-	-	-
Занятия лекционного типа		10	4	6	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	18	18	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		14	14	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		123,8	39,8	84	-	-
Курсовая работа		3,5	-	3.5	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		96	26	70	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		2	1	1-	-	-
Реферат, доклад		2	1	1	-	-
Моделирование ситуаций расследования и решение практических задач		9,8	2,8	3		
Подготовка к текущему контролю		20	10	10	-	-
Контроль:			35,7	35,7		
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	35,7-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	144	-	-	-	-
	В том числе контактная работа	60,3	32,2	24,3	-	-
	Зач. ед.	4	4	4	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для магистрантов ОФО):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения криминалистики	14	2			12
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	16		4		12
3.	Криминалистическая техника	20	2	6		12
4.	Специальные знания и специальные познания в криминалистики	14		4		10
5.	Нетрадиционные способы получения информации	16		2		14
6.	Организация раскрытия и расследования преступлений	24	2	6		16
7.	Криминалистическая тактика	16		2		14
8.	Тактика следственных действий	22	2	4		16
9.	Криминалистическая методика раскрытия и расследования преступлений	26	2	8		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	36		122

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины, освоение которых направлено на формирование правоприменительного вида деятельности выпускника магистратуры

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения криминалистики	1. Общие и частные задачи криминалистики применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. 2. Сущность и предмет криминалистики и основные направления ее развития. Понятие криминалистической науки. 3. Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Характер ее взаимосвязи с указанными науками. 4. Система криминалистики в свете представлений о ее предмете.	Р, РП, С
2.	Криминалистическая техника	1. Общие положения криминалистической техники. 2. Формы применения криминалистической техники в борьбе с преступностью. 3. Общая характеристика научно-технических средств. 4. Процессы интеграции научных знаний. 5. Интеграция знаний естественных и	Р, РП, С

		технических наук в криминалистику.	
3. Организация раскрытия и расследования преступлений		1. Розыскная деятельность следователя. Виды и формы розыскной деятельности. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. 2. Криминалистическая регистрация: понятие, научные и правовые основы. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. 3. Криминалистические версии и планирование расследования. Классификация криминалистических версий, их построение и проверка. 4. Понятие, цели и принципы планирования. Элементы планирования и формы планов.	Р, РП, С,
4. Тактика отдельных следственных действий		1. Система и содержание следственного действия. Этапность (стадийность) следственного действия как одно из общих положений тактики отдельных следственных действий. 2. Уголовно-процессуальная регламентация проверки показаний на месте, эксгумации, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. 3. Особенности тактики указанных следственных действий. 4. Уголовно-процессуальное и тактическое отличие проверки показаний на месте от: осмотра места происшествия, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента.	Р, РП, С,
5. Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		1. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики, их значение в формировании данного раздела криминалистики. 2. Типовая криминалистическая характеристика вида и группы преступлений: понятие, ее элементы и их содержание. 3. Криминалистическая характеристика убийств, изнасилований, краж, грабежей, разбоев: элементный состав и их содержание. 4. Организационно-тактические особенности расследования данных видов преступлений на первоначальном этапе. 5. Корреляционные связи и зависимости элементов в криминалистических характеристиках указанных видов преступлений.	Р, РП, С,

Примечание Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа:

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения криминалистики	1. Общие и частные задачи криминалистики применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. 2. Сущность и предмет криминалистики и основные направления ее развития. Понятие криминалистической науки. 3. Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Характер ее взаимосвязи с указанными науками. 4. Система криминалистики в свете представлений о ее предмете.	ответ на семинаре, в диалоговом режиме; выступление с докладом
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Научные основы криминалистической диагностики. 2. Криминалистическая диагностика в традиционных экспертных исследованиях. 3. Криминалистическая диагностика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.	ответ на семинаре в диалоговом режиме; выступление с рефератом; решение учебных задач и моделирование практических ситуаций расследования
3.	Криминалистическая техника	1. Общие положения криминалистической техники. 2. Формы применения криминалистической техники в борьбе с преступностью. 3. Общая характеристика научно-технических средств. 4. Процессы интеграции научных знаний. Интеграция знаний естественных и технических наук в криминалистику.	ответ на семинаре в диалоговом режиме; групповые дискуссии; решение учебных задач и моделирование практических ситуаций расследования
4.	Специальные знания и специальные познания в криминалистики	1. Раскройте сущность понятия специальные знания. 2. Каковы процессуальные и криминалистические основы участия специалиста в процессуальных действиях при расследовании преступлений? 3. Охарактеризуйте виды специальных познаний, используемых в раскрытии и расследовании	выступление с рефератом; групповые дискуссии

		преступлений. 4. Назовите формы использования специальных познаний.	
5.	Нетрадиционные способы получения информации	1. Общая характеристика нетрадиционных методов получения информации о преступлении. 2. Возможности применения полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. 3. Психофизиологические основы использования полиграфа. 4. Сущность одорологической экспертизы. 5. Применение гипноза в расследовании преступлений. Проблема допустимости использования гипноза в расследовании, возможные пути ее разрешения.	ответ на семинаре в диалоговом режиме; выступление с докладом; групповые дискуссии
6.	Организация раскрытия и расследования преступлений	1. Розыскная деятельность следователя. Виды и формы розыскной деятельности. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. 2. Криминалистическая регистрация: понятие, научные и правовые основы. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. 3. Криминалистические версии и планирование расследования. Классификация криминалистических версий, их построение и проверка. 4. Понятие, цели и принципы планирования. Элементы планирования и формы планов.	ответ на семинаре в диалоговом режиме; выступление с рефератом; групповые дискуссии; решение учебных задач и моделирование практических ситуаций расследования
7.	Особенности криминалистической тактики	1. Тактико - криминалистические приемы и рекомендации: понятие и содержание. 2. Классификация приемов в аспекте их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. 3. Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции): понятие, содержание и субъекты проведения. Правовые основания их применения в ходе раскрытия и расследования преступлений. 4. Психологические основы следственных действий: понятие, содержание и значение в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.	выступление с докладом; групповые дискуссии
8.	Тактика отдельных следственных действий	1. Система и содержание следственного действия. Этапность (стадийность) следственного действия как одно из общих положений тактики отдельных следственных действий. 2. Уголовно-процессуальная регламентация проверки показаний на месте, эксгумации,	ответ на семинаре в диалоговом режиме; групповые дискуссии; решение учебных

		контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. 3. Особенности тактики указанных следственных действий. 4. Уголовно-процессуальное и тактическое отличие проверки показаний на месте от: осмотра места происшествия, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента.	задач и моделирование практических ситуаций расследования
9.	Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	1. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики, их значение в формировании данного раздела криминалистики. 2. Типовая криминалистическая характеристика вида и группы преступлений: понятие, ее элементы и их содержание. 3. Криминалистическая характеристика убийств, изнасилований, краж, грабежей, разбоев: элементный состав и их содержание. 4. Организационно-тактические особенности расследования данных видов преступлений на первоначальном этапе. 5. Корреляционные связи и зависимости элементов в криминалистических характеристиках указанных видов преступлений.	ответ на семинаре в диалоговом режиме; выступление с докладом; групповые дискуссии; решение учебных задач и моделирование практических ситуаций расследования

2.3.3 Лабораторные занятия:

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ:

1. Советский период развития отечественной криминалистики и ее тенденция на современном этапе.
2. Криминалистика – наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении, собирании, исследовании и использовании доказательств.
3. Природа криминалистики и ее связь с другими науками и научными отраслями знаний.
4. Современные концепции системы и содержания криминалистики.
5. Криминалистическая идентификация и её роль в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Сущность криминалистической диагностики и её соотношение с криминалистической идентификацией.
7. Криминалистическая техника как область специальных криминалистических знаний, используемых в расследовании преступлений.
8. Роль специальных знаний в получении доказательств экспертным путем.
9. Отрасли криминалистической техники как система и содержание данного раздела науки.
10. Техничко-криминалистические средства и методы в расследовании преступлений: понятие и содержание, субъекты и правовые основания использования.

11. Традиционные криминалистические экспертизы и тенденции каждой из них в рамках данного раздела.
12. Криминалистическая регистрация в ходе предварительного исследования: понятие, правовые основы реализации, система и ее содержание.
13. Криминалистические версии в ходе предварительного расследования: понятие, логические приемы построения; классификация и их содержание.
14. Планирование расследования: понятие, принципы и элементы; формы планов и их виды.
15. Взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений, экспертами и специалистами-криминалистами: понятие и принципы; правовые основания реализации, этапы и формы взаимодействия.
16. Розыскная деятельность следователя в ходе предварительного расследования: понятие и правовые основы осуществления; виды розыска и механизм его реализации.
17. Компьютерные технологии и перспективы их использовании в ходе расследования преступлений на современном этапе.
18. Тактические приемы, методические рекомендации, тактические (оперативно-тактические) комбинации (операции): понятие, содержание и требования, предъявляемые к данным криминалистическим категориям.
19. Психологические основы и нравственные начала криминалистической тактики: понятие, содержание и субъекты реализации в ходе предварительного расследования.
20. Процессуальная регламентация и особенности тактики проверки показаний на месте, эксгумации, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
21. Этапность (стадийность), ситуационность и применение соответствующих технико-криминалистических средств, приемов и методов в ходе проведения следственных действий.
22. Общие положения криминалистической методики: понятие, система и содержание; методологическое их значение для частных методик расследования.
23. Содержание типовой криминалистической характеристики преступлений конкретного вида и корреляционные связи и зависимости между ее элементами.
24. Этапы расследования преступлений: содержание, субъекты, правовые и фактические основания реализации действий следователя на каждом из них.
25. Типичные ситуации расследования вида преступлений: понятие, содержание и роль в планировании расследования.
26. Методика расследования группы преступлений: содержание ее криминалистической характеристики и особенности планирования расследования на первоначальном этапе.
27. Алгоритм действий следователя в типичной ситуации расследования: понятие такой ситуации, ее содержание и принцип планирования расследования на первоначальном этапе.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой

	материала	информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.
5.	Подготовка курсовой работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол 9 от 3 мая 2017 г.
6.	Решение учебных задач и моделирование практических ситуаций расследования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.
7.	Регламентированная дискуссия	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 3 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для *самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. Для лиц с нарушениями зрения:
 - а) в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - б) в форме электронного документа.
2. Для лиц с нарушениями слуха:
 - а) в печатной форме,
 - б) в форме электронного документа.
3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - а) в печатной форме,
 - б) в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии:

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика:	-проблемная лекция (1 ч.); -регламентированная дискуссия (1 ч.)

	1) лекция	
2.	Специальные знания и специальные познания в криминалистике: 1) лекция; 2) практическое занятие	-проблемная лекция (1 ч.); -решение учебных задач и моделирование практических ситуаций расследования (3 ч.)
3.	Организация раскрытия и расследования преступлений: 1) лекция; 2) практические занятия	-регламентированная дискуссия (2 ч.) -решение учебных задач и моделирование практических ситуаций расследования (4 ч.)
4.	Тактика следственных действий: 1) практические занятия	-решение учебных задач и моделирование практических ситуаций расследования на криминалистическом полигоне (4 ч.)
5.	Методика раскрытия и расследования преступлений: 1) практические занятия	-решение учебных задач и моделирование практических ситуаций расследования (4 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля:

Примерные контрольные вопросы и задания к теме №1: «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ»

1. История криминалистики и криминалистических зарубежных и отечественных учреждений. Первоисточники криминалистики. Российская криминалистика начала XXI века: направления развития, современные проблемы.

2. Общая теория и методология криминалистики.

3. Развитие представлений о предмете, объекте и системе криминалистической науки. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики. Сущность и предмет криминалистики и ее основные направления развития. Объект криминалистического изучения.

4. Система криминалистики в свете представлений о ее предмете. Вопрос о расширении системы криминалистики. Организация расследования преступлений – самостоятельный раздел криминалистики.

5. Развитие научных представлений о природе криминалистики. Место криминалистической науки в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Социальные функции и задачи криминалистической науки. Вопросы интеграции и дифференциации научных знаний в криминалистике.

Примерные контрольные вопросы и задания к теме №2: «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ДИАГНОСТИКА»

1. Информационно-интерпретационная сущность юридического познания. Информация как явление отражения взаимодействия объектов. Соотношение идентификации, диагностики и ситуационного исследования. Сущность криминалистической идентификации. Современные возможности решения идентификационных задач. Инновационные методы отождествления криминалистических объектов.

2. Развитие и современное состояние теоретических положений диагностики. Объекты криминалистического диагностирования, его понятия, структура и основные характеристики. Правовые основания и организационные основы криминалистической диагностики. Криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях и формировании объектов криминалистической регистрации.

3. Значение криминалистической диагностики для процесса построения версий.

Значение криминалистической диагностики при проведении отдельных следственных действий и в розыскной работе следователя. Возможности криминалистической диагностики при документировании преступных действий и их предупреждении.

Примерные контрольные вопросы к теме № 3: «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»

1. Характеристика общих закономерностей развития техники. Генезис понятия и содержание криминалистической техники. Взаимосвязь криминалистической техники и других областей научного знания. Криминалистическая техника и юридические науки.

2. Современное представление о технико-криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений. Правовые проблемы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, пути их решения.

Примерные контрольные вопросы к теме № 4: «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОЗНАНИЯ В КРИМИНАЛИСТИКЕ»

1. Проблемы понятия и содержания специальных знаний. Процессуальные и криминалистические основы участия специалиста в процессуальных действиях при расследовании преступлений. Сведущие лица при расследовании преступлений. Проблемы классификации форм использования специальных познаний.

2. Роль специальных познаний в становлении криминалистической науки. Понятие и виды специальных познаний, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. Формы использования специальных познаний.

3. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Пути повышения эффективности использования криминалистических познаний.

Примерные контрольные вопросы к теме № 5: «НЕТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ»

1. Нетрадиционные познания и их возможности. Виды нетрадиционных методов получения информации о преступлении.

2. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа. Приказ МВД РФ от 12 сентября 1995 г. № 353 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел» и инструкция «О порядке использования полиграфа при опросе граждан». Условия и порядок опроса с применением полиграфа. Область применения полиграфа, значение информации, полученной с его помощью. Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа.

3. Криминалистическая одорология – история и современное состояние проблемы. Методика отбора и хранения запаховых проб, их процессуальный статус. Проблема одорологической экспертизы, тактика ее подготовки и проведения. Значение выводов такой экспертизы.

4. О применении гипноза в расследовании: психологические, медицинские, процессуальные и этические стороны проблемы. Проблема допустимости использования гипноза в расследовании, возможные пути ее разрешения.

5. О возможности использования помощи в расследовании астрологов, экстрасенсов, колдунов и иных лиц, «обладающих парапсихологическими способностями».

Примерные контрольные вопросы к теме № 6: «ОРГАНИЗАЦИЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1. Понятие, система и содержание раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений. Его место в системе криминалистики и связь с другими разделами науки.

2. Источники организации раскрытия и расследования преступлений. Розыскная деятельность следователя. Виды и формы розыскной деятельности. Тактические приемы

розыска скрывшихся обвиняемых. Криминалистическая регистрация: понятие, научные и правовые основы. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Ораны, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России.

3. Криминалистические версии и планирование расследования. Классификация криминалистических версий, их построение и проверка. Приемы логического мышления, используемые в ходе построения версий.

4. Понятие, цели и принципы планирования. Элементы планирования и формы планов.

5. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Понятие, принципы, формы и виды взаимодействия.

6. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы такого взаимодействия.

7. Профилактическая деятельность следователя: понятие, виды и формы. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 7: «ОСОБЕННОСТИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ»

1. Понятие, система и содержание криминалистической тактики.

2. Тактико - криминалистические приемы и рекомендации: понятие и содержание. Классификация приемов в аспекте их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.

3. Сочетание оптимальности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема.

4. Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции): понятие, содержание и субъекты проведения. Правовые основания их применения в ходе раскрытия и расследования преступлений.

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 8: «ТАКТИКА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ»

1. Задачи криминалистики, их содержание и значение. Роль конкретных задач в развитии криминалистической тактики, как раздела науки.

2. Общие положения тактики следственных действий, их содержание и значение в формировании тактических приемов проведения конкретного следственного действия.

3. Система и содержание следственного действия. Этапность (стадийность) следственного действия как одно из общих положений тактики отдельных следственных действий.

4. Уголовно-процессуальная регламентация проверки показаний на месте, эксгумации, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

5. Особенности тактики указанных следственных действий.

6. Уголовно-процессуальное и тактическое отличие проверки показаний на месте от: осмотра места происшествия, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента.

7. Конкуренция следственных действий в ходе раскрытия и расследования преступлений.

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 9: «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1. Криминалистическая методика как завершающий раздел науки и учебной дисциплины – криминалистика. Предмет и объект криминалистической методики, ее система и содержание.

2. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики, их значение в формировании данного раздела криминалистики.
3. Типовая криминалистическая характеристика вида и группы преступлений: понятие, ее элементы и их содержание.
4. Криминалистическая характеристика убийств, изнасилований, краж, грабежей, разбоев: элементный состав и их содержание.

Примерные темы докладов, рефератов, презентаций¹, сообщений

1. Проблемы современной криминалистики и направления её развития.
2. Организация расследования преступлений – самостоятельный раздел криминалистики.
3. Развитие и современное состояние теоретических положений криминалистической диагностики.
4. Использование компьютерных технологий для автоматизации диагностических исследований.
5. Криминалистическая диагностика при формировании учётов криминалистической регистрации.
6. Значение криминалистической диагностики для процесса построения версий.
7. Значение криминалистической идентификации и диагностики при проведении отдельных следственных действий и в розыскной работе следователя.
8. Возможности криминалистической идентификации и диагностики при документировании преступных действий и их предупреждении.
9. Техничко-криминалистическая оснащённость органов предварительного расследования.
10. Проблемы интеграции криминалистических знаний в уголовном процессе.
11. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Пути повышения эффективности использования криминалистических знаний.
13. Криминалистическая регистрация: понятие, научные и правовые основы использования в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Криминалистические версии и планирование расследования по уголовному делу.
15. Особенности осмотра места происшествия и трупа при расследовании убийств.
16. Методы установления личности погибшего и выявления подозреваемого.
17. Использование криминалистических учётов для установления личности неопознанного трупа.
18. Использование специальных знаний при расследовании убийств.
19. Судебно-медицинская экспертиза трупа
20. Особенности осмотра места происшествия и частей трупа при расследовании убийств.
21. Методы установления личности погибшего и выявления подозреваемого.
22. Типичные следственные ситуации при исчезновении человека.
23. Особенности тактики проведения допроса потерпевшего при расследовании заказных убийств.
24. Особенности тактики проведения допроса потерпевшего при расследовании убийств, связанных с исчезновением трупа.
25. Особенности тактики проведения допроса исполнителя убийства при расследовании заказных убийств.

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

Примерные темы для регламентированных дискуссий:

1. Сущность и правовое значение криминалистики как науки и учебной дисциплины.
2. Роль криминалистики в современном правоприменении.
3. Связь и взаимозависимость криминалистики с другими науками и учебными дисциплинами юридического цикла.
4. Значение криминалистической идентификации и криминалистической диагностики в доказывании события преступления.
5. Проблемы криминалистической идентификации и криминалистической диагностики в подготовке объектов для проведения криминалистических экспертиз.
6. Тенденции становления новых криминалистических отраслей техники и значение данного процесса в использовании специальных знаний.
7. Роль субъекта расследования в организации собирания доказательств на первоначальном этапе для их использования в доказывании объективной стороны преступления.
8. Специальные знания и специальные познания: сущность, единство и различие данных криминалистических категорий.
9. Специальные знания в криминалистической науке и тенденции их становления и развития.
10. Нетрадиционные способы получения информации в ходе раскрытия и расследований преступлений: понятие, содержание и доказательственное значение такой информации.
11. Взаимодействие субъекта расследования с лицами, обладающими необычными способностями в ходе раскрытия и расследования преступлений.
12. Организация раскрытия и расследования преступлений как раздел нетрадиционной системы криминалистики: понятие, становление и современные проблемы развития.
13. Методологическая роль данного раздела в систематизации материала криминалистики как науки и учебной дисциплины.
14. Тенденции формирования и развития содержания таких криминалистических категорий как: тактический прием, методическая рекомендация, тактическая (оперативно-тактическая) комбинация (операция).
15. Криминалистика и ее конкретные задачи в связи с дальнейшим развитием уголовно-процессуальных отношений в уголовном судопроизводстве.
16. Криминалистика и ее конкретные задачи в связи с дальнейшим развитием уголовно-правовых отношений в уголовном судопроизводстве.

Примерные учебные задачи для решения и моделирования ситуаций Расследования на практических занятиях:

Задача 1. Осматривая входную дверь в квартиру гр-на С., из которой были похищены его личные вещи, на дверной коробке специалист-криминалист обнаружил вдавленный след неправильной прямоугольной формы, размером 13х18,5 мм, с неровными краями и наибольшей глубиной в его центре – 5,3 мм. След располагался перпендикулярно переднему бруску обвязки двери на уровне замочной скважины.

Задача 2. В ходе ОМП была обнаружена ручная граната, корпус которой представляет собой эллипсоид высотой 85,5 мм, максимальный его диаметр – 54,8 мм., состоящий из сегментов, расположенных по четыре в восемь рядов. Гнездо под взрыватель выполнено в виде металлической гильзы. Наружные поверхности корпуса

покрыты красителем серо-зеленого цвета, а гнездо для взрывателя закрыто пластмассовой заглушкой. На корпусе гранаты имеется обозначение: «386-197-86/Т».

Задача 3. В ходе расследования изнасилования установлены два гражданина, запомнивших личность преступника. Привлеченные к патрулированию, они узнали преступника в лице гр-на Л., находившемся на танцплощадке в парке. Гр-н Л. был задержан. В ходе допроса подозреваемый отрицал свою виновность в совершении преступления.

Задача 4. Кассир сбербанка при продаже долларов США гр-ну Т. обнаружила 1000-рублевую купюру сомнительной подлинности. Об этом она незамедлительно сообщила в полицию и Гр-н Т. был задержан. На вопрос, откуда у него данная купюра, Т. пояснил, что он получил ее в виде сдачи в магазине «Подарки» при покупке духов для своей жены.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,

для изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики»:

1. Общие и частные задачи криминалистики как науки и учебной дисциплины.
2. Генезис научных представлений о природе криминалистики.
3. Объект криминалистики.
4. Понятие и предмет криминалистики.
5. Проблема расширения предмета криминалистики.
6. Интеграция знаний естественных и технических наук в криминалистику.
7. Общие положения криминалистической техники.
8. Правовые и организационные вопросы применения технических средств.
9. Научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
10. Объекты криминалистической идентификации и диагностики.
11. Криминалистическая идентификация и диагностика в традиционных экспертных исследованиях.
12. Криминалистическая диагностика при формировании криминалистических учётов.
13. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Использование компьютерных технологий в управлении системой расследования.
15. Психофизиологические основы использования полиграфа.
16. Область применения полиграфа; значение информации, полученной с его помощью.
17. Криминалистическая одорология – история и современное состояние проблемы.
18. Проблема одорологической экспертизы; ее подготовка и проведение. Значение выводов такой экспертизы.
19. О применении гипноза в расследовании: психологические, медицинские, процессуальные и этические стороны проблемы.
20. Проблема допустимости использования гипноза в расследовании, возможные пути ее разрешения.
21. О возможности использования помощи в расследовании астрологов, экстрасенсов, колдунов и иных лиц, «обладающих парапсихологическими способностями».
22. Понятие, система и содержание раздела криминалистики, посвященного проблемам организации раскрытия и расследования преступлений.
23. Розыскная деятельность следователя, ее виды и формы.

24. Криминалистическая регистрация: понятие, научные основы; цели учетов, их объекты, виды и формы.
25. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России.
26. Криминалистические версии и планирование расследования: понятие и классификация версий; их построение и проверка.
27. Приемы логического мышления, используемые в ходе построения версий.
28. Планирование: понятие, цели, принципы. Элементы планирования и формы планов.
29. Понятие, принципы, формы и виды взаимодействия.
30. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.
31. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы такого взаимодействия.
32. Профилактическая деятельность следователя.
33. Криминалистическая тактика: понятие, система и содержание.
34. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации: понятие и содержание, их классификация.
35. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.
36. Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции): понятие, содержание и субъекты проведения.
37. Правовые основания применения оперативно-тактических комбинаций (операций).
38. Психологические основы следственных действий: понятие, содержание и значение в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию.
39. Нравственность в формировании объективного представления следователя о расследуемом событии.
40. Задачи криминалистики, их классификация. Роль конкретных задач в развитии криминалистической тактики, как раздела науки.
41. Общие положения тактики следственных действий, их содержание и значение в формировании тактических приемов проведения следственного действия.
42. Система и содержание следственного действия; этапность (стадийность) следственного действия.
43. Проверка показаний на месте: уголовно-процессуальная регламентация и тактические приемы проведения.
44. Эксгумация: уголовно-процессуальная регламентация и особенности тактики проведения.
45. Контроль и запись переговоров: уголовно-процессуальная регламентация и особенности тактики проведения.
46. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: уголовно-процессуальная регламентация и особенности тактики проведения.
47. Уголовно-процессуальное и тактическое отличие проверки показаний на месте от: осмотра места происшествия, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента.
48. Конкуренция следственных действий в ходе раскрытия и расследования преступлений.
49. Предмет и объект криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; ее система и содержание.
50. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики; их значение в формировании данного раздела

криминалистической науки.

51. Типовая криминалистическая характеристика вида и группы преступлений: понятие, ее элементы и их содержание.

52. Криминалистическая характеристика убийств: особенности содержания ее элементов и роль в формулировании версий и планировании расследования на первоначальном этапе.

53. Криминалистическая характеристика изнасилований: особенности содержания ее элементов и роль в формулировании версий и планировании расследования на первоначальном этапе.

54. Криминалистическая характеристика краж: особенности содержания ее элементов и роль в формулировании версий и планировании расследования на первоначальном этапе.

55. Криминалистическая характеристика: грабежей, разбоев: особенности содержания ее элементов и роль в формулировании версий и планировании расследования на первоначальном этапе.

56. Корреляционные связи и зависимости элементов в криминалистических характеристиках убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев.

57. Организационно-тактические особенности расследования указанных видов преступлений на первоначальном этапе.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если им дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, основательно раскрыты важные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он представил полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен научным языком. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе магистранта. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, уместности употребления терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют необходимые выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа магистранта заданному вопросу, использовании при этом ненадлежащих нормативных и иных специальных источников, когда ответ представляет собой бессистемные и разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Отсутствуют выводы по вопросу, на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя магистрант не находит правильных ответов.

Оценочные средства для магистрантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

а) при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

б) при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

в) при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в

несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения магистрантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. Для лиц с нарушениями зрения:
 - а) в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - б) в форме электронного документа.
2. Для лиц с нарушениями слуха:
 - а) в печатной форме,
 - б) в форме электронного документа.
3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - а) в печатной форме,
 - б) в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования²:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «Консультант Плюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС «Консультант Плюс».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12. 2001 г. (в действующей редакции) // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции) // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
6. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

5.2. Основная литература:

1. Криминалистика. Полный курс. 5-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2017. 865 с. (Гриф УМО) (kubsu.ru biblio-online.ru) (ЭБС Юрайт).
2. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие. М., 2017. Академический курс, 1-ое издание (kubsu.ru biblio-online.ru) (ЭБС Юрайт).
3. Агафонов В.В., Филиппов А.Г. Криминалистика. 7-е изд., пер. и доп. Конспект лекций. – М.: Издательство Юрайт, 2015. 184 с. (<https://biblio-online.ru/book/26348A47-CD54-43F3-8A71-A191D27B9EE2>)
4. Криминалистика. Под ред. Зеленского В.Д., Меретукова Г.М. СПб.: 2015. — 704 с. (<http://www.alleng.ru/d/jur/jur904.htm>)

² Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. — М.: Мегатрон XXI, 2000. — 2-е изд. доп. — 334с. (<https://refdb.ru/look/1706623.html>)
2. Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 503 с. (<http://www.znanium.com/bookread.php?book=167995>)
3. Россинская Е. Р. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. (<http://www.znanium.com/bookread.php?book=235770>)
4. Криминалистика: Учебник / Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 752 с. (<http://www.znanium.com/bookread.php?book=236192>)
5. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография. / Под ред. проф. Н.П. Яблокова. Москва; Калинингр. ун-т.- Калининград, 1997. - 248 с. (<https://studfiles.net/preview/1101182/>)
6. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений: научно-практическое пособие / Ю. Г. Корухов. - Москва : НОРМА-ИНФРА-М, 1998. - 283 с. (<http://lawbook.org.ua/biblioteka/download/13-ugolovnyj-protsess/930-375>)
7. Волчецкая Т.С.. Криминалистическая ситуалогия: Монография. / Под ред. проф. Н.П. Яблокова. Москва; Калинингр. ун-т. - Калининград, 1997. - 248 с. 1997. (<http://podelise.ru/docs/16382/index-6317-1.html>).

5.4 Периодические издания:

8. Журнал российского права.
9. Российский следователь.
10. Российский судья.
11. Российская юстиция.
12. Уголовное право.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1.URL:<http://www.law.kubsu.ru> - официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. URL:<http://www.pravo.gov.ru>. - официальный интернет-портал правовой информации.
3. URL:<http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.
- 4.URL:<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5.URL:<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 6.URL:<http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
- 7.URL:<http://www.ksrf.ru> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 8.URL:<http://www.supcourt.ru> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- 9.URL:<http://law.edu.ru> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

10.URL:<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

11.URL:<http://e.lanbook.com> Электронная библиотечная система издательства "Лань".

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» магистранты должны руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, ситуации, даваемых в учебниках и на лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль при этом играет работа с материалами архивных уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям:

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы обучаемый смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести

их в порядок, дополнить сведениями с учетом самостоятельного изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов.

Так, при проведении проблемной лекции, которая предполагает повторение предыдущего материала, обучаемый должен понимать, где материал в лекции может быть оценен и комментирован им самим, а где лектор дает новый-проблемный материал, в силу чего магистрант самостоятельно не может дать ему надлежащее толкование.

Особенности методики проблемных лекций: Кроме того, что требуется от **преподавателя** в ходе подготовки к «обычной» лекции, к «проблемной лекции» также **необходимо:**

а) знать общий уровень теоретической подготовки магистрантов в конкретном лекционном потоке;

б) ориентироваться в качестве усвоения темы предыдущей лекции на семинарских и практических занятиях перед чтением следующей;

в) знать тех магистрантов данного лекционного потока, которые твердо ориентируются в материале пройденной лекции и их потенциальные возможности самостоятельно и осмысленно воспринимать материал предстоящей лекции по ходу ее чтения;

г) подготовить «контрольные» вопросы по каждому пункту плана предстоящей лекции для их постановки перед магистрантами в процессе ее чтения;

д) определить количество таких вопросов, требуемое содержание ответов на них и регламент их обсуждения: 1) в диалоговом режиме с отвечающим или в форме групповой регламентированной дискуссии и 2) время, в течение которого такие обсуждения допустимы на данном лекционном занятии;

е) продумать вопрос о поощрении отличившихся магистрантов в ходе такого лекционного занятия.

Магистранты должны быть предупреждены о содержании и форме проведения очередной лекции; получить возможную консультацию от преподавателя по дополнительным источникам подготовки к ней; отдельные магистранты, в некоторых случаях, могут быть заранее подготовлены в качестве официальных «мягких» оппонентов лектору по конкретным вопросам в целях поддержания общего эмоционального уровня занятия и побуждения других магистрантов к активному участию на последующих лекционных занятиях.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям:

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Актуальные проблемы криминалистики» характерно сочетание теории с практикой, в том числе, с решением задач (казусов), анализом заключений экспертов по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы обучаемых с научной и учебной литературой, нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов в диалоговом режиме; выступление с рефератом, докладом; групповые дискуссии; решение учебных задач и моделирование типичных ситуаций расследования, в том числе и с участие практических работников.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать в ходе лекционных занятий или работать лично с надлежащими источниками, чтобы восполнить свое отсутствие на лекционном занятии.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов других выступающих, групповое обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучаемых навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у обучаемых навыков публичного выступления; умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрант может воспользоваться своими рабочими записями, выполненными дома при подготовке к занятиям. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях их коллег, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, на практических занятиях, обучаемый должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных его элементов.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- 1) постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- 2) планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- 3) проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- 4) изучение нового материала по теме;
- 5) закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- 1) решение учебных задач;
- 2) работа с научными источниками, заключениями экспертиз и т.п.;
- 3) групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- 1) работа над текстом лекции, учебника, учебного пособия;
- 2) решение задач.

В качестве одного из оценочных средств, в рамках практических занятий, может использоваться краткий по времени *письменный ответ на контрольные вопросы* изучаемой темы. *При этом магистранту необходимо:*

- а) правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- б) сформировать собственную позицию;
- в) подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии:

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания обучаемого по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии по учебному расписанию.

Сценарий проведения дискуссии:

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель) и диспутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии:

Первый этап. Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. При подготовке к теме выступления они должны

проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

1. *Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

2. *Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

3. *Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении групповой регламентированной дискуссии ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из участников.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы, которые оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы машинописного текста формата А 4.

Важное значение для учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» является *самостоятельная работа*, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, презентаций), подготовку к групповым дискуссиям, а также к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики», по итогам которой магистранты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, чем показывают свои знания на в ходе групповых занятий.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов:

Первичные навыки научно-исследовательской работы магистрантами должны приобретаться, в том числе и в ходе написания рефератов по предложенной тематике.

Цель: научить обучаемых связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики». В работе должно проявиться умение использовать литературу. Выступающий с рефератом

(докладом) обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 учебников, учебных пособий книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата (доклада):

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы магистрант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы магистрантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что результаты исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов передается содержание темы исследования, её главная проблема и ее социальная значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. При выполнении работы могут быть использованы: картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации магистрант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного выступления для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими

материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины *магистрантами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий:

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»
14. СПС «Кодекс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 108, оснащённая специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, монитором, сейфом, цифровым фотоаппаратом, ноутбуком, комплектом криминалистического оборудования – 37 шт., манекенами -2 шт., сейфом – 1 шт.,

		штангенциркулем – 13 шт. Аудитория 405, оснащенная доской, учебной мебелью.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 104, оснащённая специализированной мебелью, техническими средствами обучения, доской, монитором, DVD плеером, ж/к телевизором, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки, стенд с научными журналами, музеем криминалистического оборудования. Аудитория 108, оснащённая специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, монитором, сейфом, цифровым фотоаппаратом, ноутбуком, комплектом криминалистического оборудования – 37 шт., манекенами -2 шт., сейфом – 1 шт., штангенциркулем – 13 шт. Аудитория 109, оснащённая комплектом оборудования для работы с объемными следами, сейфом, фотоаппаратом, манекенами, комплектом оборудования для работы со следами пальцев рук, комплектом оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплектом оборудования для работы с гипсом, комплектом оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплектом оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект оборудования для работы с биологическими объектами, компьютером. Аудитория 110, оснащённая специализированной мебелью, техническими средствами обучения: дозиметром – 1 шт., войсковым прибором химической разведки – 20 шт., противогазами – 20 шт., щитами противоударными – 20 шт., палками резиновыми – 20 шт., дверью металлической – 1 шт., комплектом для изъятия следов ног – 1 шт. Аудитория 210, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий. Аудитория 211, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий. Аудитория 001, оснащенная учебным оборудованием для проведения занятий по криминалистике. Аудитория 002,оснащенная учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Аудитория 103, оснащенная учебной мебелью, компьютерами, принтером. Аудитория 201, оснащенная мебелью, компьютерами, принтером.
5.	Групповые (индивидуальные)	Аудитория 310, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, компьютерами – 2 шт.,

	консультации	принтерами – 2 шт., ксероксом – 1 шт., телевизором ж/к, портретами ученых.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 108, оснащённая специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, монитором, сейфом, цифровым фотоаппаратом, ноутбуком, комплектом криминалистического оборудования – 37 шт., манекенами -2 шт., сейфом – 1 шт., штангенциркулем – 13 шт.
7.	Самостоятельная работа	Аудитория 103, оснащенная учебной мебелью, компьютерами, принтером. Аудитория 201, оснащенная мебелью, компьютерами, принтером.