

Аннотация по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к Математическому и общему естественнонаучному циклу ЕН.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины ПД.01 «Информатика», ЕН.01 «Математика»

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предваряет изучение дисциплин «Основы садово-паркового искусства» (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3), «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» (ПК 1.1 - 1.3), «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» (ПК 1.1 - 1.3), «Садово-парковое строительство и хозяйство» (ПК 2.1 - 2.4), «Маркетинг ландшафтных услуг» (ПК 2.1 - 2.4), «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (ПК 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- применять методы и средства защиты информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
 - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - направления автоматизации профессиональной деятельности;
 - назначение, принципы организации и эксплуатации профессиональных информационных систем;
- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- профессиональными компетенциями

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	
Раздел 1. Информация, информационные технологии и информационные системы	6	4	2	4
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	3	2	1	2
Тема 1.2. Информационные системы	3	2	1	2
Раздел 2. Обработка текстовой информации в MS Word	26	12	14	12
Тема 2.1. Основы работы в текстовом редакторе MS Word	8	4	4	2
Тема 2.2. Работа с таблицами, изображениями	10	4	6	6
Тема 2.3. Печать документов, формирование оглавления, проверка орфографии и другие возможности MS Word	8	4	4	4
Раздел 3. Обработка числовой информации в MS Excel	34	18	16	16
Тема 3.1. Основы работы с процессором электронных таблиц MS Excel	8	4	4	4
Тема 3.2 Работа с формулами	8	4	4	4
Тема 3.3. Построение диаграмм	8	4	4	4
Тема 3.4 Другие возможности MS Excel	10	6	4	4

Раздел 4. Создание презентаций в MS PowerPoint	18	8	10	8
Тема 4.1. Основы работы с программой MS PowerPoint	10	4	6	4
Тема 4.2. Создание, редактирование, демонстрация презентации	8	4	4	4
Раздел 5. Мультимедийные технологии	12	4	8	8
Тема 5.1. Методы представления графических изображений	6	2	4	4
Тема 5.2. Растровая и векторная графика	6	2	4	4
Раздел 6. Основы информационной и компьютерной безопасности	4	2	2	2
Тема 6.1. Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов	4	2	2	2
Всего по дисциплине	100	48	52	50

Вид промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- М.: Юрайт, 2015.- 383 с.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. - URL: <https://www.biblionline.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9#page/1>
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. - URL: <https://www.biblionline.ru/viewer/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4#page/1>