

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАФИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Графика» является: сформировать у студентов систему знаний, умений и владений основ начертательной геометрии, технической графики, компьютерной графики.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Графика» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- ознакомление с основными положениями начертательной геометрии, технической и компьютерной графики;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения и чтения чертежей деталей и сборочных единиц, выполнения эскизов, составления конструкторской документации;
- обучение использованию графических пакетов прикладных программ машинной графики;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания модуля и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «Графика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б. 1. В. 15.).

Для освоения модуля «Графика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования, а так же изучения дисциплин «Информатика» базовой части математического и естественнонаучного цикла; «Машиноведение», «Современное производство» вариативной части профессионального цикла.

Освоение модуля «Графика» является необходимой основой для освоения дисциплин «Технологии домоведения», «Технологии современного производства», «Конструирование и моделирование изделий» и успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста-бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения модуля направлен на формирование компетенции: ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	– основные сведения о начертательной геометрии, технической и компьютерной графике;	– использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;	- современными естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			1	2	3
Контактная работа		176,8	52,2	70,3	54,3
<i>Аудиторные занятия</i>		164	48	66	50
Занятия лекционного типа		54	22	18	14
Занятия семинарского типа		66	14	40	12
Лабораторные занятия		44	12	8	24
<i>Иная контактная работа</i>		0,8	0,2	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы		12	4	4	4
Промежуточная аттестация					
Самостоятельная работа		111,8	19,8	38	54
Подготовка к тестированию по разделу					
Консультации, подготовка к зачёту					
Контроль		71,4	-	35,7	35,7
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	360	72	144	144

	зачетных ед.	10	2	4	4
--	--------------	----	---	---	---

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Метод проекций. Эпюры и их преобразование. Плоскости	72	22	14	12	19,8
	Геометрические тела и поверхности.					
	АксонOMETрические проекции					
2	Изображения в проектной графике	144	18	40	8	38
	Черчение					
3	Машинная графика в начертательной геометрии и черчении	144	14	12	24	54
	Методы и режимы черчения в режиме машинной графики. Вычерчивание простых объектов					
Итого по дисциплине		360	54	66	44	111,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Графика»

5.1 Основная литература

1 Дегтярев В. М. Компьютерная геометрия и графика: учебник для студентов высших учебных заведений. Гриф УМО.- М.: Академия, 2011.

2 Дегтярев, В.М. Инженерная и компьютерная графика : учебник / В.М. Дегтярев. - 3-е изд., стер. - 2012, М. : Академия.

5.2 Дополнительная литература

1 Виноградов В.Н. «Начертательная геометрия» Учебник для педагогических институтов, М, «Просвещение», 1989.

2 Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М. Высшая школа, 1984.

3 Чекмарев А.А. «Начертательная геометрия и черчение» (учебное пособие для педагогических институтов) М, «Просвещение», 1987.

5.3 Периодические издания

- 1 Декоративно-прикладное искусство и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1893005>.
- 2 Школа и производство.
- 4 Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.
- 5 Народное образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
- 6 Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
- 7 Школьные технологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

