

АННОТАЦИЯ к программе дисциплины

Современное производство

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков основ современного производства как базы для развития профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Современное производство» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с защитой от производственных рисков в процессе техногенной деятельности человека и в учебном процессе;
- ознакомление учащихся со структурой народного хозяйства и промышленности России, с основными промышленными комплексами и технологиями производства материалов, энергии, машин и механизмов;
- стимулирование самостоятельной работы по формированию необходимых компетенций и непрерывному профессиональному самообразованию в области основ промышленного производства, производственной санитарии, техники безопасности на производстве и в школе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «Современное производство» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.10.

Для освоения модуля «Современное производство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе усвоения основного содержания дисциплины «Физика», «Химия», модулей «Графика», «Материаловедение», «Машиноведение».

Модуль «Современное производство» является предшествующим для изучения модулей «Технологии современного производства», «Практикумы по обработке материалов».

Освоение модуля «Современное производство» является необходимым для прохождения педагогической практики, написания выпускной квалификационной работы, а также для успешной профессиональной деятельности дипломированного специалиста-бакалавра

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения модуля направлен на формирование компетенции:

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	– основные нормативно-правовыми документами сферы образования;	– использовать нормативно-правовыми документами сферы образования;	- современными методами и технологиями обучения в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7	8	
Контактная работа	114,6	40,2	40,2	34,2	
<i>Аудиторные занятия</i>	108	38	38	32	
Занятия лекционного типа	44	18	14	12	
Занятия семинарского типа	56	20	24	12	
Лабораторные занятия	8	-	-	8	
<i>Иная контактная работа</i>	0,6	0,2	0,2	0,2	
Контроль самостоятельной работы	6	2	2	2	
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	
Самостоятельная работа	173,4	31,8	103,8	37,8	
Проработка учебного (теоретического) материала	52	10	30	12	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	70	10	40	10	
Реферат	20	5	10	5	
Контроль	1,4	1,8	3,8	2,8	
Подготовка к зачету	20	5	20	8	
Общая трудоемкость	час.	288	72	144	72
	зачетных ед.	8	2	4	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Основные сведения о структуре народного хозяйства и промышленности в России. Межотраслевые промышленные комплексы	72	18	20	-	31,8
2	Основы законодательства по охране труда. Типовые требования по безопасности труда. Виды инструктажа. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Гигиена труда и производственная санитария	144	14	24	-	103,8
3	Теоретические основы метрологии. Правовые основы обеспечения единства измерений. Правовые основы и положения системы стандартизации. Единая система нормирования и стандартизации	72	12	12	8	37,8
Итого по дисциплине		288	44	56	8	173,4

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современное производство»

5.1 Основная литература

1 Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб: Питер, 2010.

2 Дмитренко В.П., Сотникова Е.В., Черняев А. В. Экологический мониторинг техносферы. - СПб: Лань, 2012. – 368 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4043.

3 Малкин В. С. Техническая диагностика. - СПб: Лань, 2013. – 272 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5710.

4 Тимирязев В.А., Вороненко В.П., Схиртладзе А.Г. Основы технологии машиностроительного производства. - СПб: Лань, 2012. – 448 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3722.

5.2 Дополнительная литература

1 Аристов А.И. Метрология, стандартизация и сертификация. А.И. Аристов, Л.И. Карпов [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

2 Давыдова, М. А. Поурочные разработки по технологии (вариант для девочек)[Электронный ресурс] : 6 класс / М. А. Давыдова. – М. :Вако, 2010. – 192 с. – (В помощь школьному учителю). – ISBN 978-5-408-00175-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222967>.

3 Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов – 2-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2002. – 319с.

4 Организация охраны труда на предприятии (практическое пособие). – М.: Институт риска и безопасности, 2004. – 2-е изд., стер. – 284 с.

5 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2004. – 112с.

6 Требования безопасности при работе на металлорежущих станках, Наглядная техника безопасности: CD - мультимедийные обучающие программы по охране труда. / СПб., 2005.

7 Требования безопасности при работе с ручным электроинструментом и пневмоинструментом, Наглядная техника безопасности: CD - мультимедийные обучающие программы по охране труда. / СПб., 2005.

5.3 Периодические издания

1 Декоративно-прикладное искусство и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1893005>.

2 Дизайн. Теория и практика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30797>.

3 Дизайн. Искусство. Промышленность. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51244>.

4 Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.

5 Народное образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.

6 Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

7 Российское предпринимательство. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688/udb/2250>.

8 Школьные технологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»

6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.