



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Иванов А. Г.

« 30 » июня 2017 г.

Б2.В.02.03 (ПД) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки /
специальность

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация

Ихтиология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа *преддипломной практики* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 35.03.05 *Водные биоресурсы и аквакультура*

Программу составил (и):

Г.А. Москул, профессор, доктор биол. наук

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание


Подпись

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание

Подпись

Рабочая программа *преддипломной практики* утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры
протокол № 16 « 26 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы

Подпись



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры
протокол № 16 « 26 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы

Подпись



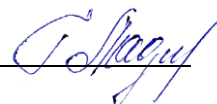
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета
протокол № 8 « 28 » июня 2017 г.

Председатель УМК факультета

Ладыга Г.А.

Фамилия, инициалы

Подпись



Рецензенты:

В. В. Тюрин

Ф.И.О

Заведующий кафедрой генетики, микробиологии и биотехнологии, д.б.н., доцент

Должность, место работы

М. В. Ганченко

Ф.И.О

Зам. начальника управления развития рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края, канд. биол. наук,

Должность, место работы

1. Цели преддипломной практики.

Целью прохождения преддипломной практики является: совершенствование профильных знаний и умений на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения на 4 курсе, проведение бакалавром научного исследования в целях завершения подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики:

1. Освоение оборудования, аппаратуры, приборов и материалов, овладение основными и новейшими методами и методиками исследований на данном предприятии, НИИ, в полевых условиях, общие функции управления (планирование, организацию, контроль, регулирование и координацию);

2. Изучение общей структуры и основных направлений работы соответствующего научно-исследовательского или другого учреждения;

3. Формирование навыков полевых и лабораторных исследований, умений камеральной обработки данных;

4. Изучение состава и формы документов, используемых в профильных учреждениях или предприятиях для выполнения своих функций;

5. Ознакомление с техническими средствами, средствами связи, периферийными устройствами, компьютерной техникой, используемыми при выполнении поставленных задач;

6. Подробный календарный план сбора материала для дальнейшего написания квалификационной работы;

7. Выявление причин возникновения различных негативных ситуаций по рассматриваемой проблеме;

8. Ознакомление с техникой безопасности и гигиены труда на данном предприятии и во время выездов на полевые работы и в опытные хозяйства.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 Производственные Практики.

Преддипломная практика на четвертом курсе бакалавриата проходит после изучения студентами таких дисциплин, как: «Методы рыбохозяйственных исследований», «Математические методы в биологии», «Практикум по гидробиологии», «Экология рыб», «Ихтиология», «Практикум по ихтиологии», «Экология водных экосистем», др.

Преддипломная практика организуется в соответствии с направлением подготовки и нацелена на формирование требуемых компетенций бакалавров. При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная направленность, практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию знаний, полученных по изучаемым теоретическим дисциплинам. В процессе обучения особый акцент делается на региональный компонент: разведение и выращивание различных видов рыб на предприятиях в Краснодарском крае.

Преддипломная практика осуществляется в производственной, лабораторной и полевой формах. Студенты на весь срок проведения практики выезжают на рыбопроизводные заводы, рыболовные предприятия и рыбные хозяйства Краснодарского края.

4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики.

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика является полевой и лабораторной. Общая продолжительность студентов составляет 2 недели (3 ЗЕТ).

Обязательным является проведение руководителем практики инструктажей по технике безопасности с отметкой в журнале.

Собранный во время полевых исследований материал затем обрабатывается в камеральных условиях.

Преддипломная практика проводится в научно-исследовательских институтах, на рыбопромышленных предприятиях, в органах рыбоохраны, а также других организациях, связанных с охраной и рациональным использованием водных биоресурсов.

Предприятия и организации, представляющие бакалаврам места практики, обеспечивают наибольшую эффективность ее прохождения путём реализации следующих мероприятий:

- создают необходимые условия для получения знаний в области аквакультуры, ихтиологии и рыбоохраны;
- обеспечивают и контролируют соблюдение практикантами устава, правил внутреннего распорядка, в том числе время начала и окончания работ;
- дают возможность бакалаврам пользоваться научной литературой, имеющимися материалами о деятельности предприятия (отчеты, архивы, печатные и рукописные труды);
- оказывают помощь в сборе ихтиологического материала для выпускной квалификационной работы бакалавра;
- несут ответственность за соблюдение техники безопасности на производстве;
- делают в дневнике студента-практиканта заключение по результатам практики, учитывая при этом качество выполнения работ, отношение к работе, дисциплину;
- в случае необходимости приказом руководителя предприятия выносят взыскания студентам-практикантам, нарушающим правила внутреннего распорядка, и сообщают обо всех дисциплинарных взысканиях руководству КубГУ.

Студенты, по возможности, зачисляются в штат предприятия на вакантную должность.

Преддипломная практика проводится в научно-исследовательских институтах, на рыбопромышленных предприятиях, в органах рыбоохраны, а также других организациях, связанных с охраной и рациональным использованием водных биоресурсов. В отдельных случаях возможно прохождение практики на базе кафедры водных биоресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВО «КубГУ» и других кафедр вуза.

Основные организации, используемые в качестве баз прохождения практики:

- ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы»;
- Краснодарский филиал Всероссийского НИИ рыбного хозяйства и океанографии;
- Новороссийский учебно-научный морской биологический центр КубГУ;
- Племенной форелеводческий завод «Адлер»;
- Адлерский производственно-экспериментальный рыборазводный лососевый завод;
- ФГУ «АзЧеррыбвод»;
- Адыгейский специализированный рыборазводный завод растительных рыб.

С предприятиями, куда студенты выезжают на практику в текущем учебном году, имеются действующие договоры.

Выбор конкретного места прохождения практики определяется тематикой выпускной квалификационной работы бакалавра;

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие *общепрофессиональные* и *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении преддипломной практики
1	ОПК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать</i> – организационную структуру рыбоводного предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела. <i>Уметь</i> – применять современные методы сбора и обработки биологических материалов; выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ. <i>Владеть</i> - методиками сбора, обработки и анализа полученных материалов
2	ОПК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать</i> - организационную структуру предприятия, на котором проходит практика, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела. <i>Уметь</i> - выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ. <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала
3	ОПК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать</i> – современные методы сбора и обработки биологического материала; современные методы организация контроля и управления рыбными запасами; <i>Уметь</i> - использовать современные приборы и оборудование; осуществлять рыбоохранную деятельность; <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала
4	ПК-9	способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	<i>Знать</i> - методы изучения размножения и плодовитости рыб; методы изучения внутрипопуляционной структуры вида; методы оценки запасов рыб; <i>Уметь</i> - оценивать необходимые показатели на основе проведенных рыбохозяйственных исследований; <i>Владеть</i> - способами фиксации собранных материалов, правилами их хранения и обработки.

6. Структура и содержание учебной практики.

Объём практики составляет 3 зачётных единиц (108 часа). Общая продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 4 курс, 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организация практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики.	1 день
2.	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности, обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации задач практики.	1 день
3.	Проведение практики	Преддипломная практика проводится в научно-исследовательских институтах, на рыбопромышленных предприятиях, в органах рыбоохраны, а также других организациях, связанных с охраной и рациональным использованием водных биоресурсов. В отдельных случаях возможно прохождение практики на базе кафедры водных биоресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВПО «КубГУ» и других кафедр вуза. Студенты зачисляются в штат предприятия на вакантную должность.	1-ая —2-ая недели
4.	Подготовка отчета по практике	Написание отчета по преддипломной практике	2-ая неделя
5.	Защита отчёта	Защита отчёта о преддипломной практике	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчёт, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчётности — *зачёт*.

7. Формы отчётности преддипломной практики.

В качестве основной формы отчётности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчёт.

В отчёт по практике входят:

1. Дневник по практике.

В дневнике по практике руководитель практики от кафедры должен контролировать сроки начала и окончания практики, содержание выполняемых работ практикантом посуточно, удостоверяя записи своей подписью в отведённой для этого графе (приложение 2).

2. Отчёт по практике.

Написание отчёта имеет важное значение для студента. В процессе подготовки отчёта студенты делают самостоятельную научную работу и приобретают опыт изложения результатов проведённых наблюдений и исследований. Отчёт о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального за-

дания, а также краткое описание места прохождения практики, выводы и предложения.

Отчёт должен включать следующие основные части:

Титульный лист (приложение 1).

Оглавление.

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Основная часть делится на разделы, приведённые ниже, и может содержать подразделы.

1. Краткая физико-географическая характеристика района практики.

2. Методы исследования.

3. Описание предприятия, где проходит преддипломная практика.

4. Описание работы, проводимой на практике.

Заключение, содержащее выводы: необходимо описать навыки и умения, приобретённые за время преддипломной практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведённого вида практики.

Список использованной литературы.

Приложения.

Отчёт может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками (фотографиями) и др.

Требования к отчёту:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями (приложение 1);
- текст отчёта должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текст отчёта набирается в текстовом редакторе Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4: шрифт Times New Roman — размер 14 пт.; межстрочный интервал — полуторный; левое поле — 3 см, верхнее и нижнее поля — 2,0 см; правое — 1,0 см; абзацный отступ — 1,25 см. Объём отчёта должен быть: не менее 15—20 страниц. При невозможности предоставить отчёт в печатном виде, он пишется от руки разборчивым почерком, аккуратно, без помарок и исправлений.

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

Практика носит обучающий и научно-исследовательский характер, при её проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей — руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии при прохождении преддипломной практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; вербально-коммуникационные технологии (беседы со специалистами, работниками учреждения, жителями населённых пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчётов о научно-исследовательской работе и т. п.).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литератур-

ного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчёта о практике; оформление отчёта о практике).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе научного общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении *преддипломной практики* являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчёта по практике.
- анализ нормативно-методической базы практики;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении преддипломной практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Организация практики	ОПК-6	Записи в дневнике.	Изучение правил внутреннего распорядка места прохождения практики.
2.	Подготовительный этап	ОПК-7	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Оформление дневника.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3.	Проведение практики	ОПК-8, ПК-9	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике. Проверка индивидуально-го задания и промежуточных этапов его выполнения.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики.
4.	Подготовка отчета по практике	ОПК-6	Собеседование. Индивидуальный опрос. Устный опрос. Проверка индивидуального задания.	Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Составление разделов отчёта по практике. Дневник практики.
5.	Защита отчёта		Собеседование, проверка выполнения работы. Проверка выполнения индивидуальных заданий. Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике.	Дневник практики. Разделы отчёта по практике. Отчёт. Защита отчёта.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами мест практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчёт, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОПК-6	<i>Знать</i> – организационную структуру рыбного предприятия. <i>Уметь</i> – применять современные методы сбора и обработки биологических материалов. <i>Владеть</i> - методиками сбора, обработки и анализа полученных материалов

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
		ОПК-7	<i>Знать</i> - организационную структуру предприятия, на котором проходит практика, основные направления работ. <i>Уметь</i> - выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ. <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала
		ОПК-8	<i>Знать</i> – современные методы сбора и обработки биологического материала; современные методы организация контроля и управления рыбными запасами; <i>Уметь</i> - использовать современные приборы и оборудование. <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала
		ПК-9	<i>Знать</i> - методы изучения размножения и плодовитости рыб; <i>Уметь</i> - оценивать необходимые показатели на основе проведенных рыбохозяйственных исследований; <i>Владеть</i> - способами фиксации собранных материалов, правилами их хранения и обработки.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОПК-6	<i>Знать</i> – организационную структуру рыбо-водного предприятия, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела. <i>Уметь</i> – применять современные методы сбора и обработки биологических материалов. <i>Владеть</i> - методиками сбора, обработки и анализа полученных материалов
		ОПК-7	<i>Знать</i> - организационную структуру предприятия, на котором проходит практика, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела. <i>Уметь</i> - выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ. <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала
		ОПК-8	<i>Знать</i> – современные методы сбора и обработки биологического материала.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
			<i>Уметь</i> - использовать современные приборы и оборудование; осуществлять рыбоохранную деятельность. <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала
		ПК-9	<i>Знать</i> - методы изучения размножения и плодовитости рыб; методы изучения внутривидовой структуры вида; методы оценки запасов рыб; <i>Уметь</i> - оценивать необходимые показатели на основе проведенных рыбохозяйственных исследований; <i>Владеть</i> - способами фиксации собранных материалов, правилами их хранения и обработки.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК-6	<i>Знать</i> - организационную структуру предприятия, на котором проходит практика, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела. <i>Уметь</i> - выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ. <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала
		ОПК-7	<i>Знать</i> – современные методы сбора и обработки биологического материала; современные методы организации контроля и управления рыбными запасами; <i>Уметь</i> - использовать современные приборы и оборудование; осуществлять рыбоохранную деятельность; <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала
		ОПК-8	<i>Знать</i> - организационную структуру предприятия, на котором проходит практика, основные направления работ, перспективные задачи предприятия, лаборатории, отдела. <i>Уметь</i> - выполнять основные виды полевых экспедиционных и лабораторных работ. <i>Владеть</i> – методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
		ПК-9	<i>Знать</i> - методы изучения размножения и плодовитости рыб; методы изучения внутривидовой структуры вида; методы оценки запасов рыб; <i>Уметь</i> - оценивать необходимые показатели на основе проведенных рыбохозяйственных исследований; <i>Владеть</i> - способами фиксации собранных материалов, правилами их хранения и обработки.

Критерии оценки отчётов по прохождению преддипломной практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является полным, отчёт представлен своевременно и оформлен качественно. Защита отчёта произведена своевременно, с использованием современных возможностей презентации, и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.
«Не зачтено»	Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является неполным, отчёт представлен несвоевременно или оформлен некачественно, с ошибками и помарками, неоправданно выглядящий. Защита отчёта произведена несвоевременно и даны ответы не на все поставленные вопросы. Либо отчёт по практике не предоставлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

а) основная литература:

1. Власов В.А. Рыбоводство : учебное пособие для студентов вузов. Санкт-Петербург: Лань, 2012. 348 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3897>.

2. Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4870>.

3. Пашинова Н.Г., Москул Г.А. Товарное рыбоводство. Лабораторный практикум, Краснодар, 2014. – 155 с

4. Рыжков Л.П., Кучко Т.Ю., Дзюбук И.М. Основы рыбоводства. СПб.: Лань, 2011. 528 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658.

б) дополнительная литература:

1. Ворошилина З. П., Саковская В. Г., Хрусталева Е. И. Товарное рыбоводство: учебное пособие для студентов высших проф. учебных заведений. - М. : Колос , 2009. - 265 с.

2. Козлов В.И., Никифоров-Никишин А.Л., Бородин А.Л. Аквакультура: учебник для студентов вузов. М.: КолосС, 2006.

3. Привезенцев Ю.А., Власов В.А. Рыбоводство: учебник для студентов вузов. М.: Мир, 2004.

4. Сабодаш В. М. Рыбоводство. М. : АСТ, 2006. 302 с.

5. Мамонтов Ю.П. Складов В. Я, Стецко Н. В. Прудовое рыбоводство. Современное состояние и перспективы развития рыбоводства в Российской Федерации. М.: [ФГНУ "Росинформагротех"], 2010. - 214 с.

1. 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru>);

5. <http://www.kubsu.ru>. – официальный сайт Кубанского государственного университета

6. <http://www.klgtu.ru>. – официальный сайт Калининградского государственного технического университета

7. <http://azniir.kh.ru> - официальный сайт Азовского научно-исследовательского института рыбного хозяйства

8. <http://www.astu.org> – официальный сайт Астраханского государственного технического университета

9. <http://www.vniro.ru> – официальный сайт Всероссийского НИИ рыбного хозяйства и океанографии

10. <http://www.ibiw.ru> – официальный сайт института биологии внутренних вод РАН

11. <http://www.fishbase.org/> - FishBase — глобальный каталог видов рыб — URL: <http://www.fishbase.org/search.php?lang=Russian>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, ви-

деопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в Учебном ботаническом саду программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»);
- Программа текстовый редактор («Microsoft Word»);
- Программа электронных таблиц («Microsoft Excel»).

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU — URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Википедия — свободная энциклопедия — URL: <http://ru.wikipedia.org/>

14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом *преддипломной* практики необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности с отметкой в журнале.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Класс для самостоятельной работы	«Бизнес-Инкубатор»



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет *Биологический*

Кафедра _____

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Выполнил:

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики:

Учёное звание, должность, *Ф.И.О.*

Краснодар 2017 г.