

Аннотация дисциплины «ПСИХО- И НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: : 3 зачетные единицы- 108 часов, из них –8часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч.; практических 4 ч.; 98часов самостоятельной работы..
Контактная работа 8,2 часа.

Цель дисциплины: целями освоения дисциплины «ПСИХО- И НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ» являются ознакомление студентов с научными подходами к решению одной из самых сложных и актуальных проблем, поставленной человеком - соотношению мозговых и психических процессов; обеспечение студентов системой теоретических знаний в области нейрофизиологии, выступающей как естественнонаучная база современной психологии в различных ее аспектах и направлениях; формирование у студентов представлений о роли феномена симметрии и ее нарушения в биологических процессах и явлениях вообще и у человека в частности.

Задачи дисциплины:

формирование научных представлений о предмете нейрофизиологии, ее задачах и методах, структуре и месте в системе других наук; о системе нейрофизиологических знаний;
изучение теорий мозговых процессов, лежащих в основе психических процессов;
ознакомление студентов с принципами переработки информации в центральной нервной системе;
овладение навыками теоретического анализа нейрофизиологических источников с точки зрения системного подхода;
демонстрирование студентам связи между психическими явлениями и нейрофизиологическими процессами деятельности организма;
ознакомление с историей развития представлений об асимметрии в живых системах и человека;
формирование знаний об онтогенезе асимметрии и ее связи с условиями развития;
формирование представлений об асимметрии как типологическом маркере адаптации;
ознакомление с методами исследования асимметрии и овладение этими методами.

Место дисциплины в структуре ООП :

Данная дисциплина «Психо-и нейрофизиология» относится к базовой части профессионального цикла .

Изучение данной дисциплины базируется на психолого-педагогической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3семестре очной

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность учитывать общие, специальные закономерности и индивидуальные особенности	общие закономерности и роста и развития организма человека	определять биологический возраст детей и подростков; – оценивать функциональное	навыками определения показателей высших психических функций и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психического психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	психофизиологические особенности высшей нервной деятельности ребенка;	состояние основных систем органов организма ребенка;	индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).
	ПК-26	Способность осуществлять психическое просвещение педагогических работников и родителей по вопросам психического развития детей;	базовые законы и основные периодизации психического развития человека в онтогенезе в формы, методы и средства психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и их учета в семейном и общественном воспитании;	адекватно учитывать возрастнопсихологические особенности детей разных возрастов как при решении широкого круга психодиагностических задач в образовании, так и при контроле над ходом, содержанием и условиями психического развития;	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей в кризисные периоды возрастного развития;

Форма проведения аттестации: зачет

Основная литература:

- 1 Александров Ю.И. Психопфизиология Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2010. - 463 с.

- 2 Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. - СПб.: Высш. школа, 2012.
- 3 Данилова Н.Н. Психофизиология: Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 368 с.
- 4 Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 384 с.
Хомская Е.Д. Нейропсихология. - СПб.: Питер, 2015. - 496 с.
- 5 Клиническая нейропсихология. - М.: Академия, 2013. - 144 с.
Костандов Э.А. Психофизиология сознания и бессознательного. - СПб.: Питер, 2014. - 167 с.
6.Цветкова Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение: Учебное пособие. - М.: Моск. соц.-психологич. ин-т, 2010.

Автор: Хачиянц А.И., к. м. н.,

