

## Аннотация по дисциплине

### Б1. В.ДВ. 06.01 . ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Направление 44.03.02. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль: ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Курс3.

Семестр 2.

Количество з. е. 2.

**Цель дисциплины:** формирование у будущих бакалавров представлений об основных разделах психологии здоровья, её месте и значении, как самостоятельной области знания, в ряду наук о человеке.

**Задачи дисциплины:**

-освоение компетенций ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности, индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

- освоение ПК-28: способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

По своим целям и задачам, методам, объекту и предметам исследования психология здоровья связана с различными модулями и циклами направления «Психолого-педагогическое образование»: общая и экспериментальная психология, психология развития, экологическая психология, психогенетика, генетические основы индивидуальных различий и др.

Студенты, приступающие к освоению курса «Психолого-педагогическая антропология» должны обладать знаниями, умениями и навыками самостоятельного мышления, полученными в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                |
| 1.     | ОПК-1              | Способность учитывать общие, специфические закономерности, индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; | Знать, как учитывать общие, специфические закономерности, индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; | Уметь учитывать общие, специфические закономерности индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях | Владеть способностью учитывать общие, специфические закономерности индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                       |                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                    |
|           |                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                | ступенях;                                                                                                                                  | возрастных<br>ступенях;                                                                                                                                                    |
| 2.        | ПК-28                 | «способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности». | теоретические и практические основы психологической готовности к профессиональной деятельности;<br><br>– сущность, содержание и структурные компоненты профессиональной деятельности человека; | осуществлять диагностическую работу по определению уровня психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности; | навыками организации групповых и индивидуальных форм работы, направленных на формирование психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности; |

**Вид аттестации:** зачёт

#### **Основная литература**

1. Психология здоровья: Учебник для вузов / Под ред. Г С. Никифорова. — СПб.. Питер, 2006. — 607 с.

Автор \_\_\_\_\_ Шпаков А.Э.