

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« ____ » _____ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.01 «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В РОССИИ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое
образование

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.07.01 «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программу составил(и):

А.А. Зайцев, профессор кафедры истории России,
доктор исторических наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины «Политические партии в России: история и современность» утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 11 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России протокол № 11 от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Касьянов В.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 от «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

подпись

Рецензенты:

Семик А.А., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института, доктор исторических наук, профессор.

Рожков А.Ю., заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, профессор.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов объективного представления об истории возникновения и эволюции политических партий России в период с конца 19 до начала 21 века в процессе комплексного и системного изучения дисциплины.

1.2 Задачи дисциплины

1. познакомить студентов с генезисом, классификацией, программами, тактикой и персоналиями российских политических партий;
2. дать представление об особенностях политического процесса в России в прошлом и настоящем;
3. определить основные черты российского парламентаризма и многопартийности начала и рубежа 20-21 вв., а также советской однопартийной системы;
4. развитие познавательного интереса, формирование навыков изучения событий в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политические партии в России: история и современность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-2 и профессиональной компетенции ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные события, процессы, особенности и закономерности политической истории России в к.19-н.21 вв.;	устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию.	навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
2.	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	историографию и этапы изучения российских политических партий; методы и принципы научного исследования данной проблемы; ключевые проблемы генезиса политических партий России.	определять проблемы, ставить цели и задачи современного научного историко-политологического исследования; охарактеризовать общее и особенное в истории российских партий в различные периоды отечественной истории.	понятийным аппаратом курса; основными методами изучения истории отечественных политических партий; навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности и общественно-политической практике.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		54,2	54,2			
Занятия лекционного типа		16	16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		53,8	53,8			
Подготовка к текущему контролю		-	-			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	54,2	54,2			

	зач. ед	3	3			
--	---------	---	---	--	--	--

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности развития России в к.19 века и их влияние на общественно-политическую жизнь страны	8	2	4		-
2.	Российские консерваторы. Черносотенные союзы и организации	8	2	4		1
3.	Либеральный политический лагерь России. Конституционные демократы. Союз 17 октября. Прогрессисты	8	2	4		1
4.	Неонароднические партии России. Социалисты-революционеры. Народные социалисты.	8	2	4		1
5.	Российская социал-демократия. Большевики и меньшевики в дореволюционной России и в 1917 г.	8	3	6		1
6.	Идеология и основные направления русского анархизма	8	1	2		-
7.	Советская однопартийная система в годы сталинизма. КПСС в период «оттепели» и «застоя»	8	2	4		1
8.	Возрождение российской многопартийности. Партии России в современном политическом процессе	8	2	4		1,2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	54,2	16	32		6,2

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности развития России в к.19 века и их влияние на общественно-	Понятие политической партии. Проблема классификации партий. Периодизация истории политических партий России. Источники по изучению истории партий. Отечественная дореволюционная, советская и современная	О

	политическую жизнь страны	историография. Изучение численности и социального состава партий, вопросов стратегии и тактики их борьбы. Особенности возникновения и развития российских политических партий. Переход от традиционного к индустриальному обществу и проблема выбора той или иной модели национального развития. Особенности классовой структуры российского общества начала XX в.: социокультурный раскол, слабость третьего сословия, неоднородность непролетарских слоев, процесс маргинализации. Особенности политического строя и их влияние на развитие общественной деятельности. Русская интеллигенция и ее роль в формировании партий и движений. Формирование общественно-политических течений и разработка их программных установок. Земство и общественные организации в политической и культурной жизни страны.	
2.	Российские консерваторы. Черносотенные союзы и организации	Консервативный лагерь. Идеология консерватизма. Взгляды Д. Голицына, Л. Тихомирова, Б. Никольского, В. Гринмута на настоящее и будущее России. Отрицание либеральных ценностей, защита самодержавия на основе лозунга единения царя с народом. Обоснование самобытного исторического пути развития России. Национализм, антисемитизм и отстаивание традиционного унитарного устройства единой и неделимой Российской империи. Идеи соборности в организации государственной жизни. Аграрная программа консерваторов. Черносотенные союзы и организации. Совет объединенного дворянства Русская монархическая партия, Союз русского народа, Союз Михаила Архангела. Программы, социальный состав, структура, отношения с властью и борьба с оппозицией. Деятельность крайне правых фракций в Думе. Идеологический и организационный кризис охранительного движения. Уход с политической арены после падения монархии.	О
3.	Либеральный политический лагерь России. Конституционные демократы. Союз 17 октября. Прогрессисты	Либеральный политический лагерь России. Современная типология либерализма. Его идеология и генезис в России. Особенности т.н. нового либерализма начала XX в. Социокультурные и политические предпосылки организационного оформления либерального движения. Деятельность журнала «Освобождение», Союза земцев-конституционалистов. Выработка политических требований. Основные направления российского	О

		либерализма начала XX в. Создание партии кадетов, эволюция ее программных и тактических установок. Взгляды и деятельность ее руководителей: П.Н. Милюкова, В.А. Маклакова, П.Б. Струве. Социальный состав и организационная структура. Идеино-политическая борьба кадетов с крайне правыми, социал-демократами и неонародниками. Деятельность кадетов в Думе. Кадеты в годы первой мировой войны. Участие кадетов во Временном правительстве и поражение либеральной альтернативы в России. Кадетская политическая эмиграция за рубежом. Умеренно-консервативное крыло русского либерализма. Октябризм и его формирование на основе правового меньшинства земско-городских съездов. Союз 17 октября. Программа, устав, организационная структура, социальная база. Взгляды и деятельность лидеров партии: А.И. Гучкова, П.А. Гейдена, М.А. Стаховича. Третьеиюньская система и изменение тактики октябристов. Участие во Временном правительстве и кризис октябризма. Буржуазно-прогрессистское движение. Особенности либерализма прогрессистов и оформление собственной партии. Взгляды и деятельность ее руководителей: А.И. Коновалова, В.П. и П.П. Рябушинских. Задача создания единого фронта либерализма и идейно-политическая платформа прогрессистов	
4.	Неонароднические партии России. Социалисты-революционеры. Народные социалисты.	Неонароднические партии России. Условия становления неонароднических организаций в начале XX в. Основные направления неонародничества. Идеология эсеровского движения. В. Чернов. I съезд партии, ее раскол и образование Трудовой народно-социалистической партии (энесы) и Союза максималистов. Политическая программа эсеров: сочетание некапиталистической эволюции крестьянства к социализму с демократической моделью развития. Тактика партии: от легальных методов борьбы до террора. Думская тактика неонароднических партий. Боевая организация партии эсеров. Г. Гершуни, Е. Азеф, Б. Савинков. Участие в деятельности Временного правительства. А. Керенский. Раскол партии и отношение представителей её основных течений к большевизму. Левые эсеры. М. Спиридонова. Национальные неонароднические партии в России. Эсеровская эмиграция.	О
5.	Российская социал-	Социал-демократическое движение. Зарождение	О

	демократия. Большевики и меньшевики в дореволюционной России и в 1917-1920 гг.	русской социал-демократии. Взаимоотношения марксизма и народничества. Формирование партии. Ее численность и социальный состав в начале XX в. Программа и стратегический курс РСДРП. Обострение внутренней идейной борьбы и раскол партии. Идейная парадигма меньшевизма. Вклад его идеологов (Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов, А.Н. Потресов) в развитие теории марксизма. Три течения меньшевизма. Думская тактика социал-демократов. Эволюция взглядов и деятельность меньшевиков в 1917 г. Тактика демократической контрреволюции в годы Гражданской войны. Русская социал-демократия в эмиграции. Большевизм в России. Истоки большевизма. Работы В.И. Ленина 90-х гг. XIX в. - начала XX в., его интерпретация марксизма. Организационное становление большевизма. III съезд РСДРП. Большевики в годы первой русской революции. VI Общепартийная Пражская конференция и окончательный разрыв с меньшевиками. Большевики в годы Первой мировой войны, разработка концепции мировой социалистической революции. Тактика большевиков в послефевральский период, борьба за массы. Подготовка и осуществление октябрьского переворота. Победа леворадикальной альтернативы, превращение партии рабочего класса в правящую партию тоталитарного типа.	
6.	Идеология и основные направления русского анархизма	Анархизм в России. Идеология и основные направления русского анархизма (анархо-синдикализм, анархо-индивидуализм, анархо-коммунизм). Деятельность анархистов в начале XX в. Стратегия и тактика в послеоктябрьский период. Отношение различных направлений анархизма к советской власти. Эволюция взглядов и кризис анархизма в годы Гражданской войны.	О
7.	Советская однопартийная система в годы сталинизма. КПСС в период «оттепели» и «застоя»	Однопартийная система в СССР. Предпосылки установления однопартийной системы в 20-х гг. Переход от диктатуры пролетариата к диктатуре партии, а затем - ее правящей верхушки. Структура партийного руководства. Отношение с Советами, массовыми общественными организациями. Характер и результаты внутрипартийной борьбы. Утверждение сталинизма, его идеология и практика. Попытки демократизации внутрипартийной жизни в 50-х гг. Новая программа и устав КПСС. Партия в годы застоя. Кризис идеологии и организации. Влияние процесса перестройки на	О

		внутрипартийную жизнь. XIX партийная конференция. Идеино-политическое размежевание в КПСС. Свобода платформ и группировок. Попытка преобразования КПСС в партию парламентского типа. XXVIII съезд партии. Августовский 1991 г. политический кризис, прекращение существования КПСС.	
8.	Возрождение российской многопартийности. Партии России в современном политическом процессе	Возрождение многопартийности. Основные предпосылки появления неформальных общественно-политических групп и их трансформация в партии. Особенности политической партийной системы современной России. Партии либерального направления. Их программы и деятельность. Проблема псевдолиберализма в России. Партии социалистического спектра. Представители коммунистического традиционализма. Национально-патриотические партии и движения. Партии и движения праворадикального толка. «Партии власти» на различных этапах новейшей отечественной истории. Партии России в современном политическом процессе. Особенности организации партий. Расстановка партийных сил накануне и после выборов в первую - четвёртую Государственную думу. Партии и блоки, программы и деятельность парламентских партий. Перспективы развития многопартийной системы и парламентаризма в России.	О

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности развития России в к.19 века и их влияние на общественно-политическую жизнь страны	1. Понятие политической партии. Проблема классификации партий. Периодизация истории политических партий России. 2. Особенности возникновения и развития российских политических партий.	Р;О
2.	Российские консерваторы. Черносотенные союзы и организации	1. Консервативный лагерь. Идеология консерватизма. 2. Черносотенные союзы и организации.	КР;О
3.	Либеральный политический лагерь России. Конституционные	1. Либеральный политический лагерь России. Современная типология либерализма.	О; Т

	демократы. Союз 17 октября. Прогрессисты	2. Основные направления российского либерализма начала XX в.	
4.	Неонароднические партии России. Социалисты-революционеры. Народные социалисты.	1. Основные направления неонародничества. Идеология эсеровского движения. 2. Социалисты-революционеры. Народные социалисты.	КР; О
5.	Российская социал-демократия. Большевики и меньшевики в дореволюционной России и в 1917-1920 гг.	1. Зарождение российской социал-демократии. Раскол партии. 2. Большевики и меньшевики в период Великой российской революции 1917 г. 3. Гражданская война: партия «диктатуры пролетариата» против «демокракратической контрреволюции»	Т; О
4.	Идеология и основные направления русского анархизма	1. Основные направления русского анархизма (анархо-синдикализм, анархо-индивидуализм, анархо-коммунизм)	Р;О
2.	Советская однопартийная система в годы сталинизма. КПСС в период «оттепели» и «застоя»	1. Утверждение сталинизма, его идеология и практика. 2. Попытки демократизации внутрипартийной жизни в 50-х гг. Партия в годы застоя.	КР;О
3.	Возрождение российской многопартийности. Партии России в современном политическом процессе	1. Особенности становления политической партийной системы современной России. 2. Партии и блоки, программы и деятельность парламентских партий	О; Т

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.		
2.		
3.		

Опрос по теме занятия (О), контрольная работа (КР), написание реферата (Р), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.
4	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и

		проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 4. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Сайт http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya.
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Политические партии России: история и современность» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, коллоквиумы на практических занятиях и пр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольные вопросы для устного собеседования

Темы рефератов по дисциплине

1. Роль русской интеллигенции в формировании политических партий и движений
2. «Кто виноват?», «что делать?» и «с чего начать?» - «проклятые» вопросы русской интеллигенции конца XIX – начала XX вв.
3. «Православие. Самодержавие. Народность» - три столпа российского консерватизма
4. «Боже, царя храни!» или оппозиция Его императорского величества.

5. Русская монархическая партия (программа, социальный состав, структура)
6. Союз русского народа (программа, социальный состав, структура)
7. Союз Михаила Архангела (программа, социальный состав, структура)
8. Либералы в России – трагедия несовместимости.
9. Партия конституционных демократов (программа, социальный состав, структура)
10. Партия прогрессистов (программа, социальный состав, структура)
11. Союз 17 октября (программа, социальный состав, структура)
12. Партийные блоки в Государственной Думе России (1906 – 1917 гг.)
13. Рыцари террора и жертвы болезни «властобоязни».
14. Партия социалистов-революционеров (программа, социальный состав, структура)
15. Феномен терроризма и провокаторства в политической жизни России
16. Партия народных социалистов (программа, социальный состав, структура)
17. Левые социалисты-революционеры
18. Российская социал-демократия – единство и борьба противоположностей.
19. РСДРП (м) (программа, социальный состав, структура)
20. «Анархия – мать порядка». Идеология и основные направления русского анархизма (анархо-синдикализм, анархо-индивидуализм, анархо-коммунизм).
21. «Есть такая партия!» или как винтовка рождает власть. РСДРП (б) (программа, социальный состав, структура)
22. Политические партии России во Временном правительстве и Учредительном собрании России (1917-1918 гг.)
23. Политические партии России в годы Гражданской войны и эмиграции
24. Национальные политические партии России, их особенности
25. Деятельность политических партий на Кубани и в Черноморье в начале XX века
26. «От харизмы до маразма» – эволюция вождей от эпохи большевизма до развитого социализма.
27. «Оттепель», «застой», «перестройка» – три стадии постсталинизма.
28. КПСС в канун распада СССР
29. Политический плюрализм в период перестройки
30. Августовские события 1991 г. и октябрь 1993 г.
31. Формирование многопартийной системы суверенной России
32. Возрождение российской многопартийности и парламентаризма в к. XX в.

Образец тестовой формы контроля самостоятельной работы студента

1. Автор Манифеста РСДРП

- а) Мартов (Цедербаум) Юлий Осипович
- б) Ленин (Ульянов) Владимир Ильич
- в) Струве Пётр Бернгардович

2. Лидер партии эсеров

- а) Бердяев Николай Андреевич
- б) Кокошкин Фёдор Фёдорович
- в) Чернов Виктор Михайлович

3. «БУНД»

- а) Белорусская социалистическая громада
- б) Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России
- в) Еврейская социал-демократическая рабочая партия

4. Создатель Русского народного союза имени Михаила Архангела

- а) Балмашев Сергей Валерианович
- б) Потресов Александр Николаевич
- в) Пуришкевич Владимир Митрофанович

5. «Бабушка русской революции»

- а) Брешко-Брешковская Екатерина Константиновна
- б) Засулич Вера Ивановна
- в) Спиридонова Мария Александровна

6. «Дашнакцутюн»

- а) Армянская социал-демократическая партия
- б) Армянский революционный союз
- в) Партия мирного обновления

7. Конституционно-демократическая партия

- а) Партия народной свободы
- б) Русская монархическая партия
- в) Партия прогрессистов

8. Создатель Боевой организации эсеров

- а) Азеф Евно Фишелевич
- б) Гершуни Григорий Андреевич
- в) Савинков Борис Викторович

9. Лидер «Союза 17-го октября»

- а) Аксельрод Павел Борисович
- б) Гучков Александр Иванович
- в) Дубровин Александр Иванович

10. Лидер партии кадетов

- а) Вернадский Владимир Иванович
- б) Дейч Лев Григорьевич
- в) Милюков Павел Николаевич

11. Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) возникла

- а) 1898 г.
- б) 1903 г.
- в) 1917 г.

12. Государственная Дума России н. XX века существовала в период

- а) 1905-1907 гг.
- б) 1906-1917 гг.
- в) 1907-1918 гг.

13. Председатель Государственной Думы России н. XXI в.

- а) Гайдар Егор Тимурович
- б) Миронов Сергей Михайлович
- в) Черномырдин Виктор Степанович

14. Политические партии, представленные во Временном правительстве

- а) кадеты (конституционные демократы)

- б) эсеры (социалисты-революционеры)
- в) эсдеки (социал-демократы)

15. Парламентская партия современной России

- а) Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ)
- б) Коммунистическая партия Коммунисты России (КПКР)
- в) Казачья партия Российской Федерации (КПРФ)

16. Коротко охарактеризуйте основные направления русского анархизма

- а) анархо-синдикализм
- б) анархо-индивидуализм
- в) анархо-коммунизм

17. На выборах в Учредительное собрание России победили

- а) кадеты (конституционные демократы)
- б) эсеры (социалисты-революционеры)
- в) эсдеки (социал-демократы)

18. Начало современного российского парламентаризма

- а) август 1991 г.
- б) октябрь 1993 г.
- в) январь 1994 г.

19. Периоды многопартийности в России

- а) 1906-1918 гг.
- б) 1945-1985 гг.
- в) 1990-2000 гг.

20. Партия парламентского большинства в Государственной Думе РФ

- а) ПРЕС (Партия российского единства и согласия)
- б) НДР (Наш дом – Россия)
- в) ЕР (Единая Россия)

Критерии оценки тестовых работ: оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50 и более процентов; оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50 %.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

**Вопросы к зачету по учебной дисциплине
«Политические партии России: история и современность»:**

1. Особенности возникновения и развития российских политических партий.
2. Манифест 17 октября 1905 г.
3. Партийные фракции в Государственной думе
4. Кадеты – крупнейшая партия российского либерализма
5. П. Н. Милюков: политический портрет
6. Программа Союза 17 октября
7. А.И. Гучков: политический портрет
8. Черная сотня в России
9. В.М. Пуришкевич: политический портрет

10. Программа партии эсеров
11. Партия эсеров: структура, численность, социальный состав
12. Боевая организация партии эсеров
13. Дело Е. Ф. Азефа
14. Катехизис революционера» С. Нечаева
15. Тема террора в романе Ф. М. Достоевского «Бесы»
16. Террор и общественное мнение в России
17. Идеология и основные течения анархизма
18. Г. В. Плеханов: политический портрет
19. В. И. Ленин – вождь большевиков
20. Партия меньшевиков: программа и тактика
21. «Бунд» в российской социал-демократии
22. Партии в коалиционном Временном правительстве
23. А. Ф. Керенский: политический портрет
24. Подготовка партией большевиков вооруженного восстания
25. Судьба Учредительного собрания
26. П. А. Кропоткин – ученый и политик
27. М. А. Бакунин – идеолог анархизма
28. От многопартийности к установлению однопартийной системы
29. Фракционная борьба на X съезде РКП(б). партии»
30. «Ленинское завещание»
31. Л.Д.Троцкий и троцкизм
32. ВКП(б) – КПСС, слияние партии и государства
33. Оппозиция И. В. Сталину в рядах ВКП (б)
34. Краткий курс истории ВКП (б)
35. Репрессии и партийные чистки
36. И. В. Сталин. Формирование культа личности.
37. Коммунисты в годы Великой Отечественной войны
38. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина
39. Н. С. Хрущев. Политический портрет
40. XX съезд КПСС и его значение
41. «Антипартийная группа» В. М.. Молотова, Г. М. Маленкова, Л. М. Кагановича
42. Третья программа КПСС. Планы построения коммунизма
43. «Моральный кодекс строителя коммунизма» и христианские заветы
44. Заговор против Н. С. Хрущева
45. Л.И. Брежнев. Политический портрет
46. КПСС в эпоху застоя
47. Ю. В. Андропов. Политический портрет
48. КПСС и политика перестройки.
49. М. С. Горбачев. Политический портрет
50. Политический плюрализм в период перестройки
51. КПСС в канун распада СССР
52. Б.Н. Ельцин. Политический портрет
53. Августовские события 1991 г. и октябрь 1993 г.
54. Формирование многопартийной системы суверенной России

Оценку «зачтено» получает студент, ответивший на все вопросы (100 %) во время проведения промежуточной аттестации, предложенные ему преподавателем. Ответ студента на вопросы промежуточной аттестации может быть, как в устной, так и письменной формах. Он должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, относящихся к контрольному вопросу, а также содержать ключевые (основополагающие) даты, хронологически локализирующие

раскрываемое студентом историческое явление, процесс и т.д. К ним относятся: даты правлений (нахождения у власти), реформ и преобразований, войн и революций, события внешней и внутренней политики.

Оценку «не зачтено» получает студент, не ответивший на вопросы, предложенные ему преподавателем во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине или не раскрывший сущности доставшихся ему вопросов (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Политические партии России: история и современность [Текст]: Учебник для исторических и гуманитарных факультетов высших учебных заведений. М.: РОССПЭН, 2000.-631 с.
2. Программы политических партий России. Конец XIX – начало XX вв. [Текст]: М.: РОССПЭН, 1995.-464 с.
3. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX в. Энциклопедия. М.: РОСПЭН, 1996.- 872 с., илл.

Для самостоятельного освоения дисциплины студентами в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются видеофильмы, доступные в сети Интернет. В них содержится значительная часть изучаемой дисциплины.

5.2 Дополнительная литература:

1. История политических партий России. М., 1994.
2. Политические партии России в контексте её истории. Р-н/Д., 1998.
3. Непролетарские партии России. Урок истории. М., 1984.
4. Непролетарские партии России в трёх революциях. М., 1989.
5. Политическая история России в партиях и лицах. М., 1993.
6. Политические деятели России. 1917: Биографический словарь. М., 1993.
7. Россия на рубеже веков: исторические портреты. М., 1991.
8. Деятели СССР и революционного движения России: Энциклопедический словарь Гранат. М., 1989.
9. История национальных политических партий России. Материалы научной конференции. М., 1997.

5.3. Периодические издания:

«Вопросы истории»
«Голос минувшего»
«Исторический архив»
«Родина»
«Российская история»

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.rosspen.su>
История России. <http://www.history.ru>
История России. <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
Сталин: время, люди, империя. <http://stalinism.ru/>
История России. <http://www.emc.komi.com>
Российская империя в фотографиях. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>

Электронная библиотека КубГУ.

1. <http://istmat.info/> сайт «Исторические материалы».
2. <http://www.hrono.ru/> сайт «Хронос».
3. <http://histrf.ru/ru/lectorium> сайт «История России».
4. <http://statehistory.ru/> сайт «История государства».
5. <http://www.ote4estvo.ru/> сайт «Отечество».
6. <http://rhistory.ucoz.ru/> сайт «История России».
7. <http://all-russia-history.ru/> сайт «История России с зарождения государства до наших дней».
8. <http://www.history-ru.ru/index.html> сайт «История России».
9. <http://istoriarusi.ru/index.html> сайт «История России».
10. <http://www.abc-people.com/typework/history/index-ru.htm> сайт «История России».
11. <https://www.lektorium.tv/> сайт Лекториум ТВ

12. www.biblioclub.ru сайт Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основных этапах и закономерностях исторического развития региона и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указание преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени опросов, призванных проверить уровень усвояемости материалов разделов и подготовить к будущим формам контроля.

В рамках *практических занятий* по дисциплине предусмотрено проведение опросов, контрольных работ и тестирований по отдельным разделам дисциплины. Критерии оценивания этих форм контроля подробно изложены в фонде оценочных средств.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Кубановедение». В рамках нее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: написание реферата, подготовка к участию в опросе, подготовка к написанию тестовых заданий и контрольной работы, подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, проработка теоретического материала дисциплины, подготовка к промежуточной аттестации.

Написание реферата. Работа выполняется по предложенным преподавателем темам. Студент опирается на указанное выше учебно-методическое обеспечение дисциплины и получает индивидуальное консультирование преподавателя. Срок выполнения – 3 недели после начала практических занятий по дисциплине. Форма контроля – проверка преподавателям выполнения работы и оценивание ее по разработанным критериям.

Участие в коллоквиуме. Подготовка осуществляется студентом по предложенным преподавателям вопросам и проблемам с использованием учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – проверка преподавателям активности и подготовленности во время общей дискуссии.

Написание тестовых заданий и контрольных работ. Подготовка к тестовой форме контроля осуществляется с использованием конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – вопросы в тестовой форме по содержанию пройденного раздела дисциплины или вопросы по вариантам. Проверка преподавателям качества ответов и их оценивание с помощью разработанных критериев.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – время от одного занятия до следующего. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на дополнительные вопросы со стороны студенческой группы и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплины. Происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в

коллоквиумах, написании тестовых заданий, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации. Осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <http://lib.myilibrary.com>
8. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

		программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской.
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Политические партии России: история и современность»
для направления подготовки 44.03.05
Педагогическое образование профиля «История». «Обществознание»

В рабочей программе, разработанной А.А.Зайцевым, используется междисциплинарный подход в области исторической науки и политологии. В основу курса положен проблемно-хронологический принцип изложения материала, дающий представление об истории возникновения и эволюции политических партий России в период с конца XIX до начала XXI века.

Курс предполагает ознакомление с генезисом, классификацией, программами, тактикой и персоналиями российских политических партий; получение представления об особенностях политического процесса в России в прошлом и настоящем; определение основных черт российского парламентаризма и многопартийности начала и конца XX века, а также советской однопартийной системы. В ходе лекционных и практических занятий рассматриваются проблемы историографии и этапы изучения российских политических партий; методы и принципы научного исследования данной проблемы; основные источники по истории российских политических партий, их программы, руководящий состав, печатные органы.

Среди рассматриваемых проблем курса основное внимание А.А.Зайцевым уделено особенностям становления и развития политических партий России, а также их влиянию на общественно-политическую жизнь страны, политическим портретам партийных лидеров и анализу программ политических партий России. Все перечисленные аспекты раскрываются в ходе изучения конкретных тем

Разделы программы хорошо и продуманы. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 ЗЕТ). Форма итоговой аттестации по завершении изучения дисциплины – зачёт. Важным достоинством курса является попытка показать историю политических партий России и современный политический процесс как системное явление с выходом на ряд актуальных и дискуссионных проблем.

Поставленные в программе цель и задачи соответствуют квалификационным требованиям к профессии.

В рабочей программе присутствуют необходимые структурные компоненты – программа курса, планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, фонд оценочных знаний и всё то, что необходимо для формирования компетенций и изучения дисциплины.

Программа соответствует заявленным компетенциям, базовым требованиям к содержанию образовательных программ, в частности, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения.

Профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский социально-экономический институт», доктор исторических наук, профессор

А.А. Сёмик

«_____» _____ 2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Политические партии России: история и современность»
для направления подготовки 44.03.05
Педагогическое образование профиля «История». «Обществознание»

История политических партий и движений России уже доказала свой статус как важнейшая составляющая отечественной истории. Теоретико-методологические, историографические и конкретно-исторические сюжеты, включённые разработчиком в рабочую программу «Политические партии России: история и современность», призваны расширить и углубить представления студентов выпускного курса бакалавриата о динамике развития политического процесса в России, раскрыть его закономерности и особенности.

Рабочая программа построена А.А. Зайцевым на новых методологических и методических подходах к изучению истории политических партий России, позволяющих осуществить системный анализ общероссийских и национальных партий, показать их генезис и формирование, динамику социального состава и численности, эволюцию программ, стратегии и тактики, раскрыть их функциональную роль и значение в истории России конца XIX – начала XXI в., включая и дискуссионные темы. Подобный подход способствует формированию активной гражданской позиции будущих педагогов.

Изложение материала поставлено автором рецензируемой программы на системную основу, благодаря чему разделы программы производят впечатление взаимосвязанных явлений, событий и фактического содержания.

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 ЗЕТ). Форма итоговой аттестации по завершении изучения дисциплины – зачёт. Поставленные в программе цель, задачи, перечисленные формируемые компетенции, соответствуют квалификационным требованиям к профессии.

В рабочей программе присутствуют необходимые структурные компоненты – программа курса, планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, перечень периодических изданий, Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, а также фонд оценочных знаний и всё то, что необходимо для формирования компетенций и изучения спецкурса.

В результате обучения у бакалавров будут сформированы знания не только по истории российских политических партий, но и о различных

аспектах современного политического процесса. Рабочая программа А.А. Зайцева соответствует базовым требованиям к содержанию образовательных программ, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и позволит формированию заявленных общекультурных и профессиональных компетенций.

Заведующий кафедрой социологии КубГУ,
доктор исторических наук, профессор

А.Ю. Рожков

«___» _____ 2017 г.

