

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.06.01** **ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**  
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/  
специальность

**07.04.01 АРХИТЕКТУРА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация **Архитектура жилых и общественных зданий**

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

**академическая**

(академическая /прикладная)

Форма обучения

**очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

(бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Основы информационной культуры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль «Архитектура жилых и общественных зданий»

Программу составил:  
Протасова Н.С., доцент, к.п.н.,  
Куб ГУ научная библиотека, зав. отделом



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры архитектуры  
14.06.2017 г. протокол № 10  
Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.

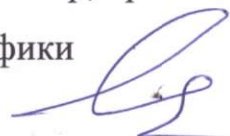
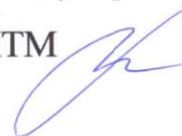


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол 28.06.2017 г., протокол № 10  
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.



Эксперты:

1. *Представитель работодателя* – Малюк В.Н. Председатель правления КРОООО Союза Архитекторов России, профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ
2. *Преподаватель ФАД* – Ажгихин С.Г. к.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики



## 1. Цели освоения дисциплины

Глобальная информатизация общества, охватывающая все страны мира, приводит к формированию новой информационной среды, с новыми технологическими возможностями и информационными отношениями. Это обстоятельство ставит перед двухуровневой системой вузовского образования принципиально важную проблему подготовки магистрантов к деятельности в условиях информационного общества, когда овладеть новыми знаниями, навыками научной деятельности они могут, только освоив методы самостоятельного поиска, переработки и использования информации, содержащейся в многочисленных печатных и электронных источниках.

В рамках предлагаемого для магистрантов учебного курса под информационной культурой личности понимается систематизированная совокупность знаний, умений, навыков, обеспечивающая оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей в информации.

Информационная культура отражает степень владения человеком основами знаний в области методов и технологии работы с информацией, а также наличие опыта, навыков выполнения информационных процедур.

**Целью учебного курса** «Информационная культура личности» является ознакомление магистрантов с основами информационной культуры и формирования у них навыков работы со справочно-библиографическим аппаратом и информационными ресурсами библиотеки.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Информационная культура личности» относится к основным дисциплинам согласно учебному плану подготовки магистрантов.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способен к самостоятельному обучению новым методам исследования
ОК-4	использует на практике умения и навыки в организации исследовательской работы
ПК-1	способен использовать современные информационные технологии в научной работе

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен **уметь:**

- практически применять технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности

**владеть:**

- рациональными приемами и способами самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- формализованными методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации;

Курс «Информационная культура личности» полностью подчинен задачам профессиональной подготовки магистрантов.

Главным условием эффективности изучения курса «Информационная культура личности» является обязательная практическая работа магистрантов по овладению предлагаемыми в курсе методиками, алгоритмами, технологиями. Прикладной характер и практическая направленность курса даст возможность более рационально организовать научную работу магистрантов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку научной информации, повысить качество научных исследований.

## 2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				Лекции	Лаборатор. занятия	Практическ. занятия	Самостоят работа	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	Информация и общество. Информационные ресурсы в сфере науки и образования.	1	8	2			2	
2.	Научная библиотека КубГУ.	1	8	2			2	Устный опрос

3.	Библиография как область научно-практической деятельности.	1	9	2			4	Устный опрос
4.	Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. Справочно-библиографический аппарат библиотеки	1	9	2				Устный опрос
5.	Электронные ресурсы библиотеки КубГУ.	1	10			10	12	Устный опрос
6.	Библиографическое описание документа. ГОСТ 7.1-2003.	1	10			8	8	Устный опрос
7.	Правила оформления библиографических ссылок. ГОСТ Р 7.0.5-2008.	1	11			6	12	Зачет
	<b>Всего</b>			8		24	40	72

### **3. Содержание курса «Информационная культура личности»**

#### **Раздел 1. Информация и общество. Информационные ресурсы в сфере науки и образования**

Информационная культура. Определение, многозначность понятия. Библиотеки как системы организации информационных ресурсов общества.

Информационная культура потребителя информации.

#### **Раздел 2. Научная библиотека КубГУ.**

Структура библиотеки.

#### **Раздел 3. Библиография как область научно-практической деятельности**

Библиография. Ее значение в жизни общества. Виды библиографии. Научно-вспомогательная библиография. Типы и виды библиографических пособий.

Система информационных изданий по профилям научных работ аспирантов.

Основные виды аналитико-синтетической переработки информации (аннотирование, реферирование, обзор). Ретроспективный поиск.

#### **Раздел 4. Информационные ресурсы Научной библиотеки КубГУ. СБА библиотеки.**

Справочно-библиографический аппарат Научной библиотеки КубГУ (каталоги, картотеки), справочно-информационный фонд библиотеки. Система каталогов в библиотеке.

#### **Раздел 5. Электронные ресурсы Научной библиотеки КубГУ**

Новые информационные технологии в библиотеке. Знакомство с сайтом библиотеки КубГУ. Стратегия поиска в электронном каталоге библиотеки. Электронные информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

#### **Раздел 6. Библиографическое описание документа. ГОСТ 7.1-2003.**

Библиографическое описание книг. Аналитическое библиографическое описание. Описание сетевых ресурсов.

#### **Раздел 7. Правила оформления библиографических ссылок. ГОСТ 7.0.5-2008.**

Библиографические ссылки. Правила оформления.

### **4. Образовательные технологии**

При реализации учебной работы по освоению курса «**Информационная культура личности**» используются информационно-коммуникационные технологии.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационная культура личности»**

Самостоятельная работа магистрантов проводится в форме самостоятельного выполнения практических заданий преподавателя с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным базам данных и библиотечным фондам Научной библиотеки КубГУ.

#### **6. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Информационная культура личности»**

1. Виды каталогов в библиотеке.
2. Схемы классификации литературы.
3. Электронный каталог.
4. Информационные издания ИНИОН.
5. Электронные библиотечные системы.
6. Информационные издания ВИНТИ.
7. Издания РКП.
8. Отраслевая библиография.
9. Пособия отраслевой библиографии.
10. Библиографическое описание книг.
11. Аналитическое библиографическое описание.

12. Описание сетевых ресурсов.
13. Библиографические ссылки.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Информационная культура личности»**

### **а) основная литература:**

1. Федеральный закон о библиотечном деле (в ред от 27.12.2009 г.) // Собр. законодательства РФ. - 2009. - 28.12.2009 (№ 52).
2. Федеральный закон об информации, информатизации и защите информации (с изм. от 06.04.2011 г. ) // Собр. законодательства РФ. - 1995. -№ 8. - Ст. 609. ; 2006. - № 31, ч. 1.
3. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления. - Москва : Изд-во стандартов, 2004. - 50 с.
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. - Москва : Изд-во стандартов, 2008. - 50 с.
5. Библиотека в электронной среде: рецепты продвинутого пользователя : научно-практическое пособие / [В. И. Верзилов и др. ; под общ. ред Б. Р. Логинова ; сост Л. В. Новинска]. - Москва : Либерейя-Бибинформ, 2011. - 191 с. : ил.
6. Вершинин, М. И. Электронный каталог : проблемы и решения : учебно-практическое пособие / М. И. Вершинин. - Санкт-Петербург : Профессия, 2009. - 231 с.
7. Вохрышева, М. Г. Библиография и культура : научно-практическое пособие / М. Г. Вохрышева. - Москва : [Литера], 2012. - 254 с.
8. Голубенко, Н. Б. Библиотека XXI века: информационные технологии, новая концепция / Н. Б. Голубенко. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. - 191 с. : ил.
9. Киричек, П. Н. Информационная культура общества / П. Н. Киричек ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Изд-во РАГС, 2010. - 206 с. : ил.
10. Лотова, Е. Ю. Формирование информационной культуры. Информационные ресурсы. Поиск информации : [учебно-методический комплекс] /Е. Ю. Лотова ; [Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва : [б. и.], 2012. - 170 с.
11. Основные стандарты по библиотечному делу : [сборник] / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. - 2-е изд., стер. - Москва : Университетская книга : Школа издательского и медиа бизнеса, 2012. - 185 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галева. - Санкт-Петербург : Профессия, 2007. - 248 с.
2. Земсков, А. И. Электронные библиотеки : учеб. для студ. вузов / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. - Москва : Либерия, 2003. - 352 с.
3. Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление : учеб. / Д. Я. Коготков. - Санкт-Петербург : Профессия, 2005. - 304 с.
4. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г. Б. Паршукова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2009. - 224 с.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационная культура личности»**

Для проведения занятий по дисциплине «Информационная культура личности», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– зал доступа к электронным ресурсам и каталогам для проведения самостоятельной работы по дисциплине.