

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.В.02.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа: Психология и педагогика кризисных ситуаций

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 ч.)

Цель практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы;
- формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Задачи практики:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы;
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Место практики в структуре магистерской программы.

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел Б2.В.02 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Научно-исследовательской практике магистров предшествует изучение дисциплин *общенаучного и профессионального циклов*, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении научно-исследовательской практики:

- знание теоретических основ психологических дисциплин, а также методов, приемов и средств обучения, воспитания и развития личности в оттогенезе;

- умение применять знания по теоретическим курсам для проведения психологического (диагностического) обследования субъектов кризисных ситуаций с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других направлений;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности психолога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей и профессиональной рефлексии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК 34, ПК 35, ПК 39, ПК41

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 33	проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	правила проведения теоретического анализа психолого-педагогической литературы	проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
2	ПК 37	разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	как разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
3	ПК 40	представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	правила представления научному сообществу научных исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно-подготовительный этап	24	-	-	-	24
2	Практический этап	220	-	-	-	220
3	Аналитический этап	80	-	-	-	80
	Итого:	324	-	-	-	324

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям и специальностям : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 280700 "Техносферная безопасность" (квалификация/степень - магистр) : [в 2 т.]. Т. 2 / Белов, Петр Григорьевич ; П. Г. Белов ; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. - [2-е изд.]. - Москва : Юрайт, 2015. - 272 с.
2. Катермина, Вероника Викторовна. Основы научных исследований: теория и практика : учебное пособие / Катермина, Вероника Викторовна ; В. В. Катермина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 73 с.
3. Сидняев, Николай Иванович. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебное пособие для магистров : учебное пособие для студентов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная математика" : учебник для студентов вузов, обучающихся по физико-математическим направлениям подготовки и специальностям / Сидняев, Николай Иванович ; Н. И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 495 с.
4. Павлов А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие. М.: Флинта, 2010. - 344 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Автор (ы) РПД: