

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1. «Историография России»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 66 часов самостоятельной работы.)

Цель освоения дисциплины.

Показать студентам магистерского отделения изменения, происходящие в представлениях о формировании и эволюции исторического сознания (профессионального и массового), исторической мысли и исторического знания в России и о России.

Задачи дисциплины:

- Ввести студентов в творческую лабораторию историка, познакомить их с существующими концепциями российской истории, теоретическими конструктами и методологическими принципами историографических исследований.
- Научить студентов критически воспринимать исторические конструкты, изложенные в исторических текстах.
- Осознанно определять исходные позиции собственной исследовательской практики.
- Дать студентам представление о принципиальной информационной неисчерпаемости источников, научить их работать с историографическими источниками, используя специальные методы исторического исследования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Историография России» относится к базовой части Блока 1 «"Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 «История» и читается на 2 курсе в 4 семестре. Дисциплина носит системный характер. Она обобщает те специальные знания, которые студенты получают на бакалавриате, особенно по базовым и специальным историческим дисциплинам (Преисторические общества, История Древнего мира, История Средних веков, История Нового и Новейшего времени, История России, Теория и методология истории, Источниковедение, Историография) и на первом курсе магистратуры (Философия и методология науки). Дисциплина «Историография России» дает базу для последующего осознанного формирования не только профессиональных навыков, но и системного мышления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------	-----------------------------	---

	компетенции	её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций. Специфику историографических текстов	Анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников, методы исторического исследования, конкретные стратегии и практики в соответствии с поставленными исследовательскими целями и задачами,	базовыми знаниями в области источниковедения, историографии, методов исторического исследования и педагогическими технологиями, позволяющими развивать навыки группировки и характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				различать точное и/или социально ориентиро- ванное знание в историческо- м тексте и публичном социокульту- рном дискурсе.	
2.	ПК -3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	основные специально- научные методы историческо- го исследования, специфику источникове- дения историограф- ии, методологич- еские принципы построения историограф- ического исследования	пользоваться категориями и понятийно- терминолог- ическим аппаратом историческо- го исследования, выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским задачам	Общенаучными и специально- научными методами историческо- го исследования (историко- генетическими, историко- сравнительным, историко- типологическим, историко- структурным и историко- системным), способами междисциплинарной кооперации.

Содержание дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ведение в курс историографии России		2	-	-	4
2.	Историческая мысль в произведениях XI-XVII вв.		2	-	-	4
3.	Мысли и споры историков второй трети XVIII в. Татищев. Академические споры вокруг происхождения русского государства. М.В. Ломоносов.		2	-	-	4
4.	Историческая наука первой трети XIX в. Н.М. Карамзин и его влияние на историческую мысль и русское общество.		2	2	-	6
5.	Рождение государственной школы русской историографии С.М. Соловьев и место в его творчества в российской исторической науке и российской культуре		2	4	-	10
6.	Основные направления и течения в российской исторической науке пореформенной России. Феномен В.О. Ключевского		2	4	-	10
7.	Кризисные явления и методологические поиски в отечественной исторической науке конца XIX – начала XX в.		2	2	-	9
8.	Влияние революционных событий 1905-1917 гг. на историческую мысль и историческую науку в России. Феномен советской исторической науки		2	4	-	9
9.	Историческая мысль и историческая наука в РФ (конец 1980-х – 2017 гг.)		2	4	-	10
	Итого		18	20	-	66

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л.

П. Репиной. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (Электронное пособие Юрайт)

2. Русская историография XI – начала XXI века: Учеб. пос. / под ред. А.А. Чернобаева. М.: Высшая школа, 2010. 447 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор

профессор кафедры истории России,
доктор исторических наук, профессор С.С. Минц