

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ОД.14.2** «Историография истории России»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 66 часов самостоятельной работы.)

Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов понимание закономерностей развития исторической мысли и роли преемственности в историографии истории России.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть наиболее важные узловые проблемы истории отечественной в историографии России;
- научить использовать специальные методы работы с историческими текстами;
- проанализировать творчество, идеи и сочинения крупнейших отечественных ученых – специалистов в области истории России;
- показать историю исторической науки в России как часть исторического знания, истории культуры, истории междисциплинарных взаимодействий и взаимовлияний;
- ознакомить с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам отечественной истории.
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с историческими текстами и историографическими источниками;
- научить различать исторические сочинения, принадлежащие к области точного научного знания или социально ориентированной истории;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.14.2 «Историография истории России» относится к базовой вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: История России XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству, История России XVIII - начало XX вв.: Российская империя, Этнология и социальная антропология, История социально-политической мысли, История и теория культуры, Мировая художественная культура, Теория и практика изучения исторических источников, Теория и методология истории. Последующие дисциплины: Историография истории стран Запада и Историография истории стран Востока.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК11, ПК12)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Важнейшие теории и методологические концепции исторической науки, основные направления и тенденции их развития	критически воспринимать концепций различных историографических школ, различать их точные и социально-ориентированные компоненты	методами критики концепций историографических школ, приемами аргументации собственной позиции
2.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	концепции ведущих историографических школ и основных трудов известных историков, методы анализа их трудов	Рассказать об историках, их работах и концепциях различных историографических школ и их взаимной критики, различать в них те компоненты, которые передаются в профессиональной среде и делают историю частью локального, регионального и всемирного	приемами критического анализа историографических школ и исторических текстов

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				социокультурного пространства	

Содержание дисциплины:

№	Наименование тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс истории отечественной исторической науки XI – начала XXI в.		2		-	6
2.	Историческая мысль в произведениях XI-XVII вв.		2	2	-	6
3.	Мысли и споры историков второй трети XVIII в. Татищев. Академические споры вокруг происхождения русского государства. М.В. Ломоносов.		2	2	-	6
4.	Историческая наука первой трети XIX в. Н.М. Карамзин и его влияние на историческую мысль и русское общество.		2	2	-	6
5.	Рождение государственной школы русской историографии С.М. Соловьев и место в его творчества в российской исторической науке и российской культуре		2	4	-	10
6.	Основные направления и течения в российской исторической науке пореформенной России. Феномен В.О. Ключевского		2	2	-	10
7.	Кризисные явления и методологические поиски в отечественной исторической науке конца XIX – начала XX в.		2	2	-	7
8.	Влияние революционных событий 1905-1917 гг. на историческую мысль и историческую науку в России. Феномен советской исторической науки		2	2	-	7
9.	Историческая мысль и историческая наука в РФ (конец 1980-х – 2017 гг.)		2	2	-	8

	Итого	18	18	-	66
--	-------	----	----	---	----

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Островский, Эдуард Вениаминович. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для всех направлений подготовки / Э. В. Островский. - Москва : ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2016.

2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (Электронное пособие Юрайт)

3. Русская историография XI – начала XXI века: Учеб. пос. / под ред. А.А. Чернобаева. М.: Высшая школа, 2010. 447 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор

профессор кафедры истории России,
доктор исторических наук, профессор С.С. Минц