

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы 72 часов, из них – 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч.; практических 4 ч.; 56 часов самостоятельной работы. Контактная работа 8,2 часа.

Цель дисциплины

- формирование профессиональной направленности личности будущего педагога;
- обеспечение студентов необходимыми систематизированными знаниями и практическими навыками по охране и укреплению здоровья детей в условиях работы в детских образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины

- раскрыть санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовательном учреждении; детские болезни и меры их предупреждения;
- привить практические навыки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в дошкольном образовательном учреждении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ» относится к вариативной части базовой части дисциплин по выбору основной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ОПК-1	<i>способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</i>	основные теоретические подходы психофизиологических теорий памяти, сна, мотиваций, эмоций, внимания, восприятия, сознательного и бессознательно	ориентироваться в многообразии принципов и методов психофизиологического исследования	основными методами психофизиологической диагностики с целью прогнозирования развития нежелательных функциональных состояний.
	ОПК-12	<i>способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной</i>	основные составляющие здорового образа жизни и	выявлять факторы риска и обеспечивать личную безопасность и	способами прогнозирования и оценки возможных

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<i>деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства</i>	их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	безопасность образовательной среды с учетом требований личной и общественной гигиены и охраны труда	отрицательных последствий влияния, находящихся вблизи потенциально опасных объектов на окружающую среду и человека

Форма проведения аттестации по дисциплине:зачет

Основная литература:

1. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ.сред.мед.учеб.заведений –М.: Издательский центр «Академия»,2008.
2. Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада/,под ред. С.В.Шалункина -Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Хачиянц А.И. Основы гигиены детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.-Краснодар 2013.
4. Хачиянц А.И. Основы педиатрии детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.- Краснодар 2014.
5. Хачиянц А.И. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у бакалавров педагогики в процессе изучения медико-валеологических дисциплин. Проблемы и перспективы образования в XXI веке. Сб мат.1-ой международной научно-практической конференции, Ставрополь 2012.с198-202.



Автор:Хачиянц А.И.,к.м.н.,доцент кафедры ДПП.