

## **Аннотация по дисциплине**

### **Естественно- научная картина мира**

Направление 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Технология образования. Физика

**Объем трудоемкости:** : 2 зачетные единицы 72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч.; практических 22ч.; 32 часа самостоятельной работы. Контактная работа 40,2 часа.

**Цель дисциплины:** Основной целью курса «Естественнонаучная картина мира» является знакомство студентов с современной естественнонаучной картиной мира, её основными структурными элементами, принципами и историей её формирования.

**Задачи дисциплины:** Основная цель курса предполагает решение взаимосвязанных задач. Во-первых, выявление отличительных особенностей естественнонаучного мышления и критериев качества научных работ в области естествознания. Во-вторых, знакомство с основным содержанием современной естественнонаучной картины мира. В-третьих, знакомство с основными стратегическими задачами современного естествознания. В-четвёртых, овладение компетенциями ОК-3: Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Основную предметную область курса «Естественнонаучная картина мира» составляют логика и рост научного познания, цель, содержание и результаты современного естествознания. Это область выявления системного взаимодействия философии, науки, истории естествознания в контексте понимания их значения для современной России и других цивилизаций. В практическом плане курс направлен на развитие свободного и самостоятельного, рационального критического мышления слушателей.

По своим целям, задачам, и предметам курс «Естественнонаучная картина мира» связан с такими гуманитарными общетеоретическими дисциплинами, как «Философия», «История и методология науки», «Методология и методы научного исследования», а так же, с областями современного естествознания, представляющие собой основные элементы естественнонаучной картины мира: «География», «Физика», «Химия», «Эволюционная теория» «Глобальная экология», «Региональная экополитология», «Теория этногенеза» и другими.

Студенты, приступающие к освоению курса «Естественнонаучная картина мира» должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в цикле гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                |
| 1.     | ОК-3               | Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | естественно-научную картину мира как единого пространственно-временного континуума со всей совокупностью фактов и причинно-следственной связей о свойствах реального мира; | применять естественно-научные знания в различных формах учебной и профессиональной деятельности; использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни; | – логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации, опытом использования естественнонаучных знаний в педагогической деятельности; |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные формы образовательных технологий** используются в рамках проведения семинарских и лабораторных занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература

1. Губернаторова, Л. И. Естественнонаучная картина мира : учеб. пособие / Л. И. Губернаторова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016.

Автор \_\_\_\_\_ Шпаков А.Э.