

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 26 » *июня* 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22.02 ТЕОРИЯ КРЕДИТА**

Направление
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) /
специализация Общепрофильная дисциплина

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Теория кредита» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Программу составила:

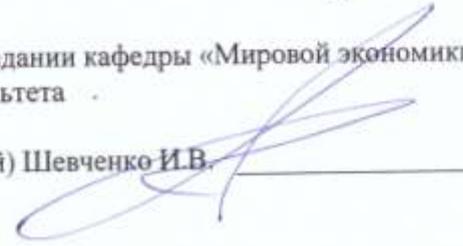
Рындина И.В., доцент, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа дисциплины «Теория кредита» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
Протокол № 9 «12» мая 2017 года

Заведующий кафедрой (разработчик) Пенюгалова А.В. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Мировой экономики и менеджмента» экономического факультета .

Протокол № 8 «22» июня 2017 года

Заведующий кафедрой (выпускающей) Шевченко И.В. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

Протокол № «27» июня 2017 года

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н. 

Рецензенты:



Ломов Ю.Н., Финансовый директор ООО «Антураж»



Зиниша О.С., кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Денежного обращения и кредита»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель и задачи дисциплины

ЦЕЛЬ дисциплины – глубокий и многосторонний анализ теории и практики трансформации денежного капитала в ссудный на основе изучения отношений, возникающих между кредитором и заемщиком на кредитном рынке и характеризующих взаимоотношения между ними.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить сущность, механизм и закономерности функционирования кредита, а также методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач;
- уметь при решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку;
- овладеть анализом, содержанием и основами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом;
- уметь анализировать закономерности построения и развития кредитных рынков при решении профессиональных задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящий курс закладывает базу общесистемной подготовки в области развития экономических отношений. Без представлений об экономической природе и закономерностях развития финансового и фондового рынков, банковской сферы в России и за рубежом, сегодня нельзя получить навыков работы в различных секторах экономики России и считать себя квалифицированным экономистом. Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», все профили. Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины как «Финансы», «Макроэкономика», «Общая экономическая теория» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК 2.

перечислить компетенции

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	– сущность, механизм и закономерности функционирования кредита; - методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач.	– При решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку;	– содержанием и механизмами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом, а также закономерностями построения и развития кредитных рынков, методами экономической науки в процессе их анализе;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часов; практических 4 часов; контактная работа – 8,2 часа; 60 часов самостоятельной работы; 0,2 часа иной контактной работы), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр/Год			
		4/2			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4	4			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	28	28			
Проработка учебного теоретического материала	32	32			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	3,8	3,8			
Общая трудоёмкость час	72	72			
В том числе контактная работа	8,2	8,2			
зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кредит как экономическая категория	7	1	-	-	6
2.	Формы и виды кредита	7	1	-	-	6
3.	Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке	7	1	-	-	6
4.	Кредитная система и ее элементы	9	1	-	-	8
5.	Денежно-кредитное регулирование	9	-	1	-	8
6.	Денежно-кредитная политика	9	-	1	-	8
7.	Государственный кредит	8,5	-	0,5	-	8
8.	Особенности начисления ссудного процента	7	-	1	-	6
9.	Международные кредитно-финансовые отношения	4,5	-	0,5	-	4
	Всего:		4	4	-	60

Л- лекции; ПЗ – практические занятия/семинары; ЛР – лабораторные работы; СРС – Самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Приводится перечень занятий лекционного типа, их краткое содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Кредит как экономическая категория	Возникновение и сущность понятия «кредит». Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства. Функции кредита. Принципы кредитования. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке	Контрольные вопросы
2.	Формы и виды кредита	Классификация, формы и виды кредита. Товарная и денежная формы кредита. Венчурное кредитование. Лизинг как особая разновидность кредитных операций	Контрольные вопросы
3.	Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке	Понятие, сущность и эволюция ссудного капитала в экономической науке. Источники ссудного капитала. Понятие и сущность ссудного процента. Структура рынка ссудных капиталов. Теории кредита	Контрольные вопросы
4.	Кредитная система и ее элементы	Понятие и сущность кредитной системы. Структура кредитной системы. Понятие и сущность кредитного института. Понятие и структура кредитного рынка. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации	Контрольные вопросы
5.	Денежно-кредитное регулирование	Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка. Концепции денежно-кредитного регулирования	Контрольные вопросы
6.	Денежно-кредитная политика	Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе	Контрольные вопросы
7.	Государственный кредит	Государственный кредит как «экономическая категория». Классификация государственного кредита. Методы управления государственным долгом	Контрольные вопросы
8.	Особенности начисления ссудного процента	Механизм использования ссудного процента. Начисление простых процентов. Начисление сложных процентов. Дисконтирование. Финансовые ренты	Контрольные вопросы
9.	Международные кредитно-финансовые отношения	Возникновение международного кредита. Функции международного кредита. Особенности мирового кредитного рынка. Международные процентные ставки. Международные кредитно-финансовые организации	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Кредит как экономическая категория	Возникновение и сущность понятия «кредит». Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства. Функции кредита. Принципы кредитования. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке	Дискуссия
2.	Формы и виды кредита	Классификация, формы и виды кредита. Товарная и денежная формы кредита. Венчурное кредитование. Лизинг как особая разновидность кредитных операций	Дискуссия, Опрос
3.	Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке	Понятие, сущность и эволюция ссудного капитала в экономической науке. Источники ссудного капитала. Понятие и сущность ссудного процента. Структура рынка ссудных капиталов. Теории кредита	Дискуссия, Устный опрос
4.	Кредитная система и ее элементы	Понятие и сущность кредитной системы. Структура кредитной системы. Понятие и сущность кредитного института. Понятие и структура кредитного рынка. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации	Дискуссия, Устный опрос
5.	Денежно-кредитное регулирование	Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка. Концепции денежно-кредитного регулирования	Дискуссия, Опрос
6.	Денежно-кредитная политика	Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе	Дискуссия, Устный опрос
7.	Государственный кредит	Государственный кредит как «экономическая категория». Классификация государственного кредита. Методы управления государственным долгом	Дискуссия, Опрос
8.	Особенности начисления ссудного процента	Механизм использования ссудного процента. Начисление простых процентов. Начисление сложных процентов. Дисконтирование. Финансовые ренты	Дискуссия, Задачи
9.	Международные кредитно-финансовые отношения	Возникновение международного кредита. Функции международного кредита. Особенности мирового кредитного рынка. Международные процентные ставки. Международные кредитно-финансовые организации	Дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной научной литературы, подготовка практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Деньги, кредит, банки: учебник для студентов ВУЗов // под ред. О.И. Лаврушина; Финансовая акад. При Правительстве Рос. Федерации. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус. 2015.</p> <p>Ежемесячный научный журнал «Вопросы экономики», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит»</p> <p>Конспекты лекций</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- задачи;
- опрос;
- дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль происходит путем решения задач, обсуждения и опросов на практических занятиях, подготовки к дискуссии¹.

Пример задач:

Задача 1.

В какую сумму обратится заем, равный 10000 д. е. (R) через 5 лет (n) при сложных процентах, $i = 5\%$? Находим:

$$S = R(1 + i)^n$$

$$S = 10000(1 + 0,05)^5 = 12762,82 \text{ д. е.}$$

Задача 2.

Определить число лет (n), необходимое для увеличения первоначального капитала в 5 раз (N), применяя сложные и простые проценты; ставка – 5 % (i):

$$n = (N - 1)/i_{\text{np}}; n = (5 - 1)/0,05 = 80;$$

$$n = \lg N / \lg(1 + i_c); n = \lg 5 / \lg 1,05 \approx 33.$$

Задача 3.

Кредит предоставляется по ставке 6 сложных годовых процентов. Какова должна быть эквивалентная ставка простых процентов при сроке кредита: а) 10 лет; б) 8 месяцев?

По формуле $i_{\text{np}} = \frac{(1 + i_c)^n - 1}{n}$ находим:

$$\text{а) } i_{\text{np}} = \frac{1,06^{10} - 1}{10} = 0,07908;$$

$$\text{б) } i_{\text{np}} = \frac{1,06^{8/12} - 1}{8/12} = 0,05942.$$

Задача 4.

Первоначальная сумма - 10000 д. е. (P), срок ссуды – 5 лет (n), проценты капитализируются в конце каждого квартала (m), номинальная годовая ставка – 5 % (i). Требуется определить наращенную сумму. Применяя формулу находим:

¹ Подробно виды и примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств данной дисциплины

$$S = P(1 + i/m)^{mn};$$
$$S = 10000(1 + 0,05/4)^{4 \times 5} = 12820,37.$$

Примеры вопросов для опросов и дискуссий:

- 1) Перечислите виды кредитных инструментов рынка межбанковских кредитов, дайте их характеристику.
- 2) Охарактеризуйте особенности развития рынка ипотечного кредитования в РФ на текущем этапе.
- 3) Раскройте особенности деятельности кредитных брокеров в системе кредитного рынка Российской Федерации.
- 4) Что понимается под кредитной системой?
- 5) Назовите основные институты кредитной системы общества.
- 6) Назовите органы государственной власти и управления, выполняющие регулятивные функции в кредитной системе РФ.
- 7) Дайте характеристику текущему состоянию кредитно-финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Возникновение, сущность понятия «кредит» и его роль в структуре общественного воспроизводства.
2. Функции кредита.
3. Принципы кредитования.
4. Кредитные отношения, этапы их развития, участники кредитных отношений.
5. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями: «финансы», «деньги», «капитал».
6. Границы применения кредита на микро- и макроуровне, стадии движения кредита.
7. Формы кредита в зависимости от ссуженной стоимости.
8. Формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика.
9. Формы кредита в зависимости от того, кто в кредитной сделке является кредитором.
10. Формы кредита в зависимости от содержания кредитных отношений.
11. Виды кредита в соответствии с классификационными признаками.
12. Новые формы кредита: лизинг, факторинг и форфейтинг.
13. Ссудный капитал: понятие, источники формирования.
14. Экономическая роль рынка ссудных капиталов и его структура

15. Функции рынка ссудных капиталов.
16. Направления развития рынка ссудных капиталов в экономике РФ.
17. Роль ссудного процента в рыночной экономике и ее трактовка.
18. Кредит в представлениях, порицающих процентный доход.
19. Капиталотворческая теория кредита.
20. Натуралистическая теория кредита.
21. Инвестиционно-финансовая теория кредита.
22. Кредитная система: понятие, сущность, структура, типы.
23. Коммерческий банк – основное звено кредитной системы страны.
24. Понятие и структура кредитного рынка как части рынка финансового.
25. Рынок межбанковского кредитования: участники и виды сделок.
26. Специализированные финансово-кредитные институты.
27. Понятие, сущность и этапы кредитной сделки. Секьюритизация кредита.
28. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования.
29. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
30. Концепции денежно-кредитного регулирования.
31. Понятие, сущность денежно-кредитной политики, объекты и субъекты.
32. Методы денежно-кредитной политики.
33. Виды денежно-кредитной политики.
34. Правила денежно-кредитной политики в открытой экономике.
35. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.
36. Роль государственного кредита и его роль в обеспечении государственных расходов. Формы и виды государственного кредита.
37. Государственный долг в системе финансирования экономики. Система и формы управления государственным долгом.
38. Понятие, сущность, виды, формы международного кредита.
39. Международные кредитно-финансовые организации.
40. Движение капитала и международное финансовое регулирование. Особенности рынка ссудных капиталов зарубежных стран.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник для студентов экономических ВУЗов / Нешиной, Анатолий Семенович. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К. 2013. 575 с.

2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>. — Загл. с экрана.

3. Розанова Н.М., Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т-х: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 308 с. – (Серия бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01983-4. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>.

2. Звонова Е.А., Деньги, кредит, банки: учебник и практикум / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий; под общ. Ред. Е.А. Звоновой. [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 455с. — Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642/>

3. Мудрак А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. Дан. – Москва: ФЛИНТА, 2012. – 232 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20228>.

5.3 Периодические издания

Журналы «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Коммерсантъ-Деньги», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Финансовый директор» и др.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационное агентство Cbonds // www.cbonds.ru

Информационное Агентство Росбизнесконсалтинг // www.rbk.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации // www.pravitelstvo.gov.ru

Официальный сайт Министерства финансов РФ (Минфин РФ) // www.minfin.ru

Официальный сайт Центрального банка РФ (ЦБ РФ) // www.cbr.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться

на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

Подготовка к практическому занятию является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу реальной экономики и, прежде всего – экономики России. Его подготовка предполагает системное самостоятельное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме, в том числе включая самостоятельную работу с литературой в библиотечных фондах. При ответе на семинарском занятии студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной

информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программным обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и

		соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point , Excel, Microsoft Office.
3.	Промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет).
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.